

Instrucciones:

- Este Instrumento de Estudio es OBLIGATORIO completarlo en el cuaderno de la asignatura correspondiente ya que sirve como guía de estudio para la Evaluación Final de Estudios.
- Se transcribe punto por punto en el cuaderno correspondiente y se va desarrollando allí mismo.
- De todos los puntos del cuestionario se escogen los más relevantes y saldrán en la evaluación escrita.
- Es importante que cualquier duda que tengas la puedas resolver con el docente de la asignatura, quien estará en disposición de colaborarte.

----- ESPAÑOL -----

1. Escribe una lista de 10 adjetivos que tengan la misma forma para el femenino que para el masculino.
2. Escribe un texto sobre "las vacaciones" donde se destaquen los adjetivos calificativos.
3. Explica con tus palabras la definición de adjetivo y su función en la oración.
4. Realiza una sopa de letras con los elementos que componen la oración.
5. Escribe un texto donde identifiques cinco oraciones simples.
6. Elabora un mapa mental donde explique la importancia de la oración en los textos escritos.
7. Lee el siguiente texto:

El detective Mortadelo, hombre de 56 años, estaba ya cansado de su profesión porque se había vuelto rutinaria. Un día, decidió renunciar y se volvió taxista. Los pasajeros le contaban narraciones cotidianas que le hacían pensar en historias detectivescas alucinantes, luego se interesó tanto en los relatos que decidió escribirlos con un toque detectivesco. El detective y taxista Mortadelo ahora también es escritor.

- En el anterior texto identifica los personajes, el tipo de narrador, lugar y tiempo.
 - Subraya el tema principal de la narración anterior. Justifica tu elección.
 - Imagina cual podría ser el título de la narración anterior y escríbelo.
 - Imagina y escribe un final diferente para la narración.
 - Realiza un dibujo de la narración anterior.
8. Realiza un crucigrama de palabras homónimas.
 9. Busca en el diccionario las palabras homónimas utilizadas en el crucigrama.
 10. Escribe cinco oraciones con palabras homónimas.
 11. Explica a través de una línea de tiempo la historia de la oralidad.
 12. De la anterior línea de tiempo escoge un hecho histórico y explica su importancia.
 13. Graba una conversación y transcríbela en tu cuaderno.
 14. Escribe un texto donde el protagonista sea "el sujeto Tácito", desarrolla tres preguntas sobre el texto con sus respectivas respuestas.
 15. Del anterior texto busca tres oraciones y subraya el sujeto y el predicando.
 16. Escribe seis oraciones identificando el complemento directo e indirecto.
 17. Elabora un mapa conceptual donde expliques la regla ortográfica de las mayúsculas.
 18. Escribe dos textos donde se evidencie el uso de las mayúsculas.
 19. De los anteriores textos realiza una oración con las palabras que cumplen con la regla ortográfica del uso de la mayúscula.
 20. Lee el siguiente texto:

Paseando entre cactus

Había una vez un flamenco que tenía fijada su residencia habitual en las salinas de San Pedro, en Murcia, España. Allí pasaba la mayor parte del tiempo con sus largas patas a remojo y, si se terciaba, echaba a volar para ver todo el panorama a vista de pájaro.

Cierto día, en uno de sus vuelos, anduvo jugando con un gorrión, de tal suerte que ambos se desorientaron y acabaron en el desierto del Sáhara que no quedaba muy lejos de sus salinas.

Descendieron de los aires a lo que creyeron era un humedal para refrescarse un poco el gaznate, pero ¡oh! Aquello no era un humedal, había sido sólo un espejismo: las charcas que creyeron ver eran sólo arena, y los bosques eran sólo cactus.

Dispuestos a encontrar agua debajo de la tierra, ambos pasearon por entre los cactus...y se llenaron de pinchas. Enfados, gritaron a los cactus que por qué les hacían eso a ellos a lo que los cactus respondieron pinchando a las aves aún más. Cansados, con sed, y llenos de pinchas, el flamenco y el gorrión aguardaron a la noche para emprender el viaje de vuelta a las lagunas de San Pedro.

Ya en su hogar, le contaron sus aventuras al Mar Menor, enfadadísima y llena de furia por haber tropezado con seres tan desagradables y malvados como los cactus.

Tan enfadados estaban los pajaricos, que no había quien les hablara, ni se acercara a ellos.

El Mar Menor estuvo llorando de la risa mucho, mucho tiempo y cuando se calmó les dijo a ambos:

-«La mejor forma de quitaros ese tremendo enfado de encima es ver las cosas con la serenidad del mar»

-¿Eso qué es?-respondieron ambos furiosos

-Si veis la situación con la serenidad del mar sabréis compensar ese odio con compasión y pena, que es la auténtica realidad de la situación.

¿Por qué creéis que los cactus tienen esas espinas?

No es para que no se les acerquen pajarillos como vosotros...es porque tienen que soportar un estrés térmico brutal. Sus hojas ya ni son hojas, son pinchas para no perder la poquísima agua a la que tienen acceso.

En vez de odiarlos, tenedles pena...ellos no disfrutaban de la abundante agua de que, por suerte, disfrutáis vosotros.

FIN.

- En el anterior texto identifica los personajes, el tipo de narrador, lugar y tiempo.
- Subraya el tema principal anterior. Justifica tu elección.
- Explica con tus palabras las características de la literatura de viajes.
- Imagina y escribe un final diferente para el cuento.
- Realiza un dibujo del cuento anterior.

21. Interpreta la siguiente imagen:



22. Identifica los elementos de la literatura de ciencia ficción a partir de la anterior imagen.

23. Explica con tus palabras que representa la imagen para ti.

24. Escribe una corta historia a partir de la imagen anterior.

25. Define con un mapa mental el discurso oral.

26. Escribe dos discursos orales de un tema libre.

27. Graba tu discurso oral y escribe tus apreciaciones.

28. Define la estructura de un neologismo.

29. Busca en el diccionario diez neologismos.

30. Escribe la definición de los diez neologismos anteriores.

31. Selecciona si es falso o verdadero y justifica cada respuesta.

- El poema se compone de versos y estrofas. ()
- Un poema contiene información objetiva de la realidad. ()
- Los versos son cada una de las líneas que componen una estrofa. ()

32. Escribe una obra de teatro corta sobre "las vacaciones".

33. Elabora un mapa conceptual donde expliques la importancia del teatro en la historia del mundo.

34. Elabora una sopa de letras con los elementos de componen un teatro.

35. Identifica, en los siguientes textos, los eufemismos y sustitúyelos por la palabra tabú a la que ellos mismos buscan sustituir:

“Señora diputada, es verdad que muchos jóvenes y no tan jóvenes han salido de España en busca de oportunidades por la crisis. Eso se llama movilidad exterior”.

