

Instrucciones:

- Este Instrumento de Estudio es OBLIGATORIO completarlo en el cuaderno de la asignatura correspondiente ya que sirve como guía de estudio para la Evaluación Final de Estudios.
- Se transcribe punto por punto en el cuaderno correspondiente y se va desarrollando allí mismo.
- De todos los puntos del cuestionario se escogen los más relevantes y saldrán en la evaluación escrita.
- Es importante que cualquier duda que tengas la puedas resolver con el docente de la asignatura, quien estará en disposición de colaborarte.

----- ESPAÑOL -----

1. Menciona las funciones del sustantivo en una oración.
2. Define los tipos de sustantivos y da dos ejemplos de cada uno.
3. Escribe las funciones del adjetivo en una oración y de dos ejemplos.
4. Realiza un mapa conceptual donde explique los géneros narrativo.
5. Escribe la definición de género poético.
6. Define con sus palabras el concepto de género dramático y de dos ejemplos del tema.
7. Explica a través de un mapa mental las funciones de los párrafos.
8. Escribe tres párrafos identificando las ideas principales y secundarias.
9. Dibuja la estructura de los párrafos y explique cada una de sus partes.
10. Justifica la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante reconocer un párrafo en los textos escritos?
11. Lee el siguiente texto y escribe tres preguntas con sus respuestas según lo leído.

La famosa banda de rock se separó, al menos por un tiempo. Los integrantes declararon en diversos medios que no hubo una pelea, sino que quieren trabajar un tiempo como solitas. Además, en una rueda de prensa, el representante dijo que es probable que el año próximo los músicos se vuelvan a juntar para hacer una gira.

12. Realiza una sopa de letras con los signos de puntuación vistos en clase.
13. Define cada uno de los signos de puntuación vistos en clase.
14. Escribe tres ejemplos de los siguientes signos de puntuación (coma, punto, dos puntos y puntos seguidos).
15. Escribe una leyenda colombiana y gráfica la historia.
16. Subraya de la anterior historia elementos de la tradición oral.
17. Explica con tus palabras el concepto de tradición oral.
18. Realiza un mapa conceptual donde expliques con profundidad las formas no personales, los modos y los tiempos del verbo.
19. Escribe tres ejemplos de los tiempos simples y compuestos del verbo.
20. Crea un texto donde el protagonista sea el verbo.
21. Realiza una sopa de letras con los tipos de grupos vocálicos.
22. Realiza un mapa conceptual donde expliques las reglas generales de la agrupación vocálica (diptongo, triptongo e hiato)
23. Escribe ocho oraciones que contengan palabras con triptongo.
24. Lee el siguiente cuento.

LA RAMA QUEJUMBROSA

Era un día tan caluroso que hasta las lagartijas y los buscaba la sombra. Hacía tiempo que no llovía y las ramas secas, abriéndose camino, salían de la tierra agrietada.

— Estoy vieja y arrugada y ya no sirvo para nada, — dijo **una rama quejumbrosa con voz temblorosa.**

— ¿Por qué dices eso?, — preguntó el caracol. Yo estoy encantado de que me des sombra porque me haces sentir bien.

Entonces, la rama seca miró sorprendida al caracol y no dijo nada.

Al día siguiente la rama :

— Estoy pálida y muy seca, ¿quién me va a querer así?

— ¿Por qué dices eso?, — preguntó la lagartija. Con este calor sofocante, — dijo, si tú no estuvieras aquí, yo no tendría tu sombra, ¡qué suerte que estés tan cerca de mí!

Entonces la rama seca a la lagartija y no dijo nada.

Esa misma tarde, la rama quejumbrosa, como ya era su costumbre sollozó quejándose de nuevo:

— ¡Ay, pobre de mí!, ¿por qué sigo en este mundo si nadie se acuerda de mí?

Entonces mirándose la lagartija y el caracol, sin decir nada, **se marcharon a la sombra de otra rama que no se quejara tanto.**

- Realiza un resumen del cuento de 20 renglones.
- Busca 15 palabras desconocidas con su significado.
- Nombra los personajes del cuento.
- Realiza un dibujo sobre lo que más te gusto del cuento.
- Escribe tres preguntas con sus posibles respuestas de acuerdo al cuento anterior.

25. Define la novela con sus características más importantes.

26. Escribe tres ejemplos de novela romántica.

27. Escribe tres ejemplos de novela de aventuras.

28. Explica con tus palabras los tipos de párrafos vistos en clase.

29. Realiza un crucigrama con los tipos de párrafos vistos en clase.

30. Escribe tres ejemplos de párrafos descriptivos.

TERCER TRIMESTRE

31. Realiza una gráfica donde expliques el concepto de palabras polisémicas.

32. Elabora diez oraciones donde incluyas palabras polisémicas.

33. Busca en el diccionario las palabras que incluiste en las oraciones del punto anterior.

34. Escoge tres campos semánticos de tu hogar y escribe la familia léxica de cada uno.

35. Elabora una sopa de letras con el campo semántico “deportes”.

36. Explica con tus palabras la definición de campo semántico.

37. Lee el siguiente poema:

“Amor eterno”, de Gustavo Adolfo Bécquer (España)

Podrá nublarse el sol eternamente;
podrá secarse en un instante el mar;
podrá romperse el eje de la tierra
como un débil cristal.

¡Todo sucederá! Podrá la muerte
cubrirme con su fúnebre crespón;
pero jamás en mí podrá apagarse
la llama de tu amor.

- Busca 5 palabras desconocidas con su significado.
- Escribe una tercera estrofa del poema anterior.
- Realiza un dibujo sobre lo que más te gusto del poema.

38. Diseña una tarjeta para invitar a un compañero de clase a realizar alguna actividad contigo.

39. Escribe las oraciones que vas a usar para invitar a tu compañero, luego revisalas y escríbelas en tu tarjeta.

40. De las anteriores oraciones subraya el sujeto y el predicado.

41. De las anteriores oraciones subraya el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

42. Explica con tus palabras la definición de oración gramatical.

43. Realiza un crucigrama donde se explique los elementos que componen al teatro.

44. Escribe una obra teatral corta con el tema “ las vacaciones”

45. Realiza un mapa conceptual donde expliques la definición de teatro y sus características.

----- **COMPRENSION** -----

1. Elabora un dibujo alusivo a lo que entiendes por LECTURA
2. Realiza un mapa conceptual donde expliques los tipos de lectura.
3. Explica con tus palabras las características de la lectura.
4. Menciona tres dificultades que pueda tener una persona que no sepa leer.
5. Realiza un resumen del mito de las Esmeraldas, leído del libro Mitos y leyendas de Fabio Silva.
6. Dibuja la leyenda del Hombre Caimán, leído del libro Mitos y leyendas de Fabio Silva.
7. Realiza un cuadro comparativo entre mito y leyenda.
8. Realiza un crucigrama con el tema: los textos funcionales.

