

Instrucciones:

- Este Instrumento de Estudio es OBLIGATORIO completarlo en el cuaderno de la asignatura correspondiente ya que sirve como guía de estudio para la Evaluación Final de Estudios.
- Se transcribe punto por punto en el cuaderno correspondiente y se va desarrollando allí mismo.
- De todos los puntos del cuestionario se escogen los más relevantes y saldrán en la evaluación escrita.
- Es importante que cualquier duda que tengas la puedas resolver con el docente de la asignatura, quien estará en disposición de colaborarte.

----- ESPAÑOL -----

"Vinimos recorriendo los parajes en donde abunda la fruta chica. Son aquellos los parajes ¡oh! los que siempre recorremos. Es por tales parajes que siempre me conduce, es por los parajes en donde abunda la fruta chica, que me conduce. Vamos, pues, sin rumbo, dice el pájaro; mientras va atardeciendo, pues, dice el pájaro; de tardecita, dice el pájaro, vamos sin rumbo-rumbo, dice el pájaro".

"Toda luna, todo año, todo día, todo viento, camina y pasa también. Toda sangre llega al lugar de su quietud, como llega a su poder y a su trono".

"¿Qué nube puede ser aquella nube que oscuridad se aproxima? Será tal vez el llanto de mi madre que viene en lluvia convertido. El Sol alumbra a todos, menos a mí. No falta dicha para nadie; mas para mí sólo hay dolor. Porque no pude conocerla lloré más harto que la fuente.

1. Busque en el diccionario las palabras subrayadas de los tres poemas anteriores.
2. En cada poema identifique las características de la literatura indígena.
3. Titule los poemas.
4. Elabore un mapa conceptual donde explique la definición de la literatura precolombina.
5. Escoja un poema y realiza la gráfica de este.
6. Escriba cinco palabras con tilde y subraya la sílaba tónica.
7. Escriba cinco palabras sin tilde y subraya la sílaba átona. 89.
8. Escriba cinco palabras y divídelas silábicamente.
9. Realice una sopa de letra con tecnicismo de medicina.
10. Busque el significado en el diccionario de las palabras utilizadas para la sopa de letra.
11. Construya cinco oraciones con las palabras anteriores.
12. Elabore un mapa conceptual que sintetice de forma completa los conceptos que se abordaron del desarrollo del Romanticismo en Colombia.
13. Escriba un concepto propio sobre el Romanticismo literario.
14. Busque en el diccionario las siguientes palabras:
 - melancolía
 - naturaleza
 - sentimental
 - exótico
15. Explique con tus palabras la definición de complemento directo.
16. Defina con tus palabras el concepto de complemento indirecto.
17. Realice cinco ejemplos de complemento directo e indirecto.
18. Elabora un crucigrama con palabras primitivas.
19. Explica con tus palabras el origen de las palabras primitivas.
20. Construye cinco oraciones con palabras primitivas.
21. Elabora un mapa conceptual donde explique la función de la tilde diacrítica.
22. Realiza una lista de palabras donde subrayes la tilde diacrítica.
23. Escribe cinco oraciones con las palabras del punto anterior.
24. Lee el siguiente texto

LA VORÁGINE

Antes que me hubiera apasionado por mujer alguna, jugué mi corazón al azar y me lo ganó la violencia. Nada supe de los deliquios embriagadores ni de la confidencia sentimental ni de la zozobra de las miradas cobardes. Más que el enamorado, fui siempre el dominador cuyos labios no conocieron la súplica. Con todo, ambicionaba el don divino de amor ideal, que me encendiera espiritualmente, para que mi alma destellara en mi cuerpo como la llama sobre el leño que la alimenta. Cuando los ojos de Alicia me trajeron la desventura, había renunciado ya a la esperanza de sentir un afecto puro. En vano mis brazos -tediosos de libertad- se tendieron ante muchas mujeres implorando para ellos una cadena. Nadie adivinaba mi ensueño. Seguía el silencio en mi corazón Alicia fue un amorío fácil; se me entregó sin vacilaciones, esperanzada en el amor que buscaba en mí. Ni siquiera pensó casarse conmigo en aquellos días en que sus parientes fraguaron la conspiración de su matrimonio, patrocinados por el cura y resueltos a someterme por la fuerza. Ella me denunció los planes arteros. -Yo moriré sola -decía-: mi desgracia se opone a tu porvenir. Luego, cuando la arrojaron del seno de su familia y el juez le declaró a mi abogado que me hundiría en la cárcel, le dije una noche, en su escondite, resueltamente: -¿Cómo podría desampararte? ¡Huyamos! Toma mi suerte, pero dame el amor. ¡Y huimos! Aquella noche, la primera de Casanare, tuve por confidente al insomnio. Al través de la gasa del mosquitero, en los cielos límites, veía parpadear las estrellas. Los follajes de las palmeras que nos daban abrigo enmudecían sobre nosotros. Un silencio infinito flotaba en el ámbito azulando la transparencia del aire. Al lado de mi chinchorro, en su angosto catrecillo de viaje, Alicia dormía con agitada respiración. Mi ánima atribulada tuvo entonces reflexiones agobiadoras: ¿Qué has hecho de tu propio destino? ¿Qué de esta jovencita que inmolas a tus pasiones? ¿Y tus sueños de gloria, y tus ansias de triunfo, y tus primicias de celebridad? ¡Insensato! El lazo que a las mujeres te une lo anuda el hastío. Por orgullo pueril te engañaste a sabiendas, atribuyéndoles a esta criatura lo que en ninguna otra descubriste jamás, y ya sabías que el ideal no se busca; lo lleva uno consigo mismo. Saciado el antojo, ¿qué mérito tiene el cuerpo que a tan caro precio adquiriste? Porque el alma de Alicia no te ha pertenecido nunca, y aunque ahora recibas el calor de su sangre y sientas su respiro cerca de tu hombro, te hallas, espiritual-mente, tan lejos, de ella como de la constelación taciturna que ya se inclina sobre el horizonte. En aquel momento me sentí pusilánime. No era que mi energía desmayara ante la responsabilidad de mis actos, sino que empezaba a invadirme el fastidio de la manceba. Poco empeño hubiera sido el poseerla, aun a trueque de las mayores locuras; ¿pero después de las locuras y de la posesión?... Casanare no me aterraba con sus espeluznantes leyendas. El instinto de la aventura me impelía a desafiarlas, seguro de que saldría ileso de las pampas libérrimas y de que alguna vez, en desconocidas ciudades, sentiría la nostalgia de los pasados peligros. Pero Alicia me estorbaba como un grillete. ¡Si al menos fuera más arriscado, menos bisoño, más ágil! La pobre salió de Bogotá en circunstancias aflictivas; no sabía montar a caballo, el rayo del sol la congestionaba, y cuando a trechos prefería caminar a pie, yo debía imitarla pacientemente, cabestreando las cabalgaduras. Nunca di pruebas de mansedumbre semejante. Yendo fugitivos, avanzábamos lentamente, incapaces de torcer la vía para esquivar el encuentro con los transeúntes, campesinos en su mayor parte, que se detenían a nuestro paso interrogándome conmovidos: -Patrón, ¿por qué va llorando la niña?