Fátima Báñez, ministra de Empleo y Seguridad Social

“Ello nos lleva a una revisión del escenario central para el período 2008-2011, con tasas de crecimiento que apuntan a un crecimiento negativo, a una caída del 1’6 % [del PIB] en el año 2009, como media”

Pedro Solbes, ex ministro de Economía

36. Escribe un texto con las siguientes palabras tabú: Muerte, Cárcel, Despido, Gordo, Preñada, Negro y Retrete.

37. Busca en el diccionario el significado de las anteriores palabras.

38. Lee el siguiente texto y completa con el número de párrafo que corresponde a cada descripción.

:CONSTRUYE TU PROPIA CIUDAD

SimCity es un videojuego que se enfoca en la creación de ciudades. El jugador empieza con un mapa en blanco y a partir de un determinado presupuesto, construye una ciudad que debe ofrecer algunos servicios básicos (energía eléctrica, recolección de residuos, etcétera). El juego fue diseñado en 1985 por Will Wright, quien en su primera versión lo desarrolló para una Commodore 64. El Estudio Maxis aceptó publicarlo cambiándolo el título (el original era Micropolis) en 1989). SimCity 2000 fue la secuela y tuvo una gran cantidad de mejoras. Además de admitir la construcción de hospitales y escuelas, se introdujeron capas subterráneas para tuberías y las vías del subte. También se incorporaron distintas plantas de energía.

- El párrafo..... Contiene un punto final.
- En el párrafo..... se explica en qué consiste el juego.
- El párrafo tiene dos oraciones y trata sobre los orígenes del SimCity

39. Explica con tus palabras como inicia y como termina un párrafo.

40. Dibuja el modelo de estructura de un párrafo.

----- **COMPRESION** -----

1. Elabora un mapa mental donde expliques las etapas de la escritura.
2. Realiza una línea de tiempo que narre el origen de la escritura en la historia.
3. Explica con tus palabras las características de la lectura.
4. Escribe un texto corto donde narres la importancia de saber escribir correctamente.
5. Realiza una historieta con los diez primeros capítulos del libro las aventura de Tom sawyer.
6. Explica con tus palabras a que género literario pertenece la obra de Tom Sawyer.
7. Realiza un esquema (rasgos físicos y comportamentales) de los personajes de la obra de Tom Sawyer.
8. Realiza una sopa de letras con los elementos de los textos persuasivos.
9. Lee los siguientes textos persuasivos e identifica sus características.

Esta crema ha sido elaborada con vitaminas, proteínas y sustancias naturales como el extracto de caracol. Al cabo de unos días, podrá ver que su piel luce hidratada y fresca, al mismo tiempo que las arrugas desaparecen. ¿Por qué esperar más? Usted merece lo mejor para su piel.

Muchas personas piensan que algunos idiomas son más difíciles que otros. En realidad, todos nacemos con la capacidad de adquirir cualquier lengua, y esto se determina únicamente por el lugar de nacimiento. El grado de dificultad depende de la relación entre la lengua materna y el idioma que se desea aprender.

10. Escribe un ejemplo de función apelativa.
11. Escribe dos ejemplos de función poética.
12. Dibuja el capítulo XXV del libro las aventuras de Tom Sawyer y escribe lo que más te llamo la atención de la lectura.
13. Realiza un mapa mental donde se identifique el espacio de ambientación de la obra.
14. Escribe tres preguntas con sus respectivas respuestas del capítulo XXX.
15. Escribe un texto persuasivo sobre el cuidado del Medio Ambiente.
16. Escribe dos textos persuasivos sobre el consumo de golosinas.

17. Escribe tres textos persuasivos sobre la responsabilidad con los deberes escolares.
18. Escribe la siguiente información: ¿En qué proyecto se encuentra metido Robert Walton mientras redacta sus cartas? Repásalas y traza en un mapa el itinerario que ha seguido.
19. Dibuja un esquema del personaje Robert Walton.
20. En el capítulo dos se describe el entorno familiar del protagonista. ¿Quiénes lo componen? Realiza un esquema para explicarlo.

----- MATEMATICAS -----

1. Ubique los siguientes números en la recta numérica
* $-15 * 21 * -8 * 10 * -17 * 9 * 0 * 20$
2. Indique cuales de las siguientes expresiones son falsas y cuales son verdaderas
* $-4 < 5 * 12 > -15 * -25 > -23 * -27 < -47 * -19 < -13$
3. Defina que es valor absoluto y de 5 ejemplos
4. Solucione los siguientes ejercicios en la recta numérica
 - $5 + 2 - 10 + 3 - 4 + 8 - 3 + 11 - 15$
 - $-5 + 12 - 8 - 6 + 10 + 4 - 15 + 2 - 3 + 12 - 8$
5. Solucione los siguientes ejercicios
 - $-15 + 48 - 36 + 15 - 45 - 65 - 45 - 15 - 15$
 - $15 + 45 - 12 - 36 - 97 + 105 - 156 + 325$
 - $-15 + 54 - 61 - 235 + 578 + 423 - 6579 - 648 + 215$
 - $(425 - 219 + 423 - 548) - (1545 + 1236 - 5426 + 759) + (126 - 459 + 123 - 519)$
 - $(169 + 9876 - 9542 + 542 - 6751) + [456 + 679 - (4236 + 124 - 6987 - 426) - 459 - 98756]$
6. Solucione los siguientes ejercicios
 - $(-4269) * (6548) * (-456)$
 - $(123) * (-1254) * (-421) * (-6453)$
 - $(126264/(-24)) * (-10178971/(-17))$
 - $[(-600138/63)/(-4263/609)] * (144609/(-59))$
 - $(156 - 459 + 125) * (1 - 126 + 542 - 545) * (-542 + 1245 - 542 + 675)$
7. Solucione los siguientes ejercicios
 1. $(-351)^3$
 2. $(-257)^4$
 3. $\sqrt[3]{-13824}$
 4. $\sqrt[5]{-1048576}$
 5. $\sqrt[3]{(-1728)^2}$
8. Solucione los siguientes ejercicios
 1. $-45 + 81 * 43 + (-5)^3 + 68/4 - \sqrt{169}$
 2. $-26 + 81/3 - (12)^3 + \sqrt{(54 * 6)} - 45 * 8 + 357$
 3. $67 + 42 * (2)^{6/7} + \sqrt{576} * (-4) + 49 - 542$
 4. $(-24)^2 + 43 + 749 - 987 + 824/(-4) * \sqrt{676}$
 5. $[-87 * (-4)^3 + \sqrt{38416} - 459 * (-57) + 2566824/(-24)]$
9. Desarrolle un mapa conceptual donde se encuentren todos los tipos de números que construyen el conjunto de los números racionales
10. Transforme cada uno de los siguientes números fraccionarios en números decimales

$$\frac{12}{5}$$

11. Ubique cada uno de los siguientes números en la recta numérica

$$-\frac{24}{7}$$

$$-\frac{5}{8}$$

$$\frac{12}{7}$$

12. Solucione los siguientes ejercicios

$$1. \frac{2}{12} + \frac{5}{8} - \frac{1}{24} - \frac{2}{16}$$

$$2. \frac{2}{3} + \frac{3}{8} + \frac{5}{16}$$

$$3. \frac{3}{16} - \frac{1}{8} + \frac{3}{24}$$

$$4. \frac{5}{36} + \frac{3}{18} - \frac{1}{12} + \frac{1}{4}$$

$$5. \frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{1}{4} - \frac{1}{6}$$