9. Escribe un ejemplo de la función apelativa.
10. Escribe un texto corto de la función referencial.
11. Lee la siguiente texto sobre la leyenda

La Llorona

La Llorona es una leyenda de origen latinoamericano, especialmente popular en México. La versión más difundida cuenta la historia de una mujer que había sufrido el rechazo de su marido, y ella, en señal de despecho, asesinó a sus hijos. La culpa la hace regresar por las madrugadas en la forma de un fantasma que grita "¡Ay mis hijos!".

Otras versiones cuentan que se trata de una representación de La Malinche, mujer que ejerció como traductora e intérprete de Hernán Cortés durante "la conquista" de América. En este caso, el grito de sufrimiento tiene que ver con que algunas versiones del proceso de colonización, han atribuido injustamente a la Malinche la responsabilidad sobre lo ocurrido.

- Escribe cinco preguntas con sus respectivas respuestas sobre el texto anterior.
12. Realiza una línea de tiempo de lo que le sucedió a Juan Guillermo en el cuento "El día que no hubo clase", durante los días viernes, sábado, domingo y lunes.
 13. Explica con tus palabras cuáles son los elementos fantásticos que aparecen en los cuentos "El día que no hubo clase" y "Un árbol terminantemente prohibido".
 14. Realiza un esquema donde expliques las características físicas y comportamentales de los personajes.
 15. Elabora un mapa conceptual sobre un tema libre.
 16. Escribe una anécdota sobre las vacaciones.
 17. Elabora una carta de petición donde solicites un servicio.
 18. Elabora un crucigrama con palabras derivadas de terror.
 19. Busca en el diccionario las anteriores palabras.
 20. Escribe una crítica argumentativa sobre la lectura del libro.

----- MATEMATICAS -----

1. Defina que es una proposición y como se clasifican
2. Indique cuales son los conectores lógicos y cuáles son sus tablas de verdad
3. Simbolice las siguientes proposiciones
 - Si Pedro está en casa o Juan está en el patio, entonces José es inocente
 - Jaime no es puntual y Tom llega tarde.
 - Pedro es presidente y Juan es tesorero, o Jaime es tesorero.
4. Defina que es un conjunto e indique cuáles son sus características
5. Indique cuales son las formas de escribir un conjunto dando 5 ejemplos
6. Represente en un diagrama de Venn los siguientes conjuntos
 - $U = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge x < 31\}$; $A = \{x/x \in 2n\}$ $B = \{x/x \in 2n - 1\}$ $C = \{x/x \in 3n\}$
 - $U = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge x \leq 40\}$; $A = \{x/x \in 4n\}$; $B = \{x/x \in 2n\}$; $C = \{x/x \text{ es primo}\}$
 - $A = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$; $B = \{a, b, c, d\}$; $C = \{a, d, f, g, h\}$
7. Teniendo en cuenta la siguiente información desarrolle los ejercicios

$U = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge x < 51\}$; $A = \{x/x \in 2n\}$ $B = \{x/x \in 2n - 1\}$ $C = \{x/x \in 3n\}$

 - $(A \cup B) - C$
 - $(A \cap C) \cup B'$
 - $(A - B) \cup (C \cap B)$
 - $((A' - B') \cap C) \cup (C - B)$
 - $((A \Delta B) \cup (B \Delta C)) \cap (A' - C)$
8. Indique cuales son las características de los sistemas de numeración egipcio, maya y romano
9. Escriba en los sistemas de numeración egipcio, maya y romano los números que aparecen a continuación
 - 25
 - 223
 - 1258

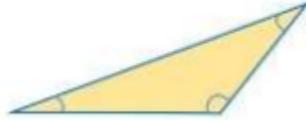
- 52348
10. Convierta en números binarios los siguientes números
- 52
 - 125
 - 421
 - 1268
 - 5421
11. Defina que son los números naturales y cuáles son estos números
12. Dibuje una recta numérica ubicando los 20 primeros números naturales
13. En el espacio coloque el signo que corresponda (< o >)
3. $5 _ 4$; $2 _ 8$; $6 _ 9$; $10 _ 16$; $18 _ 13$
14. En la recta numérica solucione los siguientes ejercicios
- $9 - 5 + 10 - 7 + 4 - 3 + 4 - 1 + 6 - 12$
 - $4 + 6 - 3 + 5 - 2 + 4 - 8 + 2 - 7 + 3 + 4 - 2 + 9 + 1 - 2 + 4$
15. Solucione las siguientes operaciones
- $12 + 45 - 10 + 74 - 54 - 41 + 29 + 30$
 - $150 - 15 + 40 - 85 + 60 - 71 + 43 - 20 + 41$
 - $120 - 45 + 85 - 58 - 20 + 54 - 21 + 81 - 25 + 75 - 26$
 - $180 - 95 + 25 - 40 + 49 - 25 + 56 - 23 + 89 - 13 + 43 - 10 + 63 - 10$
 - $320 - 40 + [45 - 26 + 39 - 3 - (65 - 42 + 24 - 10 + 25) - 56 + 12]$
16. Solucione las siguientes operaciones
- $23 * 45 * 16$
 - $63 * 78 * 12 * 9$
 - $137632 \div 23$
 - $973446 \div 19$
 - $6842 * 324 \div 18$
17. Solucione las siguientes operaciones
1. 27^4
 2. 51^5
 3. $\sqrt[4]{331776}$
 4. $\sqrt[3]{46656}$
 5. $\sqrt{64^3}$
18. Solucione las siguientes operaciones
1. $9^3 + 45 * 13 - \sqrt[3]{64} + 84 \div 14 - 26$
 2. $\sqrt{324} - 3 * 5 + 13^2 - 48 \div 6 + 56 - 21 \div 7$
 3. $126 - \sqrt[4]{4096} + 24 * 36 \div 9 + 48^2 - 36 + \sqrt{625}$
 4. $(5 * 24 - 10 * 4) + (\sqrt[3]{343} + 98 - 312 \div 24)$
 5. $[26 - 7 * 3 + (26 * 12 - \sqrt[3]{216} \div 2) - 12 * 6] - 4 + 8 * 2$
19. Descomponga en factores primos los siguientes números
- 36
 - 96
 - 120
 - 3120
 - 6200
20. Defina que es un múltiplo de un número natural
21. De una lista de los 15 primeros múltiplos de los siguientes números:

- 123
 - 432
 - 5687
 - 4263
 - 85634
22. Determine el mínimo común múltiplo de los siguientes números
- 3, 4 y 8
 - 8, 14 y 20
 - 16, 27 y 30
 - 20, 50 y 100
 - 1200, 1950, 1500, 1350 y 1650
23. Encuentre todos los divisores de los siguientes números
- 48
 - 120
 - 320
 - 600
 - 1800
24. Encuentre el Máximo Común Divisor de los siguientes números
- 12, 18 y 24
 - 60, 75 y 80
 - 48, 50 y 56
 - 60, 150 y 360
 - 160, 240, 320 y 400