José Eustasio Rivera, *Lo vorágine*, Editorial Planeta, 1975

Identifica y subraya en el texto las palabras: Vorágine, deliquios, insomnio, mosquitero, chinchorro y cañaverales.

Con el uso del diccionario busca el significado de estas palabras.

Explica con tus palabras el modernismo en Colombia.

Lee con mucha atención el texto y escriba cual es la idea principal

Explica el significado de la expresión: ¡Sí al menos fuera más arriscada, menos bisoña, más ágil!

25. Realiza un crucigrama con las características del Realismo en Colombia.

26. Explica con tus palabras la definición de realismo social.

27. Elabora 3 preguntas con sus respectivas respuestas de sobre el realismo mágico.

28. Realiza un mapa mental sobre las funciones de las oraciones transitivas.

29. Construye cinco oraciones transitivas identificando el sujeto y el predicado.

30. Explica con tus palabras como identificar las oraciones transitivas en un texto escrito.

31. Busca en el cuaderno las principales características literarias de los movimientos del vanguardismo.

32. Profundiza sobre el movimiento vanguardista en la literatura: Creacionismo.

33. Invente un poema vanguardista.

34. Busca el diccionario las siguientes palabras: valores, temores, denuncia social, inconformidades.

35. Realiza un crucigrama con los principales autores del vanguardismo Colombiano.

36. Realiza un mapa mental explicando la definición y las características de la novela contemporánea en Colombia.

37. Elabora una sopa de letras con los autores más representativos de la novela contemporánea en Colombia.

38. Escribe una crítica social sobre el cuento "La virgen de los sicarios".

39. Escribe con tus propias palabras la definición de prefijos de negación y sufijos de lugar.

40. Construye 10 oraciones con prefijos de negación.

41. Construye 10 oraciones con sufijos de lugar.

----- COMPRENSION -----

1. Realiza un mapa mental donde expliques los prototipos de la redacción.

2. Redacte un texto de veinte líneas en el que explique, convenza, argumente, ... sobre "la importancia de los prototipos textuales".

3. Entre las siguientes secuencias, unas son inaceptables y otras, totalmente aceptables. Analice a qué se debe:

a) -¿Tienes hora?

- Me acabo de comprar unos zapatos

b) -¿Tienes hambre?

- Me acabo de comer un bocadillo

c) ¿Me estás oyendo?

- Ya voy

3. A continuación aparecen desordenadas una serie de ideas tomadas de un reportaje aparecido en el diario El País.--- Redacte un texto en que aparezcan todas ellas debidamente ordenadas y conectadas. (Es posible que se deba añadir alguna idea nueva).

- El impacto de un meteorito gigantesco causó olas gigantes, calentamiento de la Tierra, lluvia ácida y fuegos de enorme extensión.

- El meteorito tendría unos diez mil Kilómetros de diámetro y produjo un cráter de unos 190 kilómetros de diámetro. -

Esta catástrofe natural tuvo como consecuencia la extinción de la mayor parte de la vida existente en aquella época. -

Los dinosaurios desaparecieron de la tierra hace 65 millones de años.

- Periódicas erupciones volcánicas ocurridas durante decenas de años inyectaron grandes cantidades de monóxido de carbono en el aire y dieron lugar a un cambio atmosférico y oceánico.

- Se han encontrado muestras del impacto de un meteorito en la península de Yucatán. - Su potencia sería aproximadamente diez millones de veces mayor que la de la explosión de todo el arsenal nuclear mundial.

Pascual, J. A. (2000), Argumento, Santillana, Madrid.

4. Explica con tus palabras la importancia de la adecuación en un texto escrito.

Además de ser considerada como una novela romántica, la crítica literaria ha señalado que María tiene algunas características del costumbrismo, otra tendencia literaria del siglo XIX. Indague sobre los conocimientos previos de sus estudiantes acerca del costumbrismo y pídale que identifiquen un episodio de la novela en el que se representen las costumbres de la sociedad de la época. Si no lo mencionan, haga referencia al episodio de la caza del tigre (Capítulo XXI) y escriba un informe sobre:

5. ¿Estás de acuerdo con la práctica de la caza?

6. ¿Por qué crees que Efraín y sus amigos no ven ningún problema en cazar y matar a un tigre?

7. ¿Crees que la forma de concebir y tratar a los animales ha cambiado desde el siglo XIX hasta nuestros días?

8. Realiza un mapa mental donde expliques la definición de ensayo.

9. Realiza un mapa conceptual donde expliques las características de los ensayos.

10. Escribe un corto ensayo sobre las vacaciones e identifica su estructura.

11. Escribe un ensayo sobre la semana de recuperaciones en el colegio El Escorial.

12. Lee las páginas 244 y 245, y que identifica los argumentos de Efraín para convencer a su padre de no enviarlo a Europa y los de este para negárselo. Converse con ellos sobre los valores que privilegian los personajes, como el amor (Efraín) y el progreso económico (el padre de Efraín), y pregúnteles cómo habrían actuado de haber estado en los zapatos de cada uno de ellos.

13. Escribe una descripción de Salomé, basada en el episodio en el que ella conversa con Efraín.

14. Realiza una tabla con cada uno de los personajes en la última parte de la novela. Anota en cada columna de la tabla la información más relevante.

15. Elabore un crucigrama con los tipos de ensayos.

16. Explica con tus palabras la metodología para desarrollar ensayos escritos.

17. Elabore una historieta con el cuento Buen Viaje señor presidente.

18. Realiza un resumen del cuento La Santa.

19. Realiza un mapa mental donde expliques el cuento El avión de la bella durmiente.

----- MATEMATICAS -----

1. Solucione los siguientes ejercicios

- $-5 + 8 - 10 + 64 - 15 + 45 - 85 + 74$
- $59 + 84 - 59 - 1235 + 753 - 654 + 426$
- $(-45 * 6 + 56/7 - 324) * (67 - 57 * (-4) - 65)$
- $(674 + 542 * 53 - 423) - (426 * 42 - 652 * 32)$
- $(126264/(-24)) * (-10178971/(-17))$

2. Solucione los siguientes ejercicios

1. $-45 + 81 * 43 + (-5)^3 + \frac{68}{4} - \sqrt{169}$
2. $-26 + \frac{81}{3} - (12)^3 + \sqrt{54 * 6} - 45 * 8 + 357$
3. $67 + 42 * \frac{(2)^6}{7} + \sqrt{576} * (-4) + 49 - 542$
4. $(-24)^2 + 43 + 749 - 987 + \frac{824}{-4} * \sqrt{676}$
5. $[-87 * (-4)^3 + \sqrt{38416} - 459 * (-57) + \frac{2566824}{-24}]$

3. Solucione los siguientes ejercicios

1. $\frac{-3}{5} + \frac{8}{7} - \frac{1}{2} + \frac{3}{10} - \frac{1}{3}$
2. $\frac{5}{8} - \frac{3}{9} + \frac{5}{2} - 19 + \frac{3}{5} - \frac{1}{6}$
3. $(\frac{-4}{6} + \frac{2}{3} * \frac{1}{3} - 1) - (\frac{2}{7} + \frac{1}{4} - \frac{3}{5} * \frac{5}{3})$
4. $\frac{-1}{4} + \frac{6}{7} * \frac{35}{12} + \frac{7}{9} \div (\frac{-14}{3}) + 16 - \frac{15}{7} + \frac{1}{2} * (\frac{-8}{7})$
5. $\frac{1}{3} * \frac{4}{6} - (\frac{3}{5})^2 + 12 * (\frac{-3}{7}) - \sqrt[3]{\frac{64}{5832}} + \frac{2}{5} * (\frac{70}{36})$