13. Solucione los siguientes ejercicios

$$1. \frac{3}{2} * \frac{18}{4} * \frac{24}{9} * \frac{3}{2}$$

$$2. \frac{4}{2} * \frac{2}{9} * \frac{18}{3} * \frac{3}{2}$$

$$3. \frac{22}{11} * \frac{32}{5} * \frac{5}{8} * \frac{15}{2}$$

$$4. \frac{4}{7} * \frac{7}{2} * \frac{26}{25} * \frac{50}{52} * \frac{1}{2}$$

$$5. \frac{3}{5} * \frac{9}{2} * \frac{15}{12} * \frac{24}{39} * \frac{13}{8} * \frac{21}{8} * \frac{30}{12}$$

14. Solucione los siguientes ejercicios

$$1. \frac{4}{7} \div \frac{8}{7} \div \frac{3}{2}$$

$$2. \frac{7}{15} \div \frac{4}{3} \div \frac{2}{7}$$

$$3. \frac{8}{7} \div \frac{4}{2} \div \frac{3}{10}$$

$$4. \frac{13}{4} \div \frac{3}{10} \div \frac{7}{14} \div \frac{7}{3}$$

$$5. \frac{7}{3} \div \frac{10}{4} \div \frac{15}{3} \div \frac{4}{3} \div \frac{7}{5} \div \frac{4}{15}$$

15. Solucione los siguientes ejercicios

$$1. \frac{5}{8} * \frac{1}{4} \div \frac{6}{7}$$

$$2. \frac{\frac{3}{4} - \frac{5}{7}}{\frac{8}{3} + \frac{4}{5}}$$

$$3. \frac{3}{4} + \frac{8}{5} * \frac{3}{2} - \frac{8}{7}$$

$$4. \frac{4}{2} \div \frac{3}{5} + \frac{8}{7} - \frac{4}{9} * \frac{3}{8}$$

$$5. \frac{5}{3} - \frac{14}{4} \div \frac{7}{2} * \frac{2}{5} - \frac{6}{9} + \frac{5}{12}$$

16. Defina que es un número irracional y cuales son
 17. Determine cuanto equivalen cada uno de los números especiales de los números irracionales
 18. Solucione las siguientes operaciones

$$5e + 8\pi + 10\sqrt{5} - 3e + 4\mu - 2\pi - 7\sqrt{5}$$

$$\sqrt{2} + 10e - 15\mu + 15e + 15\sqrt{2} + 23\mu + 10\pi$$

$$-25e + 45\mu + 23\sqrt{7} - 28e - 98\mu + 15\pi - \sqrt{7} + 24\sqrt{2} - 38\pi$$

19. Defina que es una ecuación y de 5 ejemplos
 20. Solucione las siguientes ecuaciones

- $5x + 12 = 127$
- $-4x + 24 = 130$
- $7x - 23 = 369$
- $-12x + 245 = 473$

21. Solucione las siguientes ecuaciones:

- $-5x - 12 = 15 + 4x$
- $16 + 7x - 5 + x = 11x - 3 - x$
- $10x - 90 - 45 + 54x = 8x - 2 + 5 + 10x$
- $3x - (2x - 1) = 7x - (3 - 5x) + (-x + 24)$
- $5x + [-2x + (-x + 6)] = 18 - [-(7x + 6) - (3x - 24)]$

22. Defina que es una razón y que una proporción
 23. Indique cuales son las propiedades de las proporciones
 24. De 5 ejemplos de razones
 25. De 5 ejemplos de proporciones

$$\frac{5 \text{ cm}}{4 \text{ h}} = \frac{40 \text{ cm}}{32 \text{ h}}$$

26. Dada la proporción $\frac{5 \text{ cm}}{4 \text{ h}} = \frac{40 \text{ cm}}{32 \text{ h}}$; aplique todas las propiedades de las proporciones
 27. Defina que es una proporcionalidad directa, inversa y compuesta
 28. Indique como se aplica una regla de tres directa, inversa y compuesta
 29. Solucione los siguientes problemas

- Al llegar al hotel nos han dado un mapa con los lugares de interés de la ciudad, y nos han dicho que 5 centímetros del mapa representan 600 metros de la realidad. Hoy queremos ir a un parque que se encuentra a 8 centímetros del hotel en el mapa. ¿A qué distancia del hotel se encuentra este parque?
- Si 25 jardineros tardan 12 días en podar los árboles de un parque, ¿Cuántos jardineros se necesitan para hacer el mismo trabajo en 10 días?
- Cinco Transmilenios transportan 80000 pasajeros en 4 viajes ¿Cuántos viajes son necesarios para transportar 40000 personas en 2 articulados?

----- GEOMETRIA -----

1. Defina que es probabilidad
2. Determine cuáles son las características de la probabilidad
3. Indique como se determina la probabilidad (de 5 ejemplos)
4. Defina que es un triángulo y cuáles son sus características
5. Indique cuales son los triángulos según sus lados (realice dibujos)
6. Indique cuales son los triángulos según sus ángulos (realice dibujos)
7. Dibuje un triángulo obtusángulo con un ángulo de 45°
8. Dibuje un triángulo escaleno acutángulo
9. Dibuje un triángulo rectángulo con un ángulo de 15°
10. Defina que es un cuadrilátero y cuáles son sus características
11. Defina que es un paralelogramo y como se clasifican (realice dibujos)
12. Defina que es un trapecio y como se clasifican (realice dibujos)
13. Realice las siguientes conversiones
 - 5 km en Dm
 - 8 Hm en dm
 - 125 Dm² en mm²
 - 301 cm en Km
 - 0.05 mm² en Hm²
14. Realice las siguientes conversiones
 - Convertir 5 m³ a mm³
 - Convertir 12 cm³ a m³
 - Convertir 25 dm³ a cm³
 - Convertir 30 cm³ a Dm³
 - Convertir 24 Hm³ a dm³
15. Realice las siguientes conversiones
 - Convertir 35 libras a gramos.
 - Convertir 40 onzas a kilogramos
 - Convertir 12 kilogramos a gramos
 - Convertir 10 Tg a g
 - Convertir 44 Hectogramos en onzas

----- BIOLOGIA -----

1. Mencione las funciones del sistema óseo por medio de ejemplos
2. Realiza un cuadro indicando los tres tipos de sistemas óseos en seres vivos y sus características
3. Realiza un dibujo de animales con los diferentes tipos de esqueletos
4. Realice un acróstico con la palabra hueso
5. Dibuje el hueso y sus partes
6. Realice un crucigrama con las partes de hueso
7. Realice una sopa de letras con las células y tejidos óseos
8. Realice un cuadro comparativo de las células y tejidos óseos