----- GEOMETRIA -----

1. Indique cuales son los elementos de la estadística y defínalos dando mínimo 2 ejemplos de cada uno
2. Realice un mapa conceptual de cómo se clasifican las variables
3. Defina que es una variable cualitativa ordinal y de 10 ejemplos
4. Defina que es una variable cualitativa nominal y de 10 ejemplos
5. Defina que es una variable cuantitativa discreta y de 10 ejemplos
6. Defina que es una variable cuantitativa continua y de 10 ejemplos
7. Defina que es probabilidad
8. Determine cuáles son las características de la probabilidad
9. Indique como se determina la probabilidad (de 5 ejemplos)
10. Defina que es una recta y de 5 ejemplos
11. Defina que es una semirrecta y de 5 ejemplos
12. Defina que es un segmento de recta de 5 ejemplos
13. Dibuje 2 pares de rectas perpendiculares (que vallan en diferente sentido)
14. Dibuje 4 pares de rectas paralelas (que vallan en diferentes sentidos)
15. Dibuje 3 pares de rectas secantes
16. Defina que es un ángulo de 5 ejemplos
17. Indique como se clasifican los ángulos realice los dibujos
18. Realice los dibujos de los siguientes ángulos:
* 30° * 60° * 135° * 210° * 310°
19. Indique cuales son las características del plano cartesiano
20. Construya tres planos cartesianos teniendo diferentes tipos de medidas.

21. Ubique el plano cartesiano los siguientes puntos $(-3,2)$, $(5,4)$, $(-4,-2)$
22. Indique que es translación de figuras geométricas
23. Indique que es reflexión de figuras geométricas
24. Realice todos los movimientos en el plano cartesiano de la siguiente figura



25. Realice las siguientes conversiones

- 5 km en Dm
- 8 Hm en dm
- 125 Dm en mm
- 301 cm en Km
- 0.05 mm en Hm

----- BIOLOGIA -----

1. En un cuadro escribe las teorías sobre el origen de la vida y su definición
2. Realiza una sopa de letra con los nombres de las teorías del origen de la vida
3. Realiza un dibujo sobre dos teorías del origen de la vida.
4. ¿Qué es la célula?
5. Realice un acróstico con la palabra célula y su definición
6. Dibuje la célula y sus partes
7. Realice un crucigrama con las partes de la células y sus funciones
8. Realice con 5 partes de la célula y su función 5 oraciones de completar.
9. Realice con otras 5 partes de la célula y su función unir por medio de una líneas o emparejar
10. Realice un mapa conceptual sobre los tipos de células
11. Realice un cuadro comparativo entre los tipos de células procariotas y eucariotas
12. Realice un cuadro comparativo entre las células animal y vegetal
13. Dibuje la célula procariota y eucariota animal y célula vegetal
14. Realice un diagrama de venn con las partes de la célula animal y vegetal en común y las que no
15. Defina la digestión celular e indique en que parte de la célula se realiza
16. Defina la circulación celular, ¿Dónde se lleva a cabo y cuantos tipos de circulación hay?
17. Defina la excreción celular e indique en que parte de la célula se lleva a cabo.
18. ¿Qué es un tejido? De tres ejemplos de seres vivos que tengan tejidos
19. Realice un mapa conceptual sobre los tejidos animales y otro sobre los tejidos vegetales
20. Realice una sopa de letras con todos los tejidos animales y vegetales
21. Dibuje el sistema digestivo humano con todas sus partes
22. Realice un cuadro con las partes del sistema digestivo y sus funciones
23. Realice un acróstico con la palabra digestivo
24. Dibuje el sistema respiratorio humano con todas sus partes
25. Realice una sopa de letras con las partes del sistema digestivo
26. Realice con 5 partes del sistema respiratorio y su función 5 oraciones de completar.
27. Escriba las funciones del sistema circulatorio y sus partes en forma de mapa conceptual
28. Realiza un crucigrama con las partes y funciones del sistema circulatorio
29. Realiza un cuadro comparativo entre la circulación abierta y cerrada, realiza el dibujo
30. Realiza un cuadro comparativo entre la circulación completa e incompleta
31. Realiza un cuadro donde indique el tipo de circulación de los mamíferos, aves, anfibios, reptiles y peces.-
32. Construya 5 oraciones de completar con la función del sistema excretor

33. Defina las partes del sistema excretor
34. Indique la importancia de la excreción en los seres vivos.
35. Defina que es la taxonomía y su importancia para la clasificación de seres vivos
36. Realice un crucigrama con los criterios de clasificación
37. Realice 3 ejemplos de clasificación taxonómica (categorías taxonómicas)
38. Realice un cuadro indicando las características principales de cada reino
39. Escriba 5 ejemplos de cada reino
40. Con los ejemplos anteriores realice una sopa de letras.
41. Defina que es un ecosistema y nombre varios ejemplos
42. Realice un mapa conceptual con los elementos y tipos de ecosistemas
43. Realice un dibujo de un ecosistema e indique los elementos bióticos y abióticos
44. Realice un mapa conceptual sobre la clasificación de los ecosistemas
45. Nombre 3 ejemplos reales de cada tipo de ecosistema

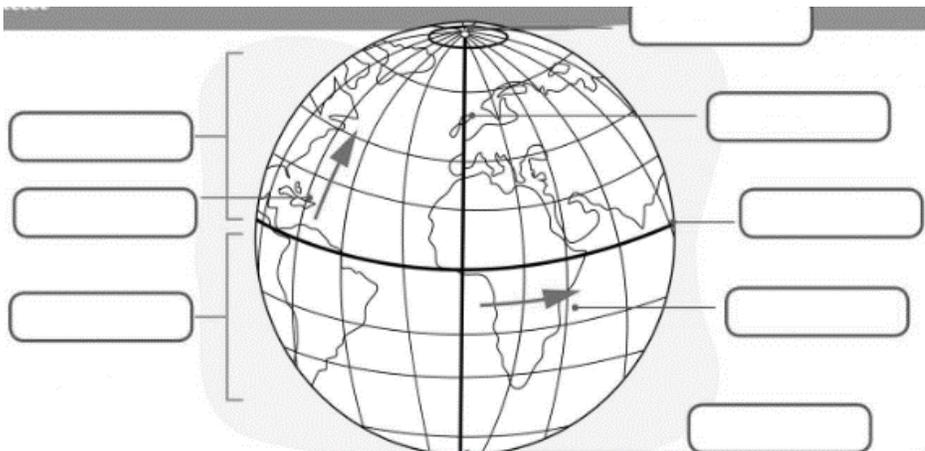
----- SOCIALES -----

1. Explica con tus palabras la teoría del Big band, sobre el origen del universo.
2. Dibuja el sistema solar y coloca el nombre de los planetas.