4. Defina que es una expresión algebraica

5. Indique cuales son las características de las expresiones algebraicas

6. Construya un mapa conceptual de la clasificación de las expresiones algebraicas

7. Indique que son términos semejantes

8. De 5 ejemplos de términos semejantes

9. Determine de cada ejercicio cuales son los términos semejantes

1. $x^4 - x^2y^2; -5x^3y + 6xy^3; -4xy^3 + y^4; -4x^2y^2 - 6$
2. $xy + x^2; -7y^2 + 4xy - x^2; 5y^2 - x^2 + 6xy; -6x^2 - 4xy + y^2$
3. $a^3 - 8ax^2 + x^3; 5a^2x - 6ax^2 - x^3; 3a^3 - 5a^2x - x^3; a^3 + 14ax^2 - x^3$
4. $-8a^2m + 6am^2 - m^3; a^3 - 5am^2 + m^3; -4a^3 + 4a^2m - 3am^2; 7a^2m - 4am^2 - 6$
5. $x^5 - x^3y^2 - xy^4; 2x^4y + 3x^2y^3 - y^5; 3x^3y^2 - 4xy^4 - y^5; x^5 + 5xy^4 + 2y^5$

10. Solucione los siguientes ejercicios

1. $-8x^2 + 4x^3 + 14x^4 - 7x + 26x^3 - 12x^2 + x^4$
2. $10abc - 5a^2bc + 45ab^2c - 37abc - 18ab^2c + 34ab^2c$
3. $\frac{2}{3}xy + \frac{4}{5}xy^2 - \frac{3}{4}xy - \frac{7}{3}xy^2$
4. $-\frac{1}{3}ab^2 + \frac{4}{7}a^2b - \frac{1}{4}ab + \frac{8}{3}ab - \frac{3}{5}a^2b - 2ab + 5a^2b$
5. $x^{a-1} + 4x^{a+3} - 8x^{a-1} - 2x^{a+2} - 7x^{a+3} - 13x^{a-1} + 16x^{a+3} - 23x^{a-1}$

11. Solucione los siguientes ejercicios

1. $\frac{4xy}{2}$
2. $-\frac{8c^5}{2c^2}$
3. $\frac{-45abc^3}{-3ab^5c}$
4. $\frac{324x^2y^3}{-12xy^{-5}}$
5. $\frac{-380096x^4y^{-4}}{16abx^{-7}y^8}$

12. Solucione los siguientes ejercicios

1. $4c^6x * (8acd^2)$
2. $(4ab^2) * (12ab^3 - 23a^{-2} + b^5)$
3. $(-12a^2 + 4b^3) * (23abn^3 - 11b^5n)$
4. $(4ab^2 + 4ax^2) * (-4ac^2 + 5c^3 - 5c^2x^3)$
5. $(-10x^2 + 14x^3 - 23x^{-4}) * (21x - 3x^3 + 6x^{-2})$

13. Solucione los siguientes ejercicios

1. $(6m + 8)(6m - 8)$
2. $(2x + 4)(2x - 10)$
3. $(x + 3)^3$
4. $(2x + 4)^2$
5. $(4x - 5)^5$

14. Indique que es factorización

15. Solucione por factor común los siguientes ejercicios

$$14x^2y^2 - 28x^3 + 56x^4$$

$$34ax^2 + 51a^2y - 68ay^2$$

$$96 - 48mn^2 + 144n^3$$

$$a^2b^2c^2 - a^2c^2x^2 + a^2c^2y^2$$

16. Solucione los siguientes ejercicios

$$16 - 104x^2 + 169x^4$$
$$400x^{10} + 40x^5 + 1$$
$$\frac{a^2}{4} - ab + b^2$$
$$1 + \frac{2b}{3} + \frac{b^2}{9}$$
$$a^4 - a^2b^2 + \frac{b^4}{4}$$

17. Solucione los siguientes ejercicios

1. $x^2 - y^2$
2. $a^2 - 1$
3. $a^2 - 4$
4. $9 - b^2$
5. $1 - 4m^2$

18. Solucione los siguientes ejercicios

1. $x^2 - 15x + 54$
2. $a^2 + 7a - 60$
3. $x^2 - 17x - 60$
4. $x^2 + 8x - 180$
5. $m^2 - 20m - 300$

19. Solucione los siguientes ejercicios

1. $9x^2 + 37x + 4$
2. $44n + 20n^2 - 15$
3. $14m^2 - 31m - 10$
4. $2x^2 + 29x + 90$
5. $20a^2 - 7a - 40$

20. Solucione los siguientes ejercicios

1. $2ax^2 - 4ax + 2a$
2. $x^3 - x + x^2y - y$
3. $2a^3 + 6a^2 - 8a$
4. $16x^3 - 48x^2y + 36xy^2$
5. $3x^3 - x^2y - 3xy^2 + y^3$

----- GEOMETRIA -----

1. Indique el concepto de datos no agrupados de 5 ejemplos
2. Defina cada uno de los componentes de una tabla de frecuencias
3. Se hizo una encuesta para determinar la cantidad de horas que se dedican a estudiar los estudiantes para un examen de matemáticas y los resultados fueron:
5-3-3-1-4-4-5-6-4-2-6-6-6-7-1-1-1-4-1-2-4-4-4-5-6-3-5-3-4-5-6-8-4-7-6-5-9-1-1-3-1-2- 4-7- 6-5- 1-5-1-1-10-8-9-2-1-2
 - Realice una tabla de frecuencias
4. Dados los siguientes datos realice una tabla de frecuencias

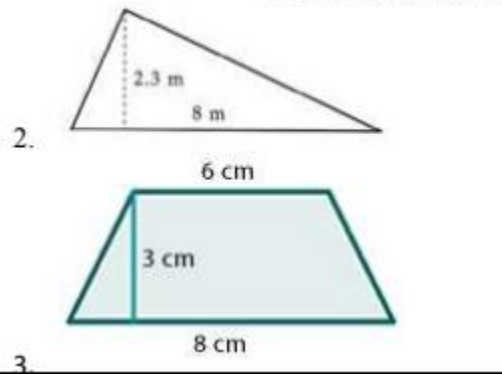
228	214	230	247	233	221	217	222	231	220
236	216	213	222	234	227	211	217	243	241
231	239	248	240	241	211	220	223	227	229
212	212	232	243	235	231	240	231	217	229
217	214	219	223	246	240	227	228	231	235
220	217	239	242	241	250	230	217	246	231
211	233	236	237	219	217	222	236	247	217
249	216	237	243	242	241	222	217	219	220
235	217	225	236	239	230	240	236	236	238
223	223	213	216	246	240	222	223	221	239