9. Realice un mapa conceptual del sistema óseo
10. Defina el esqueleto axial y cuantos huesos los componen
11. Defina el esqueleto apendicular y cuantos huesos los componen
12. Dibuje el esqueleto e indique con dos colores la división del sistema óseo
13. Clasifique los huesos en axial y apendicular: Húmero, radio, fémur, costillas, clavícula, maxilar, tarsos y vertebras.
14. Realice una sopa de letras con 15 huesos del cuerpo humano
15. Realice un mapa conceptual sobre el sistema muscular
16. Defina que es un musculo y como se compone
17. Defina los tipos de tejidos muscules con ejemplos
18. Defina los músculos según su forma y función, de 3 ejemplos de cada uno
18. Dibuje los tres planos del cuerpo
19. Mencione la diferencia entre flexor y extensor, abductor y aductor
20. Nombre los principales músculos de la cabeza, tronco y extremidades
21. Realice una sopa de letras con los músculos anteriores
22. Explique como es el movimiento de extensión y flexión del brazo
23. Defina la función de la circulación y que seres la practica
24. Realice un mapa conceptual sobre el ingreso de sustancias en la célula
25. Realice un crucigrama con los componentes del sistema circulatorio
26. ¿En cuantas cavidades se divide el corazón de un pez, un ave y un mamífero?
27. Realice un cuadro comparativo entre la circulación abierta y cerrada y de ejemplos de seres que tengan este tipo de circulación
28. Realice un cuadro comparativo entre la circulación completa e incompleta y de ejemplos de seres que tengan este tipo de circulación
29. ¿Qué diferencia hay entre la circulación simple y doble? De un ejemplo de cada una
30. Dibuje la circulación abierta y cerrada
31. ¿Qué tipo de circulación presenta un animal mamífero y un ave?
32. ¿Qué tipo de circulación tendrá un reptil y un anfibio?
33. ¿Qué tipo de circulación tendrá un pez?
34. ¿Qué tipo de circulación presenta el ser humano?
35. Realice una sopa de letras con las partes del corazón
36. Explique los movimientos de corazón
37. ¿Qué es la excreción en seres vivos? Explique la importancia
38. Explique cómo se lleva a cabo la excreción en seres microscópicos
39. ¿Qué y cómo excretan las plantas?
40. Realice una sopa de letras con los sustancias de excreción de los seres vivos
41. Realice un crucigrama con las partes y funciones del sistema excretor humano
42. Dibuje el sistema excretor humano con sus partes
43. Escriba 3 enfermedades con síntomas y causas del sistema excretor
44. Realice una mini póster sobre los cuidados del sistema excretor

----- COMPETENCIAS -----

1. Explica el termino violencia Escolar de dos ejemplos de agresión y las posibles soluciones
2. ¿Dónde están contemplados los derechos sexuales y reproductivos?

- ¿Qué garantías nos brindan los derechos reproductivos y sexuales?
- ¿Que identidades respaldan estos derechos?
- ¿Que son los derechos fundamentales y cuáles son los más importantes?
- ¿Cuál es la importancia del perfil del estudiante según el manual de convivencia?
- ¿Qué son las libertades civiles? Escribe 5 ejemplos
- ¿Qué es el preámbulo de la constitución política de Colombia?
- Realice un cuadro comparativo entre nación patria y país
- ¿La constitución de Colombia porque es la norma de normas?
- ¿Que es un mecanismo de participación ciudadana? Explica 5 ejemplos
- ¿Cual es la importancia de la literatura afrocolombiana ?
- ¿Cuales son Las diferentes lenguas criollas? De 5 ejemplos y explícalos
- ¿Que es el palenque y como están conformados?
- Explica los diferentes tipos de expresión cultural afrocolombiano

----- INGLES -----

- Write 3 sentences with verb to be in present simple tense.
- Which are the forms in simple present tense with verb to be? Write the structures in each one of the Forms.
- What is a preposition? Write 3 examples.
- Make 4 sentences with wh questions and answer them.
- What are the jobs and professions of your parents? Write them in present simple tense.
- Write 3 irregular nouns and 3 regular nouns and put them in present simple tense.
- What is generalization? Make two sentences.
- What is the use of "there"? Make 1 sentence in present simple tense.
- What is the use of "ever"? Make 1 sentence in present simple tense.
- Write in a paragraph; what are the use of the frequency adverbs? Put them in 5 sentences.
- What are the use of the time prepositions? Write 3 sentences use them in present simple tense.
- Write 4 examples of a possessive noun.

----- INTRO. QUIMICA -----

- ¿Qué es un laboratorio?
- Realice un mapa conceptual de la clasificación de los materiales de laboratorio
- Realice un crucigrama con 10 materiales de laboratorio
- ¿Qué son las normas de laboratorio?
- Mencione 5 normas importantes de seguridad
- Realice 4 frases para completar sobre las normas de laboratorio
- ¿Es importante seguir las normas de laboratorio? Argumente porque si o no
- Los reactivos tiene etiquetas las cuales indican el nivel de peligrosidad, realice un crucigrama con los pictogramas de seguridad
- Defina que es un elemento químico y de varios ejemplos
- ¿Cómo se clasifican los elementos en la tabla periódica? De tres ejemplos de cada uno
- ¿Cuántos elementos tiene la tabla periódica?

12. ¿Cómo se representan los elementos químicos?
13. Escriba 15 elementos con sus símbolos químicos
14. Escriba 10 elementos que su símbolo químico inicie con C, 5 elementos con nombre de Científicos y 5 con nombres de planetas.
15. ¿Qué es la tabla periódica?
16. Defina Peso atómico, número atómico y estado de oxidación, de 3 ejemplos de cada uno
17. Realice una tabla de 5 columnas por 6 filas, en las cuales debe mencionar el elemento, símbolo, número atómico, peso atómico y si es metal o no metal
18. ¿Qué son las propiedades periódicas?
19. Realice una sopa de letras con propiedades periódicas
20. Indique la diferencia entre electronegatividad y energía de ionización
21. ¿qué es la configuración electrónica?
22. ¿Cuáles son las partes de la configuración electrónica? Dibújela completa
23. Realice la configuración electrónica de:
 - Z=6
 - Z=10
 - Z=20
 - Z=56
24. Realice la configuración electrónica de Neón, Francio y Bromo
25. Indique el grupo y periodo por medio de la configuración electrónica de Z=11 y Z=17
26. ¿Qué es la energía?
27. Defina las propiedades de la energía
28. Realice una sopa de letras con los diferentes tipos de energía
29. ¿Qué es el trabajo? Escriba la fórmula
30. ¿Cómo se clasifican las fuentes de energía, realice un cuadro con ejemplos y definiciones
31. Calcule el trabajo que debe realizar un obrero para mover unas cajas 15 m si se usó una fuerza de 3500 N
32. Calcule la fuerza para mover 8 m un mueble si el trabajo aplicado es de 600 J
33. Calcule la distancia recorrida por un objeto cuyo trabajo aplicado fue de 2000 J y una fuerza de 700 N
34. ¿qué es la luz?
35. Indique el tipo de onda que es la luz y su velocidad
36. ¿Cómo se compone la luz?
37. Defina la reflexión de la luz y dibuje ejemplos
38. Defina la refracción de la luz y dibuje ejemplos
39. ¿Cómo se puede diferenciar la refracción de la reflexión?
40. ¿Qué es un espejo?
41. Dibuje los tipos de espejos que hay
42. Realice una sopa de letras con 15 palabras sobre la luz y espejos.