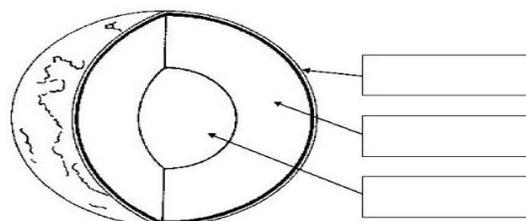


3. Escribe el concepto de satélites, asteroides, cometas y meteoritos.

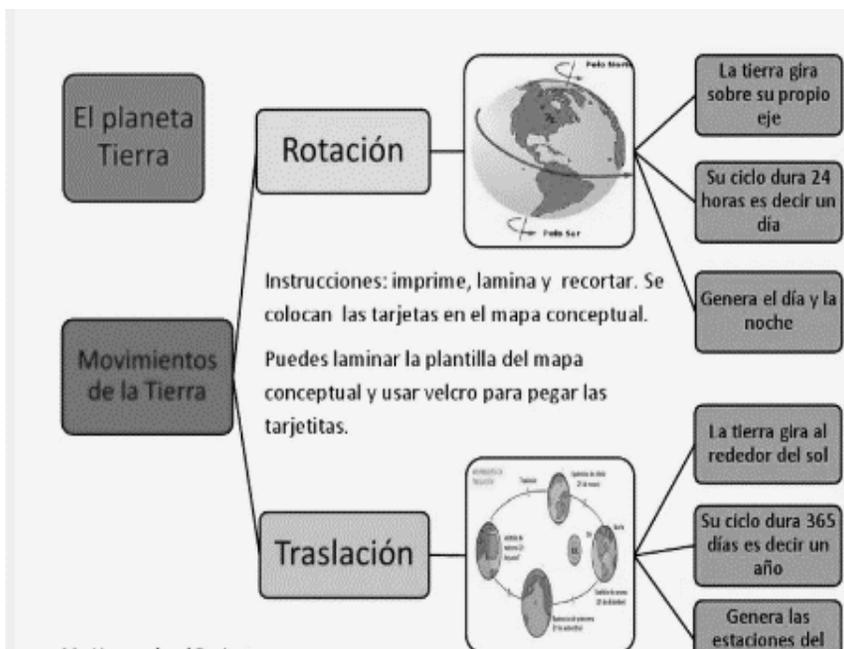
4. Completa el globo terráqueo ubicando el meridiano de Grenwinch, longitud, latitud, línea del Ecuador, hemisferio norte y sur, polo norte y sur.



5. Escribe el nombre de las capas de la tierra en el esquema:

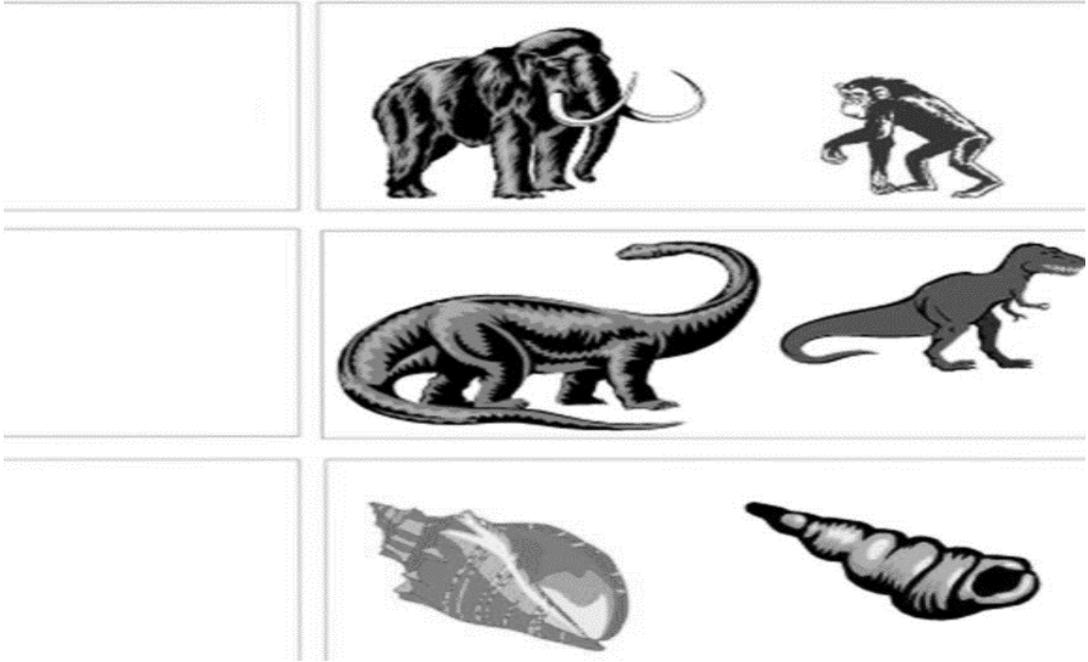


6. Elabora en tu cuaderno el mapa conceptual sobre los movimientos de la tierra—Tomando como base la siguiente informacion:



7. Escribe a que era geológica de la tierra, corresponde el dibujo y completa las características:

ERAS GEOLÓGICAS



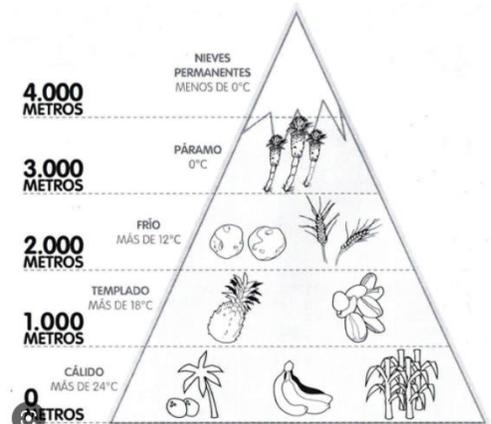
8. Encuentra las palabras en la sopa de letras: globo, terráqueo, planeta, planisferio, mapamundi, espacio.

M	P	L	A	N	E	T	A	G	R	T	E	E
A	P	C	E	E	N	H	S	O	E	M	S	U
P	L	M	S	E	N	E	L	T	N	E	C	C
A	A	M	P	S	T	E	I	I	T	E	I	S
M	N	A	A	E	E	E	S	N	U	T	R	C
U	I	O	C	G	U	L	E	R	B	D	O	O
N	S	E	I	Q	E	R	D	L	E	L	B	Á
D	F	O	O	H	E	E	R	S	S	O	S	E
I	E	G	N	F	N	L	I	E	L	O	E	Q
L	R	E	I	G	O	E	N	G	M	R	T	U
A	I	D	I	T	P	A	N	L	S	D	T	M
L	O	A	S	Q	O	A	A	S	I	O	R	A
E	L	S	T	E	R	Á	Q	U	E	O	N	

9. Escribe las diferencias entre los siguientes términos:

- SIERRA Y COORDILLERA
- MESETA Y DEPRESION
- MONTAÑA Y VALLE

10. Explica las características de los pisos térmicos en Colombia:



11. Elabora un mapa conceptual con los siguientes conceptos, en tu cuaderno:

- Climas cálidos. Aquellos que presentan temperaturas elevadas más constantemente, como el clima ecuatorial, el tropical, el subtropical árido, y los climas desértico y semidesértico.
- Climas templados. Instancia intermedia entre los cálidos y los fríos, con variaciones importantes de acuerdo con la estación y mucha variabilidad meteorológica. Tales como el clima subtropical húmedo, el mediterráneo, el oceánico y el continental.
- Climas fríos. Aquellos en los que predominan las temperaturas bajas a lo largo del año, como son los climas polares, el clima de montaña o de tundra.