5. Se hizo una encuesta para determinar la cantidad de horas que se dedican a estudiar los estudiantes para un examen de matemáticas y los resultados fueron:
5-3-3-1-4-4-5-6-4-2-6-6-6-7-1-1-1-4-1-2-4-4-4-5-6-3-5-3-4-5-6-8-4-7-6-5-9-1-1-3-1-2- 4-7- 6-5-1-5-1-1-10-8-9-2-1-2
 - Realice un histograma y un polígono de frecuencias
6. Dados los siguientes datos realice un histograma y un polígono de frecuencias

228	214	230	247	233	221	217	222	231	220
236	216	213	222	234	227	211	217	243	241
231	239	248	240	241	211	220	223	227	229
212	212	232	243	235	231	240	231	217	229
217	214	219	223	246	240	227	228	231	235
220	217	239	242	241	250	230	217	246	231
211	233	236	237	219	217	222	236	247	217
249	216	237	243	242	241	222	217	219	220
235	217	225	236	239	230	240	236	236	238
223	223	213	216	246	240	222	223	221	239

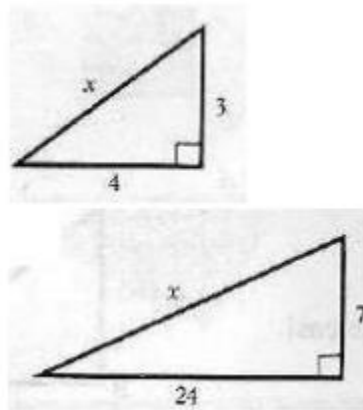
7. Defina que es un círculo (realice dibujo)
8. Indique cuales son las partes del círculo (Realice dibujos)
9. Dibuje un círculo con un diámetro de 10 cm
10. Defina que es reflexión de figuras geométricas (realice dibujos)
11. Defina que es translación de figuras geométricas (realice dibujos)
12. Defina que es rotación de figuras geométricas (realice dibujo)
13. Indique que es perímetro y que es área

14. Determine el área de los siguientes polígonos



15. Indique cual es el teorema de Pitágoras

16. Encuentre el valor faltante utilizando el teorema de Pitágoras



17. Indique como se determina el perímetro y el área de un círculo

18. Determine el perímetro y el área de los siguientes círculos



----- BIOLOGIA -----

1. Dibuje el núcleo celular con sus partes

2. Defina cada una de sus partes y su función
3. ¿Por qué es importante el núcleo para la reproducción?
4. ¿Qué es la función de reproducción?
5. Realice un cuadro comparativo entre la reproducción sexual y asexual
6. Defina los tipos de reproducción asexual y de tres ejemplos de cada uno
7. Realice una sopa de letras con las formas de reproducción asexual natural y asexual artificial de las plantas
8. Escriba 5 ejemplos de cada tipo de reproducción en plantas
9. ¿Qué es la polinización? Explique los tipos y mecanismos de polinización y de ejemplos
10. Defina la fertilización y tipos de ella, mencione dos ejemplos
11. Realice un crucigrama con animales vivíparos, ovovivíparos y ovíparos
12. ¿Qué diferencia hay entre embriones y feto? Realice un dibujo de las etapas del embarazo y lo que pasa en cada una de ellas
13. Defina los siguientes términos: parto, alumbramiento, nacimiento, embarazo múltiple, mellizos, gemelos, univitelino y bivitelino
14. Realice una sopa de letras con los conceptos claves de la reproducción en animales
15. Plantee tres preguntas de opción múltiple con única respuesta sobre los métodos anticonceptivos
16. Realice un mapa conceptual sobre los métodos anticonceptivos
17. Escriba 3 oraciones de falso y verdadero sobre los métodos anticonceptivos
18. Defina la genética y quien es considerado el padre de ella.
19. Mediante ejemplos explique las tres leyes de Mendel
20. ¿Cuáles fueron las características que Mendel tuvo en cuenta para hacer sus estudios y porque no usó animales?
21. Defina qué es y cómo se construye un cuadro de Punnett. De un ejemplo
22. Realice un cuadro de Punnett para el cruce de una planta de flor roja homocigota dominante y una planta de flor blanca heterocigota recesiva.
23. Que probabilidad hay de tener una planta de tallo alto si se cruzan dos plantas una Homocigota dominante y una homocigota recesiva
24. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un cachorro de color negro si su padre y madre son dorados heterocigotos dominantes. El color negro es color recesivo
25. Que probabilidad hay de tener un hijo de ojos azules si el padre es heterocigoto Bb ojos café y la madre es homocigota recesiva bb ojos azul
26. Defina con sus propias palabras que es la herencia ligada y de dos ejemplos
27. Realice un cuadro de Punnett para conocer la probabilidad de la descendencia con tipo de sangre AB si el padre es homocigoto para grupo B y la madre es heterocigota para grupo A
28. Consulte tres características de la hemofilia y realice un cuadro de Punnett para conocer la probabilidad de heredarla
29. Que es un cromosoma dibuje uno con sus partes
30. Dibuje los tipos de cromosomas
31. Defina que es un cariotipo y cuantos tiene el ser humano
32. Explique a través de un dibujo que es un árbol genealógico
33. Realice su árbol genealógico desde sus abuelos paternos y maternos
34. Realice el cuadro genético de la reina Isabel de Inglaterra
35. Mencione la función del sistema inmune
36. ¿Qué son las barreras o mecanismos de defensa? de dos ejemplos de su funcionamiento
37. Realice un mapa conceptual con los tipos de glóbulos blancos y las enfermedades y tipos de enfermedades
38. ¿Qué son las vacunas, como actúan ante las enfermedades?
39. Realice un crucigrama con los tipos de inmunidad

40. Realice una sopa de letras con las glándulas y hormonas del cuerpo humano
41. Realice un acróstico con la palabra endocrino
42. Consulte sobre la hipófisis y la tiroides que son y su importancia para el cuerpo humano
43. ¿Cuál es la función del sistema nervioso? de dos ejemplos
44. Realice un mapa conceptual sobre el sistema nervioso
45. Realice tres preguntas de opción múltiple con única respuesta sobre el sistema nervioso
46. ¿Qué es una población? de ejemplo
47. ¿Qué significa índice de natalidad y de mortalidad?
48. ¿Qué es migración y emigración? de ejemplos

----- COMPETENCIAS -----

1. ¿Cuál fue el origen y las consecuencias que provoco el conflicto armado En Colombia?
2. ¿Que son los estereotipos y como han evolucionado En nuestra sociedad actualmente?
3. ¿Qué son los estados emocionales gráfica y explica cómo afectan en una relación?
4. ¿Que es una relación de pareja y su importancia.
5. ¿Cuáles son las consecuencias que implica el no saber Manejar las siguientes emociones (ira – miedos- celos) Al terminar una relación.
6. Explica que son los medios de comunicación.
7. ¿Cuál es la importancia y clasificación de los medios de comunicación masivos?
8. Realice un reportaje periodístico sobre una noticia política actual de nuestro país.
9. ¿Que son los mecanismos de participación explica sus clases.
10. Explique cuáles son las estrategias en una toma de decisiones.
11. ¿Qué son los prejuicios y como afectan nuestra vida social.
12. Cuales problemas de exclusión social afectan una sana convivencia.
13. Redacte tres ejemplos con vivenciales sobre la falta de intolerancia.
14. ¿Qué consecuencias trae una reconciliación en nuestro diario vivir?
15. ¿Cuál es el origen y la importancia de los rituales en cada una de las celebraciones religiosas afrocolombiana?