----- SOCIALES -----

1. ¿Explica qué es la historia?

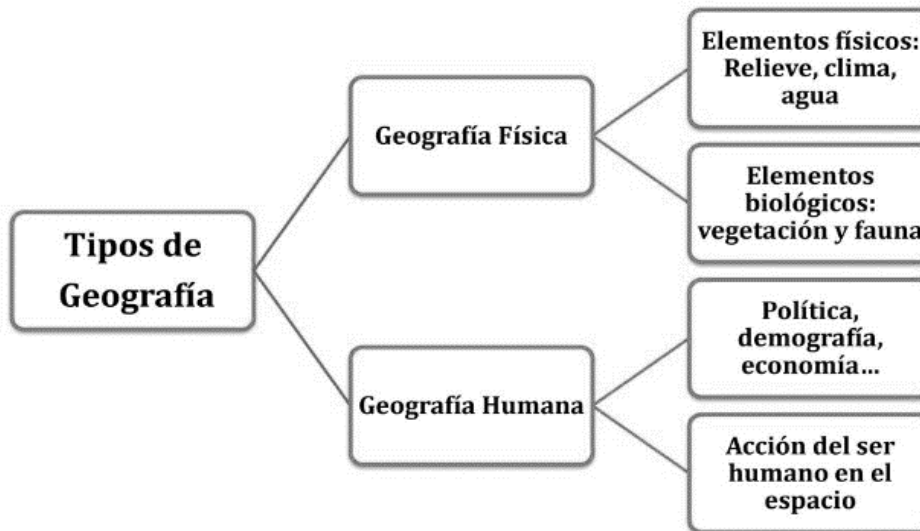
2. Dibuja en tu cuaderno la línea del tiempo de la historia.



3. Escribe cuál es el uso de la historia en la humanidad.

4. Escribe el significado de las siguientes palabras: demografía, estadística, geografía humana.

5. Elabora en tu cuaderno el mapa conceptual sobre los tipos de geografía y completa con el dibujo de cada una:



6. Según la geografía humana completa: cuántas personas vivimos en la ciudad de Bogotá, cuántos hombres y cuántas mujeres.

7. ¿Cuáles son las características de la edad media?

8. Elabora el triángulo de las clases sociales de la edad media.

9. Elabora una línea del tiempo con la siguiente información: La Edad Media es el período histórico que abarca desde la caída del Imperio Romano de Occidente (476) hasta el Descubrimiento de América (1492). Este largo período histórico, conocido también como feudalismo, era una organización social, política y económica basada en la tierra y en el vasallaje.

10. Explica cuál era el papel de la iglesia durante la edad media.

11. Encuentra palabras relacionadas con la edad media.



- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-------|
| boios | imperio | noble | clero |
| feudalismo | diocesiano | iranios | |
| justiniano | constantino | bizantino | |
| medieval | vendas | romano | |
| apostolica | barbaro | monarca | |

12. ¿Quiénes fueron los reinos bárbaros?
13. Elabora el mapa de los reinos bárbaros.



14. Escribe las características del imperio carolingio.
15. Explica, ¿qué es el feudalismo?

16. De acuerdo con las imágenes explica como funcionó el feudalismo en la edad media.



17. Describe, ¿qué fueron las cruzadas y cuál fue su símbolo?

18. ¿Qué es el Renacimiento?

19. ¿Cuál fue la principal característica del humanismo?

20. Explica con tus palabras la importancia de esta obra y cuál fue su autor.



21. Escribe una breve descripción de los humanistas ingleses: Tomás Moro y William Shakespeare.

22. Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con el renacimiento y el humanismo.

HUMANISMO Y RENACIMEINTO

S	A	I	C	N	E	I	C	F	G	H	O	I	V	M
L	F	S	J	G	K	G	G	T	W	D	C	E	L	Ñ
X	J	O	W	Ñ	Q	Y	C	E	Ñ	A	I	S	F	P
R	W	I	N	V	E	N	T	O	S	V	R	H	O	J
R	M	S	E	T	R	A	C	C	L	I	T	D	G	A
W	O	F	T	F	T	I	S	E	U	N	N	Y	E	E
Z	C	T	Z	G	N	I	R	N	D	C	E	B	O	U
R	N	C	H	R	P	K	H	T	E	I	C	O	C	Y
D	C	B	E	E	Ñ	E	F	R	R	G	O	C	E	E
F	G	P	A	D	R	Y	Q	I	B	Q	I	A	N	R
U	O	U	A	X	W	D	D	C	M	Y	L	C	T	R
C	C	N	Ñ	U	W	T	A	O	O	N	E	C	R	R
J	T	V	I	X	G	W	Ñ	N	H	Q	H	I	I	L
E	Z	D	H	H	U	M	A	N	I	S	M	O	C	N
C	A	I	C	N	E	R	O	L	F	Q	V	C	O	W

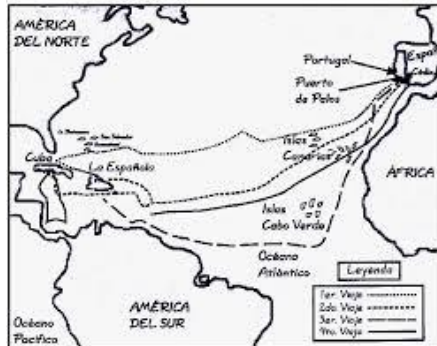
ARTES
BOCACCIO
CIENCIAS
COPERNICO
DANTE
DAVINCI
FLORENCIA
GEOCENTRICO
HELIOCENTRICO
HOMBRE
HUMANISMO
INVENTOS
ROTHERDAN
TEOCENTRICO