12. Elabora en tu cuaderno, el mapa del relieve de Colombia: ubicando las cordilleras, la sierra nevada de Santa Marta, llanos, llanuras, volcanes.

13. Completa el mapa conceptual con las características de cada periodo.



14. Une con una línea cada término con su definición:

A continuación, **relaciona** con una flecha cada forma de relieve con su definición:

Cordillera	Planicie extensa situada a considerable altura sobre el nivel del mar .
Valle	Es un territorio rodeado de agua en su totalidad.
Meseta	Es un valle profundo y estrecho con laderas empinadas y rocosas.
Montaña	Serie de montañas enlazadas entre sí.
Isla	Es un lugar de clima árido, despoblado e inhabitado.
Cañón	Es una llanura entre montañas.
Península	Es una gran elevación de terreno.
Desierto	Conjunto de islas agrupadas en el mar a distancias relativamente próximas entre sí.
Archipiélago	Estructura geológica que despide lava, ceniza y gases, provenientes del interior de la Tierra.
Volcán	Territorio constituido por una porción de tierra rodeada de agua por todas partes excepto por una que la une a la parte continental

15. Explica según la lámina cuales fueron las actividades económicas del periodo neolítico:



16. Explica qué son los nómadas y sedentarios.
17. Explica qué es el clima?
18. Dibuja el mapa de la ubicación de la civilización mesopotámica.
19. Explica las características socioculturales de la civilización mesopotámica.
20. En un cuadro comparativo escribe las características de cada civilización

CIVILIZACIÓN	RELIGIÓN	CULTURA	POLITICA
China			
Romana			

21. Elabora un dibujo representativo de la civilización griega.
22. Explica cuáles eran las clases sociales en la civilización romana.
23. ¿Cómo se divide el continente americano?
24. ¿Cuáles fueron las civilizaciones más importantes en el continente americano?
25. Explica las principales características de los mayas.
26. Ubica en el mapa de América las civilizaciones, maya, azteca e inca.
27. Encuentra 6 palabras relacionadas con la civilización mesopotámica.

a	l	c	a	z	a	r	o
p	b	l	i	d	u	s	i
e	u	f	r	a	t	e	s
z	n	a	g	o	i	f	o
c	u	e	r	m	g	i	a
a	s	u	m	e	r	i	o
d	e	f	i	n	i	t	e
c	a	b	r	a	s	n	a

28. Explica 4 de los símbolos que representan la civilización india:



29. Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con la civilización egipcia:



FARAON



MOMIA



COCODRILO

M	O	M	I	A	O	Q	R	X	S	X	C
S	A	N	K	I	O	P	A	Y	I	O	A
E	L	E	F	A	N	T	E	P	L	E	M
F	A	R	A	O	N	O	P	L	Ñ	O	E
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	S	T	L
C	A	M	I	L	S	R	G	R	E	M	L
P	I	R	A	M	I	D	E	I	S	T	O
C	O	C	O	D	R	I	L	O	O	N	S



PIRAMIDE



CAMELLO

30. En el siguiente mapa ubica las civilizaciones romana y griega.



31. Completa el cuadro en tu cuaderno:

CIVILIZACIÓN	SOCIOCULTURAL	RELIGIÓN	ECONÓMICA
MAYAS			
AZTECAS			
INCAS			

- 32. Elabora un dibujo con las características de los aztecas.
- 33. Explica como funcionaban los calendarios mayas.
- 34. Explica las teorías sobre el poblamiento de América.
- 35. Elabora el mapa donde se realizó el paso de los pobladores de América.
- 36. Elabora un dibujo que represente los vikingos.

37. Elabora un mapa mental sobre el siguiente texto usando palabras y dibujos de los primeros pobladores de América.

Los primeros Pobladores

- Vivieron en la Edad Prehistórica conocida como el **Paleolítico** o **Edad de Piedra**
- El medio ambiente era hostil
- Vivían en grupos pequeños (aprox. 40 individuos)
- No tenían organización social
- Vivían como **nómadas** buscando comida (frutos, caza, pesca...)
- Elaboraban herramientas de piedras o hueso.

38. ¿Cuáles son las 3 familias lingüísticas de Colombia?

39. Completa:

Las culturas prehispánicas son comunidades indígenas que vivieron antes de la llegada de los . Provenientes de varios lugares de América, se establecieron en el territorio colombiano y se agruparon en tres familias lingüísticas que son:

, y .

La familia Chibcha se estableció en territorios de: .

A ella pertenecieron varios grupos indígenas entre los que se destacan los .

La familia Caribe ocupó territorios de y uno de sus grupos indígenas fue .

Mientras que la familia se estableció en La Guajira y Amazonas.

40. Ubica en el mapa cada familia lingüística:



- CHIBCHA
- CARIBE
- ARAWAK

41. Explica a qué familia lingüística pertenecen los taironas.

42. ¿Qué cultivaban los taironas?

43. ¿Cómo eran las clases sociales en los taironas?
44. Explica a qué familia lingüística pertenecen los muiscas.
45. Dibuja la pirámide social de los Arawak
46. Encuentra las palabras en la sopa de letras.
47. ¿Cuál era la actividad económica de la familia Caribe?
48. Explica la leyenda del dorado.
49. Elabora un dibujo con la leyenda del dorado.
50. ¿Cuáles son los tres elementos que conforman el Estado colombiano?
51. El Estado cuenta con tres poderes: el Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial, los cuales realizan funciones distintas entre sí. Explica la función de cada uno.
52. ¿Cuál es la organización política de Colombia?

E	B	F	J	G	C	E	Q	I	I	ARAWAK CARIBE CHIBCHA MUISCAS TAIRONAS
X	A	W	U	B	A	M	D	X	M	
J	R	V	K	Z	R	R	C	R	U	
P	A	L	X	R	I	W	H	U	I	
J	W	V	S	O	B	Ñ	I	T	S	
Y	A	G	T	D	E	A	B	Z	C	
N	K	H	A	S	U	T	C	L	A	
L	V	U	P	J	D	P	H	D	S	
Q	T	A	I	R	O	N	A	S	A	
O	G	G	K	R	X	N	V	Ñ	Q	

----- COMPETENCIAS -----

1. ¿Qué es la agresión? Cuáles son sus tipos de ejemplos
2. ¿Que son los apodos?
3. ¿Cual les son las diferencias entre Un apodo y un sobre nombre?
4. ¿Cales son las iniciativas de La convivencia ciudadana?
5. ¿Qué son derechos los derechos Fundamentales? de cinco ejemplos Y donde están estipulados
6. Explica cuáles son los mecanismos de los derechos humanos.
7. Explique el artículo 85 de la constitución política de Colombia.
8. ¿Por qué Colombia es un estado social de derecho?
9. ¿Qué son los derechos consagrados de la constitución política?
10. Explique que es el manual de convivencia y cuales son diferentes componentes
11. ¿Qué es el gobierno escolar y como está conformado?
12. ¿Nombre los diferentes miembros de la comunidad educativa y escriba cuáles son sus principales deberes y derechos?
13. ¿Cuál es el origen y la importancia de la música afrocolombiana?
14. ¿Cuáles son los tipos de bailes y ritmos afrocolombianos?
15. ¿Cuáles son los diferentes grupos musicales afrocolombianos?