----- INGLES -----

1. What is the structure of present continuous tense? Describe 3 situations in future.
2. Write the uses of present simple; what is the difference between present continuous?
3. What are the action and non action verbs? Put them in 4 sentences with present continuous.
4. Make 4 sentences using will and be going to.
5. Write the uses of will and be going to.
6. Make 3 sentences using the clause "if".
7. Write 2 sentences for each one of the next grammatical times. (present simple, present continuous And future simple).
8. What is the structure of simple past in each one of the forms? Write them.

9. Write 7 irregular verbs and 7 regular verbs in past and put them in sentences using the simple past In each form.
10. What is the structure of simple past with verb to be? Write 4 sentences.
11. What is the structure of simple past with verb to be in the interrogative form? Write 2 sentences
12. Write 3 sentences using irregular verbs.

----- INTRO. QUIMICA -----

1. ¿Qué es un compuesto? De 5 ejemplos
2. Realice un cuadro explicando los tipos de compuestos con ejemplos
3. Clasifique los siguientes compuestos
 - NaOH
 - HCl
 - H₂SO₄
 - NaHCO₃
4. Defina los diferentes tipos de fórmulas químicas
5. Realice una sopa de letras con los diferentes tipos de formulas
6. Escriba 5 ejemplos de cada tipo de formula
7. ¿Qué es la determinación de una formula?
8. Escriba los pasos para determinar formulas empíricas
9. El análisis de un compuesto dio el siguiente resultado en composición porcentual: Hidrógeno 2.06%, Azufre 32.69% y Oxígeno 65.25% Si el compuesto peso 102 u.ma. Hallar la fórmula molecular del compuesto.
10. Hallar la fórmula de un compuesto que peso 400 gramos, y contiene 75.74 gramos de As y 24.26 gramos de oxígeno.
11. Hallar la formula molecular de un compuesto que pesó 200 u.m.a y contiene 10.43 gramos de calcio,6.25 gramos de carbono y 16.65 gramos de oxígeno.
12. ¿Quién fue Louis Pasteur?
13. Escriba 5 aportes de Pasteur hizo la ciencia
14. Realice un mini poster sobre Pasteur
15. ¿Qué diferencia hay entre reacción y ecuación química?
16. Escriba una ecuación e identifique todas sus partes
17. Realice un crucigrama con las partes de una ecuación química
18. Realice un mapa conceptual sobre los tipo de reacciones
19. Escriba las formulas generales de los tipos de reacción
20. Escriba tres reacciones de cada tipos
21. ¿Qué es el balanceo de ecuaciones? Nombre los métodos que hay
22. ¿Qué diferencia hay entre peso atómico y molecular?
23. Escriba los pasos para balancear por tanteo con un ejemplo
24. De acuerdo a la reacción
 - a) Indique el tipo de reacción química
 - b) Calcule los pesos moleculares
 - c) Balancee la ecuación por tanteo
 - d) Balancee las masas
25. De acuerdo a la reacción
 - a) Indique el tipo de reacción química
 - b) Calcule los pesos moleculares
 - c) Balancee la ecuación por tanteo
 - d) Balancee las masas

26. ¿Qué es la corriente eléctrica?
27. ¿qué efectos tiene la corriente eléctrica en el cuerpo?
28. Realice una sopa de letras con materiales conductores y aislantes de corriente
29. Defina que es la intensidad, voltaje y resistencia y en que unidades se mide?
30. ¿En qué sentido viaja la corriente?
31. Realice un cuadro comparativo con los tipos de corriente
32. ¿Qué es un circuito eléctrico?
33. Dibuje y explique los componentes de un circuito
34. Realice un cuadro comparativo entre los circuitos en serie y paralelo
35. Dibuje tres ejemplos de cada tipo de circuito
36. Realice un circuito que sea mixto y tenga 5 resistencias
37. Realice un acróstico con la palabra magnetismo
38. Defina y dibuje un imán con sus partes
39. Explique el funcionamiento de la brújula y los campos magnéticos de la tierra
40. ¿Quién fue Nicolás Tesla?
41. Escriba 5 aportes de Tesla hizo la ciencia
42. Realice un mini poster sobre Tesla

----- SOCIALES -----

1. Relaciona la palabra con el concepto y el dibujo correspondiente:

Máquina de vapor

Máquina destinada a producir movimiento a expensas de otra fuente de energía.



Locomotora

Líquido natural del que se obtienen productos utilizables con fines energéticos o industriales (como la gasolina)



Motor

Máquina que, montada sobre ruedas y movida por vapor, electricidad o combustión, arrastra los vagones de un tren.




Petróleo

Máquina que funciona por la fuerza expansiva del vapor de agua.



2. ¿En dónde inició la revolución industrial?
3. ¿En qué año comenzó la revolución industrial?
4. Explica, ¿qué es el capitalismo?
5. ¿Quiénes trabajaban en las fábricas?
6. Explica que fue la Ilustración (siglo, lugar, obra principal y autores)
7. Explica cuales fueron los principales representantes de la ilustración.
8. Explica los símbolos del pensamiento ilustrado.


Confianza en el uso libre de la razón


Libertad


Igualdad


Crítica social y política


Justicia


Rechazo de la revelación cristiana

9. ¿Cuáles fueron las causas de la revolución francesa?

10. Elabora un mapa conceptual con las decisiones que toma La Asamblea Nacional ya legalizada, reunió a los diputados tomó una serie de medidas:

Se eliminan los privilegios señoriales (el feudalismo). Esta medida busca acabar con las revueltas rurales que en ese momento siguen sin control (el gran miedo. Aprobó la declaración de derechos del hombre y del ciudadano, por la cual se acaba con la desigualdad por nacimiento y se instaura la igualdad ante la ley. Sigue el modelo de la declaración de derechos de EE.UU., pero es más amplia. Se permite la libertad de expresión, por lo que tiene mucha difusión la prensa en forma de folletos. Redactan la constitución de 1791 por la que se crea un sistema de monarquía parlamentaria siguiendo el modelo inglés: Se establece la separación de poderes: el rey mantiene el poder ejecutivo pero el poder legislativo se lo reserva la Asamblea, a la que se accede mediante sufragio censitario (solo pueden votar los propietarios).

11. Encuentra en la sopa de letras las palabras correspondientes:

SOPA DE LA REVOLUCIÓN

K	A	I	C	N	A	S	E	L	L	E	S	R	A	M	BASTILLA
D	S	A	M	L	O	J	P	M	W	A	C	G	N	I	CLERO
A	O	T	I	G	E	T	T	D	S	D	P	A	I	S	DANTON
H	N	E	N	C	D	R	N	Ñ	L	Z	N	R	T	O	DESMOULINS
O	I	I	R	B	N	E	O	A	Z	Z	I	E	O	N	FRANCIA
T	D	N	A	R	X	A	S	I	D	Y	E	V	L	I	GIRONDINOS
E	N	O	N	L	E	V	R	M	A	Z	D	O	L	B	GUILLOTINA
F	O	T	X	R	L	I	G	F	O	F	N	L	I	O	JACOBINOS
H	R	N	F	O	C	I	P	R	G	U	O	U	U	C	LUIS
P	I	A	G	H	T	N	T	S	N	E	L	C	G	A	MARIAANTONIETA
Z	G	A	Z	A	G	E	O	S	E	H	P	I	I	J	MARSELESA
A	L	I	P	U	Y	E	F	Z	A	B	J	O	N	L	NAPOLEON
Y	U	R	U	P	C	W	K	I	H	B	O	N	O	S	REVOLUCION
Z	I	A	O	O	U	J	Ñ	R	Y	I	N	R	F	J	ROBESPIERRE
E	S	M	T	N	O	E	L	O	P	A	N	A	M	X	

12. Realiza una breve biografía de Napoleón Bonaparte.

13. Elabora un esquema en donde se expliquen las principales reformas de Napoleón:

- Estableció un sistema de gobierno centralista.