23. Escribe el nombre de los continentes.

24. Elabora el mapamundi con los continentes.

25. Explica por qué se llaman viejo y nuevo mundo.

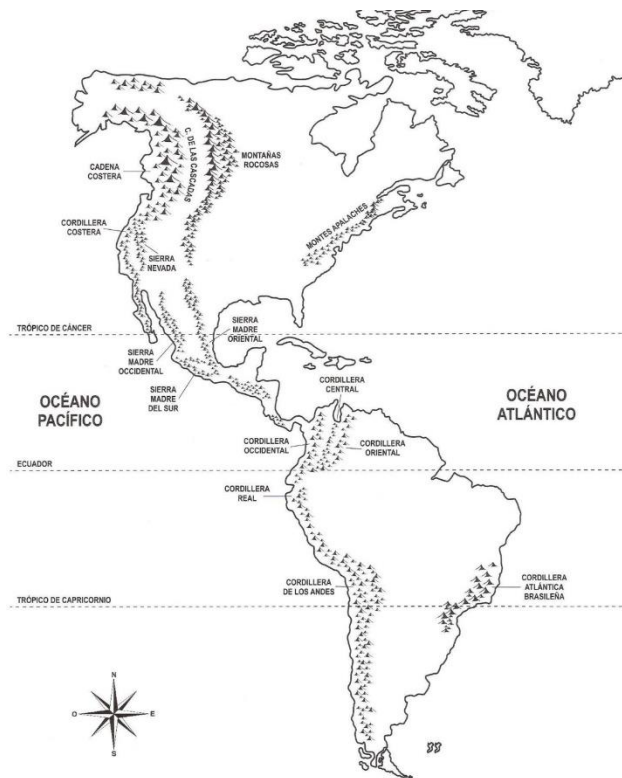
26. ¿Qué fue la Reforma protestante?
27. ¿En dónde y cómo surgió la reforma?
28. ¿Quién fue Martín Lutero?
29. Elabora un mapa conceptual con los tipos de sistemas políticos.
30. Explica cuál es el sistema político de nuestro país y sus características.
31. Explica cuál es el sistema político de Inglaterra y cuál es la influencia del rey allí.
32. ¿Cómo surge el descubrimiento de América?
33. Completa las rutas del descubrimiento:



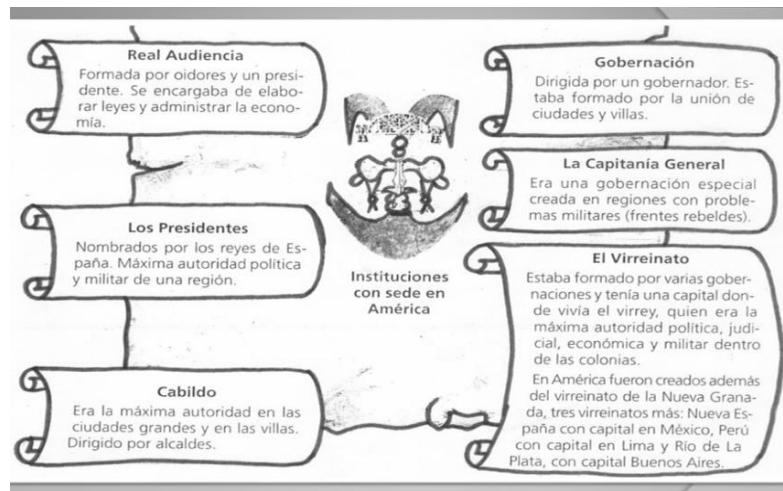
34. Nombra 5 de los conquistadores de América.
35. Realiza un cuadro comparativo sobre la situación de los conquistadores y los indígenas en América.

Personas	Necesidades (qué querían)	Características (cómo eran)
Indígenas		
Conquistadores		

36. Describen el mapa las características geográficas del continente americano: montañas rocosas, cordilleras, llanuras, macizos.

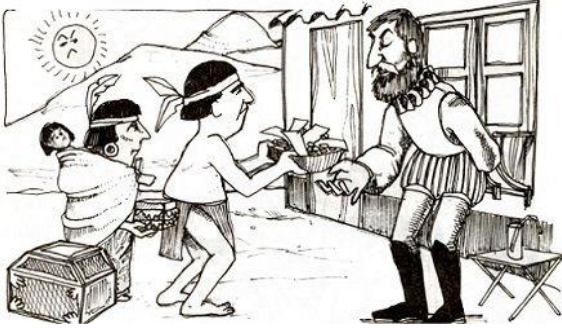


37. Explica brevemente como era la vida en América antes de la llegada de los conquistadores.
38. Explica el significado de conquista y colonia.
39. Elabora el mapa conceptual sobre las instituciones en la colonia.



40. ¿Cuáles fueron las etnias en la colonia?
41. ¿Qué combinaciones resultaron de la unión de estas etnias?

42. ¿Durante la colonia existió el resguardo, en qué consistía?



43. ¿En qué consistía la evangelización?

44. Describe brevemente quién fue Fray Bartolomé de las Casas.

45. ¿Cuál fue la obra más importante de Fray Bartolomé?

46. Lee muy bien el mapa conceptual y escríbelo en tu cuaderno.



47. El DIH sólo se aplica en caso de conflicto armado. No cubre las situaciones de tensiones internas ni de disturbios interiores, como son los actos aislados de violencia. Sólo es aplicable cuando se ha desencadenado un conflicto y se aplica por igual a todas las partes, sin tener en cuenta quien lo inició. De acuerdo con esto, escribe tres situaciones a nivel mundial en donde se aplique el DIH:

48. El DIH ha prohibido el uso de muchas armas, incluidas las balas explosivas, las armas químicas y biológicas, las armas láser que causan ceguera y las minas antipersona.

Elabora una caricatura que explique las armas que se prohíben.

49. ¿En la Constitución Política de Colombia en que artículo está estipulado los tratados y convenios Internacionales ratificados por el Congreso?

50. Resume los conceptos sobre los grupos étnicos en Colombia:

Población indígena	Población afrocolombiana	Población rom
En Colombia viven cerca de 750.000 indígenas pertenecientes a 11 familias lingüísticas diferentes y la mayoría de ellos viven en resguardos y conservan gran parte de sus costumbres y tradiciones.	En nuestro territorio viven aproximadamente 10 millones de afrocolombianos ubicados especialmente en los departamentos del Choco, Cauca, Nariño y Bolívar.	Son conocidos como gitanos y actualmente viven en Colombia unas 4.860 personas pertenecientes a esta población, quienes recorren todo el país, habitando diferentes sectores durante cortas temporadas.

51. Explica cuáles son los aspectos, que se vulneran en estos grupos étnicos.

52. Elabora un cartel, en donde se invite a preservar los derechos de estos grupos étnicos.

----- CONTABILIDAD -----

1. Busque en el PUC 5 cuentas del activo de 4 dígitos y defínalas.
2. Indique como es la codificación del Catálogo de Cuentas y como está estructurada (según el PUC).
- 3.Cuál es la Naturaleza de las Cuentas Principales del PUC: (1,2,3,4,5,6,7,8y9).
4. Defina con sus propias palabras que es: ACTIVO, PASIVO y PATRIMONIO.
5. Que significa DEBE (DEBITO) y HABER (CREDITO).
6. Que es Partida Doble.
7. Dibuje una cuenta T y explique cuáles son las partes que lo conforman.
8. Invente 5 ejercicios de cuentas T, que afecten la Caja General y que tengan su contrapartida.
4. Que significa P.U.C.
9. Identifique a qué "Clase" de Cuenta pertenecen los siguientes números de cuenta según sus conocimientos contables: 1110 / 2105 / 2335 / 1220 / 1105 / 3105 / 2205 / 2750 / 1305 / 1330
10. Como se clasifican los documentos comerciales.
11. Que es un documento no negociable y un documento negociable en sus propias palabras.
12. Indique para que se usa una Orden de Compra.
13. Indique para que se usa una Ticket.
14. Indique para que se usa una Vale.
- 15.Cuál es la importancia de los Comprobantes contables según sus propias palabras.
16. Que entiende por Factura de Venta.
17. Para que se usa un Cheque.
18. Que es un Recibo de Caja y cuál es su formato (dibuje el esquema de un recibo de caja).
19. Que es un Comprobante de Egreso y para que se usa.
20. Defina que es empresa.
21. Cuáles son los elementos y áreas mínimas que debe tener una empresa.