----- INGLES -----

1. What is the structure of a simple present tense with verb to be? Write 3 examples.
2. How you can use the simple present describing your origin countrie and nationality?
3. Make 3 descriptions about the weather with present simple tense.
4. What is an adjective?
5. Write the verb to be and make 5 examples.
6. What is the structure of the present simple tense? Make 5 sentences.
7. Make 3 questions in present simple with verb to be.
8. Write 4 examples with wh questions (what and how).
9. What is the time of the verbs in present simple tense?
10. Describe 5 actions of your daily routine in present simple tense.
11. Write 5 examples describing the Body's symptoms in present simple.
12. Write 3 actions of your daily routine.

----- INTRO. QUIMICA -----

1. Realice una línea del tiempo sobre la historia de la química
2. Realice tres frases de falso o verdadero sobre la alquimia y la iatroquímica
3. Explique los pasos del método científico
4. Realice un crucigrama con las ramas de la química
5. Defina 5 ramas de la química y de tres campos de aplicación
6. Realice un mapa conceptual sobre la química y sus ramas
7. Realice un cuadro comparativo entre el sistema inglés de medidas y el internacional
8. Defina que es una magnitud y como se clasifican
9. Realice una sopa de letras con las magnitudes fundamentales y derivadas
10. Realice las siguientes conversiones:
 - 10500 m a km
 - 5750 g a kg
 - 20 min a horas
 - 1.5 km a m
 - 3.7 kg a g
 - 2 horas a segundos
11. Realice las siguientes conversiones:
 - 15 L a gal
 - 120 cm a ft
 - 15 in a cm
 - 23 m a yardas
12. ¿Quién fue Robert Boyle?
13. En un mini poster indique los datos más relevantes de su vida
14. ¿En qué siglo y época vivió?
15. Defina el átomo y sus partes, dibújelo
16. Realice un acróstico con la palabra átomo
17. Realice un crucigrama con 10 palabras relacionadas con los átomos y mezclas.
18. Escriba 5 mezclas homogéneas y 5 heterogéneas
19. Realice un mapa conceptual sobre el átomo y las mezclas
20. Realice un cuadro comparativo sobre los 4 estados de la materia
21. Defina evaporación, solidificación, fusión, sublimación y condensación. Mencione dos ejemplos de cada uno
22. Realice una sopa de letras con palabras relacionadas a los estados de la materia
23. Realice un mapa conceptual sobre las propiedades de la materia
24. Realice un crucigrama con 10 propiedades de la materia
25. ¿Cuál es la diferencia entre propiedades generales y específicas de la materia? Mencione dos ejemplos de cada una
26. ¿quién fue Dimitri Mendeleiev?
27. En un mini poster indique los datos más relevantes de su vida y su aporte más importante para la ciencia
28. ¿En qué siglo y época vivió?
29. Defina que es una onda y dibuje una
30. Clasifique las siguientes ondas según la energía propagada y la dirección de propagación
 - Luz
 - Radio
 - Onda sísmica
 - Sonido
 - Rayos x
31. Dibuje dos ondas, una de baja frecuencia y una de alta frecuencia

32. Realice una sopa de letras con las partes de la onda
33. Defina las partes de la onda
34. ¿cómo se clasifican las ondas?
35. ¿Qué es el sonido? De ejemplos de sonidos
36. ¿Qué tipo de tipo de onda es el sonido?
37. ¿Cómo se clasifican los instrumentos musicales? Nombre tres de cada uno
38. Defina las cualidades del sonido con ejemplos
39. Escriba sonidos según las cualidades:
 - Largo y fuerte
 - Suave y corto

 - Grave y largo
 - Timbre
 - Agudo y corto
40. Clasifique los siguientes sonidos según sus cualidades
 - Sirena de una ambulancia
 - Avión despegando
 - Pitido de un arbitro
 - Voz de un niño
 - Saxofón
41. ¿Cuál es la velocidad del sonido?
- 42.. ¿El sonido se puede propagar en el espacio?

----- CONTABILIDAD -----

1. Elabore un resumen de los antecedentes de la Contabilidad, donde especifique el origen y la evolución de la misma.
2. Defina que entiende por Contabilidad.
3. Cuáles son los principios de la Contabilidad.
4. Elabore un Mapa conceptual de los requisitos que se deben de tener para inscribirse al Registro Mercantil.
5. Indique cual es el concepto de Comerciante en Colombia, según su aprendizaje de este año.
6. Defina que es empresa.
7. Cuáles son los elementos y áreas mínimas que debe tener una empresa.
8. Indique cual es la clasificación de las empresas.
9. Cuáles son los Sectores Económicos donde pueden ejercer su objeto social las empresas.
10. Del Sector Primario, Secundario y Terciario de 3 ejemplos de empresas en Colombia ubicándolas en cada sector respectivamente. (Con dibujos)
11. Indique con sus propias palabras que es Organigrama y cuál es su importancia.
12. Elabore el Organigrama de un Concesionario que vende Motos en Bogotá, respetando el nivel jerárquico de las áreas y cargos de una empresa.
13. Elabore un Slogan de una empresa que conozca.
14. Elabore un LOGO de alguna entidad bancaria que conozca.
15. Detalle cual es la diferencia entre Slogan y Logotipo en un Mapa Conceptual.
16. Que es Partida Doble.
17. Indique cual es la Ecuación Patrimonial. (Formula)
18. Dibuje una cuenta T y explique cuáles son las partes que lo conforman.
19. Invente 5 ejercicios de cuentas T, que afecten la Caja General y que tengan su contrapartida.
20. Que significa P.U.C.