- Pacificó la sociedad francesa: permitió el regreso de las personas que habían abandonado el país.
- Estableció los impuestos, creó el banco de Francia y el código de comercio.
- Impulsó un sistema educativo público.
- Creó el código civil, cuyo objetivo era dar a la sociedad francesa unas reglas que regularan su convivencia.
- Restableció las relaciones con la iglesia.

14. Elabora el mapa del imperio napoleónico.

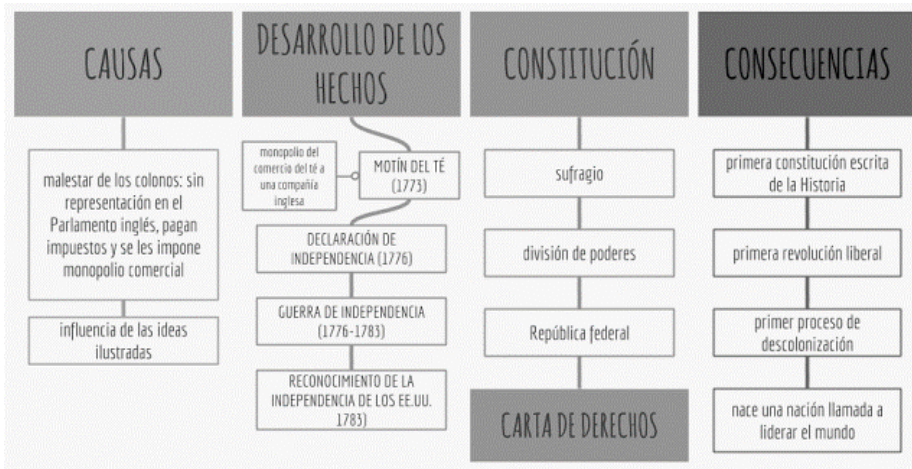


15. ¿Qué influencia tuvo Napoleón en América?

16. ¿Cómo se dieron las ideas de libertad en América?

17. ¿Cuáles fueron las primeras inconformidades de las colonias americanas?

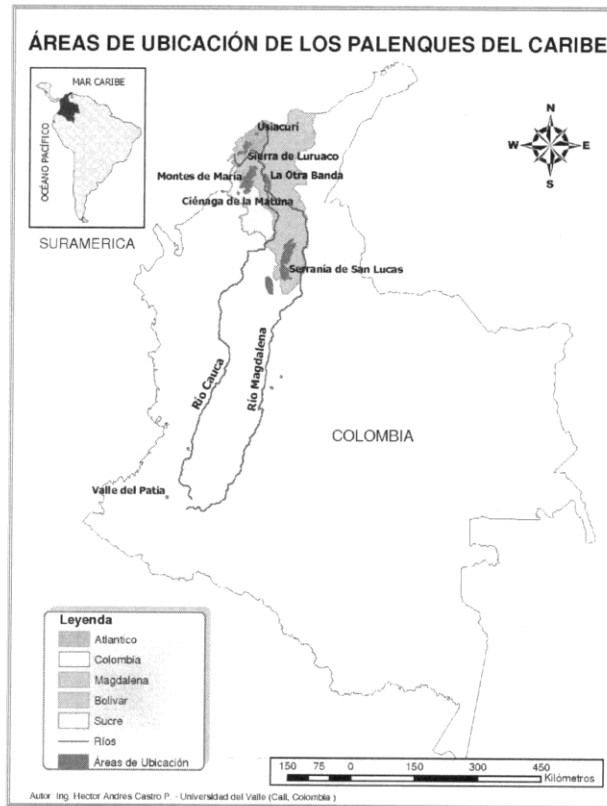
18. Realiza el mapa conceptual de la independencia de los estados Unidos:



19. Explica cuales fueron las batallas más importantes en América del sur que dieron la libertad a los países.

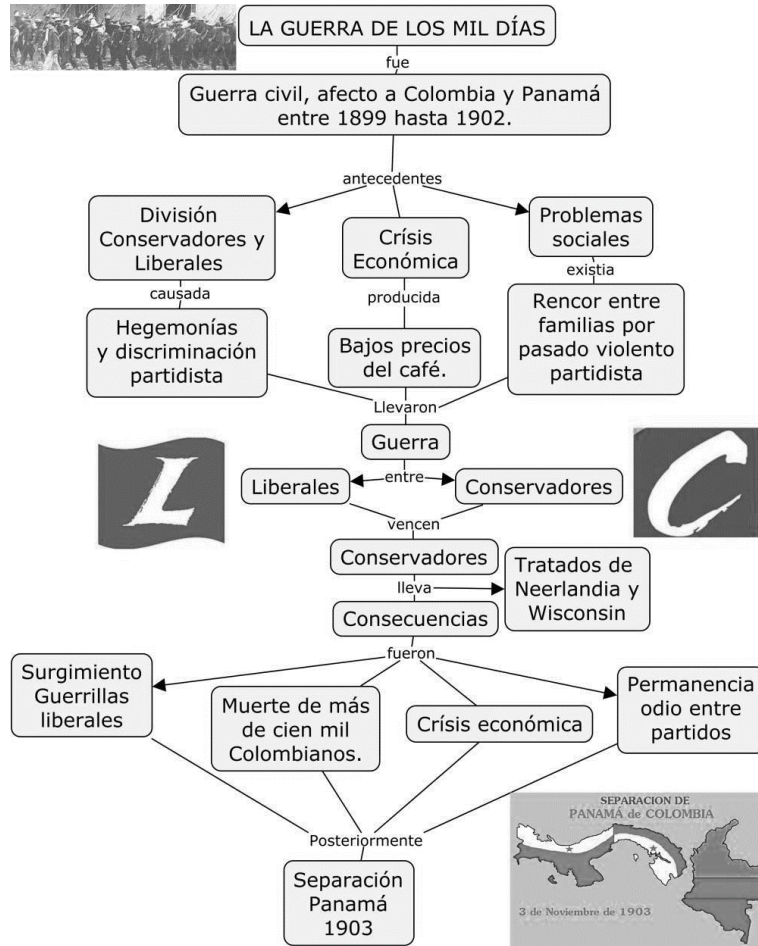
20. Realiza una breve biografía de Simón Bolívar y de Santander.

21. Explica quienes fueron los cimarrones y cuáles eran sus características.
22. Explica que fueron los palenques.
23. Elabora el mapa de los palenques en el Caribe.