22. Indique cual es la clasificación de las empresas.
- 23.Cuál es la función social que tienen las empresas que funcionan en Colombia.
24. Quienes están obligados a tener Cámara de Comercio.
25. Cuáles son los requisitos para inscribirse a la cámara de comercio y tener un registro mercantil.
26. Cuáles son las obligaciones que tiene una empresa al contratar empleados.
27. En un supermercado que áreas y cargos existen según su criterio.
28. Que son prestaciones sociales.
29. Indique que es empleador y que es empleado.

----- TECNICA EMP. -----

1. Defina qué es Capital, Intereses, Tiempo, Tasa de Interés, y Monto.
2. Elabore un Cuadro Comparativo donde coloque los Símbolos de los Elementos de las Operaciones Financieras.
3. Indique que es Interés Simple.
4. Elabore 5 Ejercicios de Valor Futuro.
5. Elabore 5 Ejercicios de Valor Presente.
6. Defina que es Interés Compuesto.
7. Elabore 5 Ejercicios de Interés Compuesto.
8. Que significa CURRICULUM VITAE.
9. Elabore su Curriculum Vitae.
10. Indique la duración del tiempo de los siguientes contratos de trabajo:
-Indefinido -Fijo -Aprendizaje
11. Defina que entiende por EPS, PENSION y ARL y porque son obligatorias para todas las empresas Colombianas afiliar a sus empleados a dichos servicios.
12. Que sucede si un trabajador del Supermercado Picolin no afilia a sus empleados a ARL y alguno de ellos sufre un Accidente de Trabajo, cuando iba bajando escaleras y se cae.
13. Que entiende por aviso – pre aviso, y memorandos a un trabajador.
14. Cuando se puede dar por finalizado un Contrato Laboral.
15. Qué consecuencias tiene despedir a un empleado sin justa causa.

----- INFORMATICA -----

1. Defina que es hardware y de 2 ejemplos.
2. Defina que es software y de 3 ejemplos
3. Escriba 4 dispositivos de entrada y realice los dibujos.
4. Escriba 3 dispositivos de salida y realice los dibujos.
5. Escriba 2 dispositivos de almacenamiento y realice los dibujos.
6. Indique cuales son los elementos intentos más importantes del computador.
7. Describa para que sirve el microprocesador.
8. Dibuje un bus de datos SATA y uno IDE.
9. Escriba y defina 4 dispositivos de comunicación.
10. Escriba las 6 unidades de medida vistas en clase.
11. Indique el valor de equivalencia del Byte en Bits
12. Indique el valor de equivalencia del Kilobyte en Bytes
13. Indique el valor de equivalencia de un Terabyte en Gigabytes.
14. El estudiante deberá resolver las preguntas en su cuaderno.
15. Toda la información para resolver las preguntas se encuentra en el cuaderno.

16. Los dibujos deberán tener colores y os bordes bien definidos
17. Cuáles son las que más se utilizan en la pestaña de Diseño de página.
18. Al dar clic en el icono de márgenes, cuáles son las 6 opciones que puede modificar en centímetros.
19. Cuáles son los dos tipos de orientación que puede tener un documento de Word.
20. Escriba y dibuje las opciones de alineación de texto presentes en Word.
21. En cuál de las pestañas esta la opción para agregar una tabla a mi documento de Word.
22. En donde encuentro la opción de imágenes en Word
23. Según sus apuntes escriba la definición de electrónica.
- 24.Cuál es la definición de robótica según lo visto en clase.
25. Cuales son las clasificaciones de la electrónica vistas en clase.
26. Defina con sus palabras que es la robótica humanoide.
27. Expliqué para que campos de acción aplica la robótica industrial.
28. ¿Qué es un circuito eléctrico?
29. ¿Qué es un circuito integrado?
30. ¿Qué es una resistencia y explíqueme con sus palabras para que sirve?
31. De un ejemplo de diodo y como funciona según lo visto en la clase
32. ¿Qué es un condensador?
33. Describa el paso a paso para insertar imágenes en Power Point
34. Escriba al menos tres características o acciones que se puedan hacer a las imágenes en Power Point.
35. Cuáles son las opciones que mas se utilizan en la opción de ajustar imagen.
36. Cual es la unidad de medida con la que trabajo Power Point para ajustar el tamaño de las imágenes.
37. Cuales son las tres opciones de vistas de Power point vistas en clase.
38. Describa los pasos para poder imprimir una diapositiva en Power Point.
39. ¿Qué es un dominio en Internet y por qué es importante?
40. ¿Qué significa banda ancha?
41. ¿Qué es un servidor web y para qué sirve en Internet?
42. describa al menos 4 características del servicio de internet vistas en clase.
43. ¿Qué es un hosting y cómo funciona?
44. ¿Qué es el correo electrónico?
45. Para que sirve el correo electrónico
46. Mencione al menos 4 características que debe cumplir un correo electrónico para estar acorde al buen uso de las maneras de la red
47. ¿Qué es la Ciudadanía Digital?
48. describa dos beneficios de la ciudadanía digital
49. Defina los siguientes conceptos:
 - A. E-learning.
 - B. E-government.
 - C. E-commerce.
50. Realice un mapa mental con las áreas generales del comportamiento de la ciudadanía digital.
51. Determine cuando me convierto en Ciudadano Digital.

----- FRANCES -----

El adjetivo gentilicio es aquel que «denota relación con un lugar geográfico», ya sea por barrio, pueblo, ciudad, provincia, región, país, continente, o cualquier otro lugar o entidad política. El adjetivo gentilicio se puede sustantivar,

es decir, se puede referir a una persona mencionándola únicamente por su gentilicio y así se puede decir correctamente el ALEMÁN, en vez de decir: EL INDIVIDUO DE ALEMANIA.

1. Teniendo en cuenta esto encuentra en la siguiente tabla el país, o el gentilicio o la lengua hablada en este lugar.

Pays	Habitants	Langue
Tunisie		
	Les Français	
		Le chinois
	Les Marocains	
Le Brésil		
	Les Turcs	
		L'anglais
	Les Italiens	
L'Irak		
	Les Sénégalais	
		L'arabe

Tenemos la conjugación del verbo ÊTRE en la siguiente grafica.