21. Busque en el PUC 5 cuentas del activo de 4 dígitos y defínalas.
22. Indique como es la codificación del Catálogo de Cuentas y como está estructurada (según el PUC).
- 23.Cuál es la Naturaleza de las Cuentas Principales del PUC: (1,2,3,4,5,6,7,8y9).
24. Defina con sus propias palabras que es: ACTIVO, PASIVO y PATRIMONIO.
25. Que significa DEBE (DEBITO) y HABER (CREDITO).
26. Que es la Ecuación Patrimonial.
27. Porque la sumatoria de una Transacción Contable debe dar sumas iguales respecto al Débito y Crédito.
28. Elabore 10 ejercicios de Ecuación Patrimonial, donde en cada ejercicio cree con ayuda del PUC como mínimo (4 cuentas de 4 dígitos del Activo y 4 cuentas de 4 dígitos del Pasivo), para que de esta manera obtenga el Patrimonio.
29. Identifique a qué "Clase" de Cuenta pertenecen los siguientes números de cuenta según sus conocimientos contables:
1110 / 2105 / 2335 / 1220 / 1105 / 3105 / 2205 / 2750 / 1305 / 1330

----- TECNICA EMP. -----

1. Defina que es Razón y Proporción.
2. Elabore 5 Ejercicios de Magnitud Directa.
3. Elabore 5 Ejercicios de Magnitud Inversa.
4. Indique que es solicitud de precios.
5. Defina que es una Carta de Solicitud de Cotización.
6. Elabore una Carta de Solicitud de Precios para una empresa que vende Corbatas.
7. Defina que es Cotización.
8. Cuáles son las partes de una Cotización formal.
9. Cuál es el ciclo de los Documentos Informativos.
10. Indique con sus propias palabras cual es la definición de porcentaje.
11. Que es una Regla de tres simple.
12. Elabore 5 ejercicios de Regla de tres simple.
13. Elabore 5 ejercicios de Regla de tres simple.
14. Indique que es Factura de Venta según la legislación Colombiana.
15. Cuáles son las características que debe tener una Factura de Venta.
16. Que es una Remisión y para que se usa.

----- INFORMATICA -----

1. ¿Qué es la informática?
2. Enuncie 2 características de la informática.
3. ¿para qué sirve la informática?
4. Explique con sus palabras cual es la importancia de la informática para la sociedad.
5. Describa que le aporta para su vida diaria el uso de la informática.
6. Defina que es hardware y de 2 ejemplos.
7. Defina que es software y de 3 ejemplos
8. Determine cuales son los dos tipos de dispositivos periféricos que existen.
9. Escriba 4 dispositivos de entrada y realice los dibujos.
10. Escriba 3 dispositivos de salida y realice los dibujos.
11. ¿Qué es Windows?
12. ¿Qué es el escritorio de Windows?

13. Dibuje el escritorio de Windows con sus elementos principales.
14. Describa para que sirven 3 elementos del escritorio de Windows.
15. ¿Qué es el teclado?
16. Dibuje 4 teclas de función vistas en clase.
17. Escriba cuales son las teclas de control que más utiliza, mínimo 3.
18. ¿Para qué se utilizan las teclas especiales?
19. dibuje la combinación de teclas que se requieren para obtener los segundos caracteres de las teclas.
20. Dibuje la combinación de teclas que se necesitan para obtener el tercer carácter de las teclas.
21. Escriba que sucede cuando utilizo las siguientes combinaciones de teclas:
 - A. Ctrl + flecha izquierda
 - B. Ctrl + flecha derecha
 - C. Ctrl + flecha arriba
 - D. Ctrl + flecha abajo
22. Escriba como cambio de minúsculas a mayúsculas en el teclado, dibuje la tecla que me permite hacer esta función.
23. Cual es la combinación de teclas que me permiten copiar y pegar textos, dibuje las dos opciones.
24. En la pestaña de diseño de página escriba tres de los Iconos que aparecen en ella.
25. Al dar clic en el icono de márgenes, cuáles son las 6 opciones que puede modificar en centímetros.
26. Cuáles son los dos tipos de orientación que puede tener un documento de Word.
27. Escriba y dibuje las opciones de alineación de texto presentes en Word.
28. En cuál de las pestañas esta la opción para agregar una tabla a mi documento de Word.
29. Escriba la definición de carga eléctrica.
30. Describa y de un ejemplo de los elementos que componen un circuito eléctrico.
31. Dibuje un circuito con los siguientes elementos, batería, interruptor, bombillo y cable.
32. ¿Qué es un circuito eléctrico?
33. Dibuje 4 teclas de función vistas en clase.
34. Escriba cuales son las teclas de control que más utiliza, mínimo 3.
35. ¿Para qué se utilizan las teclas especiales?
36. Cuáles son los 5 tipos de circuitos eléctricos.
37. Defina cada uno de los tipos de circuitos eléctricos.
38. Explique con sus propias palabras que es un cortocircuito.
39. ¿Qué es un navegador web?
40. Escriba por lo menos tres navegadores web
41. Cuáles son los elementos que componen un navegador web.
42. ¿Qué es un buscador web?
43. Defina que son las redes de computadoras.
44. Cuáles son los tipos de redes de computadoras y describa cada una de ellas.
45. dibuje las siguientes topologías de red:
 - a. BUS
 - b. ESTRELLA
 - c. ANILLO
46. ¿Qué es la Ciudadanía Digital?
47. describa dos beneficios de la ciudadanía digital
48. Defina los siguientes conceptos:
 - A. E-learning.
 - B. E-government.
 - C. E-commerce.

49. Realice un mapa mental con las áreas generales del comportamiento de la ciudadanía digital.
50. Determine cuando me convierto en Ciudadano Digital.

----- FRANCES -----

Un sustantivo es una categoría gramatical o clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto, sujeto, lugar, concepto. Por ejemplo: Juan, auto, casa, Buenos Aires.

- 1- Según esta definición, traduce a francés los siguientes sustantivos.

Libro	Biblioteca
Perro	Jauría
Ave	Bandada
Pez	Cardumen
País	Continente
Familia	Clan
Estrella	Constelación
Letra	Abecedario

- 2- Dibuja 4 sustantivos con su definición en español y francés diferentes a los del primer punto.

- 3- Los pronombres personales son la base de nuestra comunicación, nos ayuda a identificar a quien nos dirigimos o de quien estamos hablando, Debes enlazar a cuál pertenece cada uno de ellos.

YO	NOUS
TU	IL-ELLE
EL- ELLA	VOUS
NOSOTROS	JE
USTEDES	TU
ELLOS-ELLAS	ILS-ELLES

¿Recuerdas el siguiente dialogo? ¿Si no? Es porque no estuviste atento en las actividades de clase. Lo que debes hacer es muy sencillo, debes leer el dialogo y responder las preguntas 4 y 5.



Rencontre & Salutation

Sarah : *Bonjour. Je m'appelle Sarah. Comment tu t'appelles?*
 Mlle. Durant : *Je m'appelle Stéphanie Durant. Enchanté!*
 Sarah : *De même ! D'où es-tu ?*
 Mlle. Durant : *Je suis de Lyon mais maintenant j'habite à Paris. Et toi, d'où es-tu ?*
 Sarah : *Je suis de Paris et j'habite à Paris.*
 Mlle. Durant : *Où habites-tu à Paris ?*
 Sarah : *J'habite à Montmartre.*
 Mlle. Durant : *Comment vas-tu aujourd'hui ?*
 Sarah : *Ça va, merci. Et toi ?*
 Mlle. Durant : *Pas très bien. Je suis malade.*
 Sarah : *Je suis désolée. J'espère que tu te sentiras vite mieux.*
 Mlle. Durant : *Merci.*
 Sarah : *À bientôt.*
 Mlle. Durant : *Au revoir !*

- 4- Como ya leíste el dialogo identifica y has una lista de los saludos en francés que aparecen allí y traduce cada uno de ellos.
- 5- Así mismo debes identificar las despedidas y traducirlas a español.
- 6- Cambiando un poco de tema ahora debes enlazar los días de la semana a los que corresponden en castellano y en francés.