24. Explica, ¿quiénes eran los mestizos?
25. Realiza el dibujo y escribe las características de los esclavos, indígenas y los españoles en la colonia.
26. ¿Cómo surgen los estados en América latina?
27. ¿Cuáles fueron los primeros estados libres de América?
28. Escribe las fechas de independencia de 4 países americanos.
29. Explica qué es nacionalismo.
30. Explica que es imperialismo.
31. Elabora una caricatura sobre el nacionalismo y sus características.
32. Realiza el mapa de Europa y sus principales aspectos de relieve.
33. Realiza el mapa de Asia con su división política.
34. Realiza el mapa de África con su relieve.
35. Explica cómo funcionaba la sociedad colombiana en el siglo XIX
36. ¿Cómo se generaron los partidos políticos?
37. Realiza un cuadro comparativo entre los pensamientos liberales y conservadores.
38. Escribe el nombre de los primeros presidentes en Colombia.
39. Explica que es el federalismo y el centralismo.

40. Elabora el mapa conceptual sobre la guerra de los mil días:



41. Explica con tus palabras cuales fueron las causas y consecuencias de la guerra de los mil días.

42. ¿Qué otras guerras civiles se presentaron en Colombia?

43. ¿Cuál es el concepto de migración?

44. ¿Por qué se presentan las migraciones?

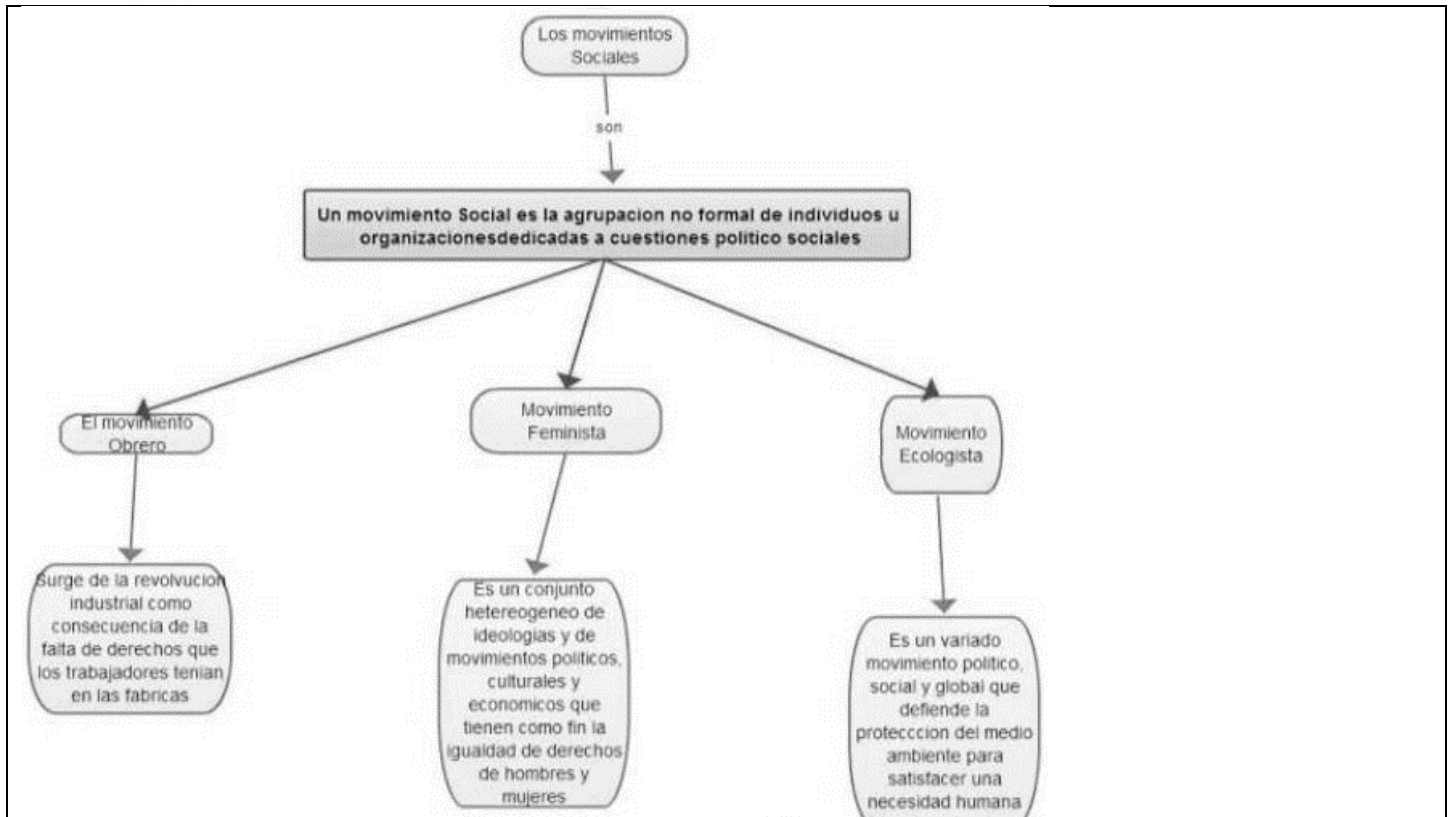
45. ¿Qué consecuencias generan las migraciones?

46. ¿Qué es una constitución política?

47. ¿Qué generó la constitución política de 1886?

48. ¿Qué diferencias y semejanzas hay entre las constituciones de 1886 y 1991?

49. Elabora el mapa conceptual sobre los movimientos sociales.



50. Explica el concepto de movimiento social.

51. Escribe tu opinión sobre los derechos que se vulneran a los líderes sociales.

----- CONTABILIDAD -----

1. Que son impuestos nacionales, departamentales y municipales.
- 2.Cuál es el fin de los impuestos que pagan los Contribuyentes en Colombia.
3. Que es ICA (Industria y Comercio).
4. Que es IVA (Impuesto a las ventas o Impuesto al valor agregado)
5. Que es Impuesto Predial.
6. Cuáles son los productos y servicios gravados.
7. Que es IVA deducible e IVA descontable.
8. En que formulario se presenta el Impuesto a las ventas IVA.
- 9.Cuál es la tarifa del impuesto de IVA general.
10. Quienes son responsables de IVA.
11. Que es Retención en la Fuente.
- 12.Cuál es la tarifa de Retención en la Fuente por Compras generales.
13. Quien es el que efectúa la retención en la fuente, el comprador o el vendedor del bien o servicio.
14. En que formulario se presenta y/o declara el impuesto de RETE FTE (Retención en la Fuente).
15. Mencione 5 tarifas de retención en la fuente diferente a la tarifa del 2.5% de compras. Según la tabla de retenciones aplicable para el año 2022.
16. Cuáles son los sistemas de contabilización del inventario (2).
17. Mencione los métodos de valoración de los inventarios.

18. Que es y para qué sirve la Tarjeta Kardex.
19. Defina que es PEPS y desarrolle un ejercicio de mínimo 2 fechas.
20. Defina que es UEPS y desarrolle un ejercicio de mínimo 2 fechas.
21. Defina que es empresa.
22. Cuáles son los elementos y áreas mínimas que debe tener una empresa.
23. Que es Misión.
24. Que es visión.
25. Indique a que se va a dedicar su empresa para el próximo año. Según las actividades realizadas en el último mes. (Realice el dibujo de su producto).
26. Que es Objetivo para una empresa.
27. Que es un Organigrama según sus propias palabras.
28. Dibuje el Organigrama de la empresa que va a crear. (Recuerde la jerarquía).
29. Mencione porque la empresa que usted escogió y que va a crear, es mejor que las demás y cuál es su plus (o su valor agregado).
30. Dibuje el logo de su empresa junto con el nombre que le dio a la misma.