Le verbe Être	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est	Ils sont
Elle est	Elles sont
On est	

2. Traduce a español la conjugación de la tabla anterior.
3. Debes conjugar el verbo SER/ESTAR en los espacios vacíos formando la oración completa

Elle (être) aimable.

Nous (être) grands.

Je (être) gentil.

Vous (être) bavards.

Tu (être) en retard.

Tu (être) en retard.

Il (être) malade.

Elles (être) blondes.

El verbo haber o tener también es muy importante en cualquier idioma así que aquí te dejo la tabla de conjugación del este verbo.

Le verbe Avoir	
J' ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il Elle a On	Ils Elles ont

- Traduce a español la conjugación de la tabla anterior.
- Conjuga el verbo correspondiente a cada pronombre para completar las oraciones.

- Elle _____ sommeil parce qu'elle ne dort pas beaucoup.*
- Vous _____ des amis très sympas.*
- Nous _____ un ami qui parle français couramment.*
- Je _____ mal au ventre depuis hier matin.*
- Elles _____ deux correspondants italiens.*

- Recordaras que existen dos tipos de números, los cardinales y los ordinales. En la siguiente tabla relaciona los números con las cifras.

Faites correspondre les nombres aux lettres.

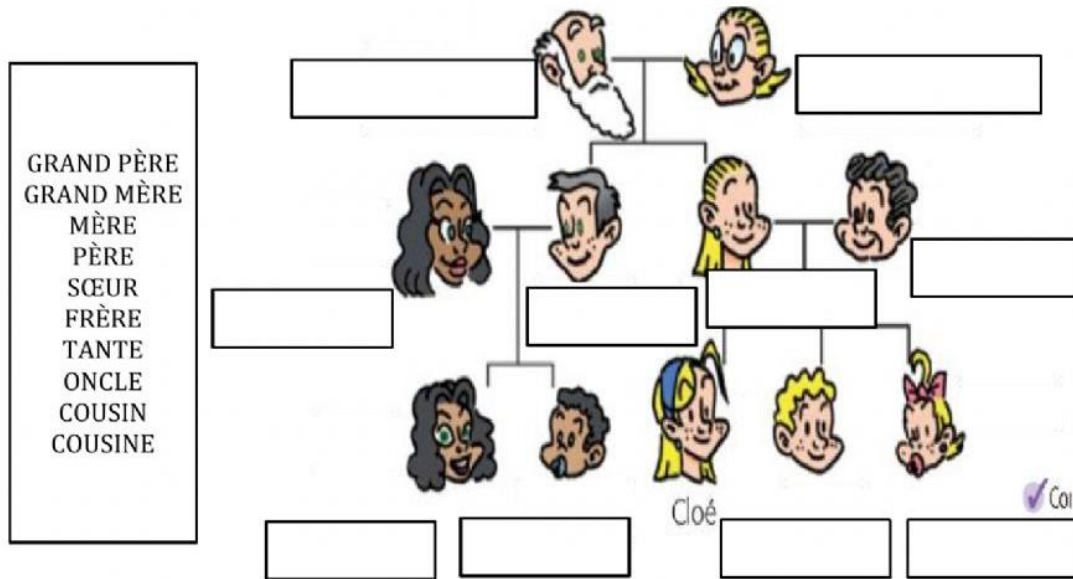
20	•	• trois
16	•	• vingt et un
8	•	• huit
21	•	• seize
25	•	• vingt
45	•	• sept
3	•	• quatre
7	•	• cinquante-huit
58	•	• quarante-cinq
4	•	• vingt-cinq

- convierte los números en ordinales

Écrivez les nombres en lettres.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 2 - _____ | f) 7 - _____ |
| b) 9 - _____ | g) 18 - _____ |
| c) 54 - _____ | h) 6 - _____ |
| d) 44 - _____ | i) 37 - _____ |
| e) 5 - _____ | j) 24 - _____ |

8. organiza los nombres de los miembros de la familia en los cuadros según las opciones dadas en la parte izquierda de la imagen.



Tenemos la siguiente table para la conjugación de los verbos terminados en ER.

les verbes en -er	
Terminaisons	parler
je -e	je parle
tu -es	tu parles
il -e	il parle
elle -e	elle parle
nous -ons	nous parlons
vous -ez	vous parlez
ils -ent	ils parlent
elles -ent	elles parlent

9. conjuga los verbos que aparecen en rojo sobre la línea según el pronombre personal, teniendo en cuenta la terminación correspondiente.

- 1.- Il _____ une entreprise aux Pays-Bas. (**DIRIGER**)
- 2.- Tu _____ ta mère une fois par jour. (**APPELER**)
- 3.- Je _____ beaucoup la danse classique. (**AIMER**)
- 4.- Ils _____ la radio de temps en temps. (**ÉCOUTER**)
- 5.- Vous _____ chez moi, ce soir ? (**DINER**)
- 6.- Nous _____ des airs d'opéra. (**CHANTER**)
- 7.- Elles _____ de 9h à 17h30. (**TRAVAILLER**)
- 8.- Je ne _____ pas avec mon frère. (**JOUER**)
- 9.- Elle _____ cuisiner. (**ADORER**)
- 10.- Vous _____ à Paris combien de temps ? (**RESTER**)

El verbo IR siempre lo utilizamos para comunicar que vamos a algún lugar y en otros casos para hablar de lo que haremos en el futuro. En la siguiente tabla veremos cómo se conjuga.

Verbe aller
Indicatif présent

Je **vais**
Tu **vas**
Il **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils **vont**



www.linstitut.com

10. traduce a español el verbo ALLER con todos los pronombres personales.
11. Subraya la conjugación correcta según el pronombre personal.

Ex. 2 Entoure la bonne réponse.

7. Tu **va** / **vas** au restaurant.
8. Vous **allez** / **allons** à la banque.
9. Caroline et Marie **va** / **vont** à la maison.
10. Je **vas** / **vais** à l'hôtel.
11. Patrick **va** / **vas** à la pharmacie.
12. Nous **allez** / **allons** au théâtre.

A quien no le gusta ir a otros lugares de la ciudad para divertirse, salir de compras o simplemente pasar el rato. He aquí algunos lugares de la ciudad en francés.

12. Traduce los lugares que se muestran en la gráfica.



La poste



Le stade



L'aéroport



Le parc
Le jardin public



La station-
service



La bibliothèque



La librairie



Le cinéma



Le restaurant



Le café



L'église



La pharmacie



Le musée



L'école



Le centre
commercial



Le marché



Le commissariat
de police



L'hôtel



La boucherie



L'hôpital



La boulangerie



Le supermarché



La piscine



La banque



Le magasin
La boutique

13. Conjuga el verbo ALLER y coloca el nombre del lugar a donde va la persona según la imagen.

Ex.1 Où vont-ils ?

9. Sylvie

10. Moi, je

11. Marc

12. Vous

13. Tu

14. Ils

15. Nous

16. Alice et Pierre