LES JOURS DE LA SEMAINE

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Une con flechas:

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

MARTES

JUEVES

SÁBADO

LUNES

DOMINGO

MIÉRCOLES

VIERNES

- 7- Debes completar las casillas con los meses del año en francés.

septembre	octobre	mai	decembre	juillet	novembre
mars	fevrier	janvier	juin	avril	aout

los meses del año

en francés son enero febrero

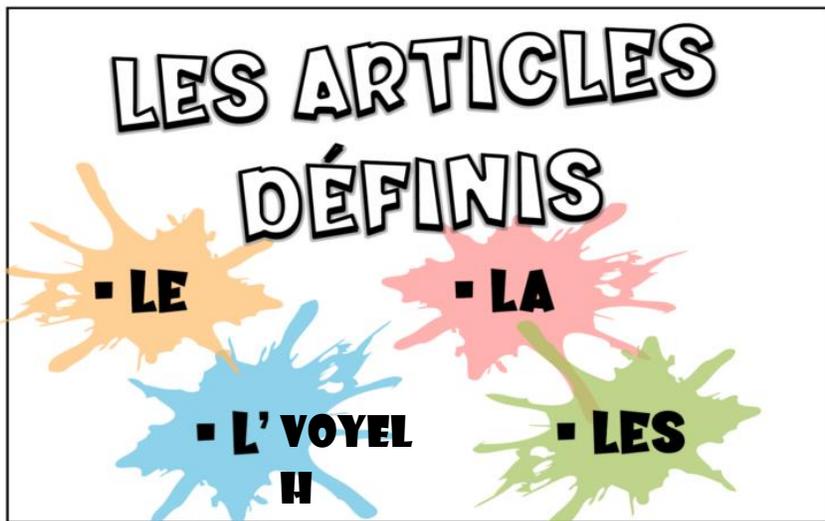
marzo abril mayo

junio julio agosto

septiembre octubre

noviembre diciembre

En gramática, un artículo es una clase de palabra que acompaña al sustantivo dentro de una oración. Artículo y sustantivo se expresan en igual género (masculino o femenino) y número (singular o plural), y la función del artículo es especificar si el sustantivo es conocido (definido) o desconocido (indefinido).





- 8- Escribe un ejemplo con cada uno de los artículos definidos y un sustantivo según su género y su cantidad, ejemplo: EL LIBRO = LE LIVRE.
- 9- Escribe un ejemplo con cada uno de los artículos indefinidos y un sustantivo según su género y su cantidad, ejemplo: UN LIBRO = UN LIVRE.

El adjetivo calificativo, o simplemente "adjetivo", indica características de las personas, los animales y las cosas. Hay adjetivos de dos tipos: los que pueden variar en cuanto al género (malo/mala; sencillo/sencilla) y los que son invariables (ágil, sutil, apasionante, amable).

- 10- Coloca en frente de cada oración en español la frase correspondiente en francés.



- ÉL ES FUERTE
- YO SOY CASTAÑO
- YO ESTOY TRANQUILO
- ELLA ES PEQUEÑA
- ELLA ES EGOISTA
- TÚ ERES INTELIGENTE

11- Creo que en este año estuviste cansado de dibujar los meses del año, los días de la semana y LAS ESTACIONES DEL AÑO. Así que ahora vas a traducir las estaciones del año en español en el mismo recuadro.



<

12- Colorea en azul los números que se suman para dar una cifra distinta la pista esta en el 70, colorea en rojo los que se multiplican y se suman, pista inicia desde el 80.

LES NOMBRES EN FRANÇAIS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
vingt et un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre	vingt-cinq	vingt-six	vingt-sept	vingt-huit	vingt-neuf	trente
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
trente et un	trente-deux	trente-trois	trente-quatre	trente-cinq	trente-six	trente-sept	trente-huit	trente-neuf	quarante
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
quarante et un	quarante-deux	quarante-trois	quarante-quatre	quarante-cinq	quarante-six	quarante-sept	quarante-huit	quarante-neuf	cinquante
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
cinquante et un	cinquante-deux	cinquante-trois	cinquante-quatre	cinquante-cinq	cinquante-six	cinquante-sept	cinquante-huit	cinquante-neuf	soixante
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
soixante et un	soixante-deux	soixante-trois	soixante-quatre	soixante-cinq	soixante-six	soixante-sept	soixante-huit	soixante-neuf	soixante-dix
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
soixante-onze	soixante-douze	soixante-treize	soixante-quatorze	soixante-quinze	soixante-seize	soixante-dix-sept	soixante-dix-huit	soixante-dix-neuf	quatre-vingts
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
quatre-vingt-un	quatre-vingt-deux	quatre-vingt-trois	quatre-vingt-quatre	quatre-vingt-cinq	quatre-vingt-six	quatre-vingt-sept	quatre-vingt-huit	quatre-vingt-neuf	quatre-vingt-dix
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
quatre-vingt-onze	quatre-vingt-douze	quatre-vingt-treize	quatre-vingt-quatorze	quatre-vingt-quinze	quatre-vingt-seize	quatre-vingt-dix-sept	quatre-vingt-dix-huit	quatre-vingt-dix-neuf	cent

13- Traduce a español las siguientes horas en los mismos recuadros.

Quelle heure est-il ?



Il est une heure.



Il est deux heures.



Il est une heure cinq.



Il est sept heures dix.



Il est une heure moins cinq.



Il est sept heures moins dix.



Il est trois heures et quart.



Il est cinq heures et quart.



Il est trois heures moins le quart.



Il est cinq heures moins le quart.



Il est six heures et demie.



Il est sept heures et demie.



Il est midi.



Il est minuit.



Il est midi vingt.



Il est minuit moins vingt.



Il est midi et quart.



Il est minuit moins le quart.



Il est midi et demi.



Il est minuit et demi.

14- Tengo un calendario desactualizado necesito que lo actualices a este mes octubre y le cambies los días, numero y año a este calendario.



15- Aprendamos a formar el plural en francés, y traduce al español cada uno de los sustantivos con sus artículos indefinidos.

Norma general

El plural de la mayoría de sustantivos en francés se forma añadiendo una -s al singular. Esta s es muda.

Ejemplo: le billet - les billets

El plural con x El plural de algunos sustantivos se forma añadiendo una -x:

Si terminan en -au, -eau.

Ejemplo: un château – des châteaux

Si terminan en -eu, excepto pneu y bleu.

Ejemplo: un cheveu – des cheveux

un pneu - des pneus

Si terminan en -ou, como genou, caillou, hibou, bijou, pou, chou, joujou.

Ejemplo: un genou – des genoux

Si terminan en -al, el plural termina en -aux, excepto le bal, le cal, le carnaval, le chacal, le festival, le régal, que añade una s.

Ejemplo: un journal – des journaux

un festival - des festivals

Si terminan en -ail, el plural termina en -aux, excepto bail, corail, émail, soupirail, travail, ventail, que añade una s.

Ejemplo: un vitrail – des vitraux