----- GESTION EMP. -----

1. Defina qué Interés Periódico e Interés Nominal.
2. Que son tasas de interés equivalentes.
3. Que son tasas combinadas o compuestas.
4. Estructure una tabla con las diferencias de Tasas de Interés periódica, nominal, equivalente, combinada y anticipada.
5. Defina que es Revaluación y Devaluación.
6. Elabore un listado de la clasificación de las anualidades según el tiempo.
7. Indique a modo resumen cual es la clasificación de las anualidades según los pagos.
8. ExpliqueCuál es la clasificación de las anualidades según los intereses.
9. Realice un cuadro comparativo de las anualidades: Simples, generales, diferidas, inmediatas, vencidas y anticipadas.
10. Elabore 2 ejercicios donde calcule la anualidad diferida, y 2 donde calcule la anualidad perpetua.
11. Dé el concepto de Constancia laboral.
12. Elabore un Certificado laboral para un Profesor (a) del Colegio el Escorial, asumiendo el rol de Rector del Colegio.
13. Que entiende por Manual de Procedimientos administrativos.
14. Defina que es Manual de Higiene y Seguridad.
15. Indique porque es importante tener en una empresa manual de procedimientos, que beneficios se puede obtener de tenerlo o implementarlo en una organización.

----- INFORMATICA -----

1. ¿Qué es un mapa conceptual?
2. Describa los pasos para crear un mapa conceptual en Microsoft Word
3. En que pestaña de Word encuentro la opción de SmartArt
4. Para que sirve el encabezado y pie de página en Word
5. Describa los pasos para insertar hipervínculos en un documento de Word.
6. Expliqué como se ponen textos en columnas en Word, realicé un paso a paso descriptivo
7. Describa para que se utiliza power point.
8. ¿Qué son las plantillas en power point y para que se utilizan?
9. ¿Qué opciones existen para insertar textos en power point?
10. Describa el paso a paso para insertar imágenes en Power Point













11. Escriba al menos tres características o acciones que se puedan hacer a las imágenes en Power Point.
12. Cuáles son las opciones que más se utilizan en la opción de ajustar imagen.
13. ¿Qué es un hipervínculo?
14. ¿Cómo funcionan los hipervínculos en Word 2013?
15. Escriba el paso a paso de cómo crear un hipervínculo en Word 2013
- 16.Cuál es el procedimiento rápido para borrar o eliminar un hipervínculo
17. Describa que otra clase de hipervínculos se pueden crear en PPT.
18. Para que sirven las formas o botones de acción en Power Point.
19. Describa el paso a paso para insertar una forma o botón de acción vista en clase.
20. Explique con sus palabras para que se realizan animaciones en las presentaciones de Power Point
21. En que pestaña esta la opción de insertar diagrama de flujo o mapa conceptual en power point.
22. Según sus apuntes escriba la definición de electrónica.
- 23.Cuál es la definición de robótica según lo visto en clase.
24. Cuales son las clasificaciones de la electrónica vistas en clase y defina con sus propias palabras.
25. Defina con sus palabras que es la robótica humanoide.
26. Explique para que campos de acción aplica la robótica industrial.
27. Explique con sus propias palabras que es Excel.
28. Determine las funciones más importantes de Excel y su aplicación.
29. Enuncie 4 barras, menús o herramientas que se encuentran en la ventana de Excel
30. Escriba cuales son las opciones que más utiliza de la cinta de opciones de inicio en Excel.
31. Defina que es protoboard
32. Explique con sus palabras para que sirve la protoboard
33. Dibuje una protoboard y coloque el nombre a sus partes
34. Explique como funciona una protoboard con sus palabras.
35. Defina que es una celda en Excel.
36. ¿Cuál es la unidad de medida utilizada por Excel para medir las dimensiones de sus celdas en Excel?
37. ¿Qué entiende por hoja en Excel?
38. Que tipo de datos puedo insertar en Excel.
39. Describa con sus palabras para que sirve Excel.
40. ¿Qué es un blog y para qué sirve?
41. ¿Quiénes pueden publicar un blog en la actualidad?
42. ¿Qué es un wiki, y para que se utilizan?
43. Escriba 2 riesgos y 2 ventajas de utilizar los wikis
44. Enuncie las redes sociales que mas utiliza y para que sirve cada una de ellas.
45. ¿Que es un foro?
46. Que debo hacer para ingresar a un foro de discusión.
47. Describa el procedimiento para poder realizar la publicación de un documento en internet.
48. ¿Qué es la Ciudadanía Digital?
49. describa dos beneficios de la ciudadanía digital
50. Defina los siguientes conceptos:
 - A. E-learning.
 - B. E-government.
 - C. E-commerce.
51. Realice un mapa mental con las áreas generales del comportamiento de la ciudadanía digital.
52. Determine cuando me convierto en Ciudadano Digital.

----- FRANCES -----

Todos sabemos para que sirven los medios de transporte así que aquí te muestro algunos en la siguiente imagen.

1. Escribe en francés debajo de cada imagen el nombre correspondiente.

1. Voici quelques moyens de transport. Écrivez les légendes.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

la moto	l'avion	le métro	le camion	le car	la voiture
le tramway	le vélo	l'hélicoptère	le bateau	le train	le bus

El verbo IR siempre lo utilizamos para comunicar que vamos a algún lugar y en otros casos para hablar de lo que haremos en el futuro. En la siguiente tabla veremos cómo se conjuga.

Verbe aller
Indicatif présent

Je **vais**
Tu **vas**
Il **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils **vont**



www.lnstit.com

- Traduce a español el verbo ALLER con todos los pronombres personales.
- Subraya la conjugación correcta según el pronombre personal.

Ex. 2 Entoure la bonne réponse.

7. Tu va / vas au restaurant.
8. Vous allez / allons à la banque.
9. Caroline et Marie va / vont à la maison.
10. Je vas / vais à l'hôtel.
11. Patrick va / vas à la pharmacie.
12. Nous allez / allons au théâtre.

Le futur proche equivale al futuro próximo en español 'ir a + infinitivo'. Se usa para referirse a acciones que ocurrirán dentro de poco. Aquí tenemos un ejemplo.



ALLER

Je **vais**
Tu **vas**
Il, elle, on **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils, elles **vont**

À + ville
+ transport "ouvert"

À la + mot féminin

Au + pays masculin
+ mot masculin

En + pays féminin ou pays au singulier commençant par voyelle
+ transport "fermé"

Aux + pays au pluriel
+ mots au pluriel

Chez + personnes













4. Según lo anterior completa los espacios con la conjugación y los artículos pertenecientes al lugar.

Nous _____ bibliothèque chercher des livres.
 Elle _____ tous les dimanches déjeuner _____ sa mère.
 Je _____ Paris cet été.
 Quand il est _____ Angleterre il _____ pub tous les soirs.
 Vous préférez _____ voiture ou _____ moto ?
 Pendant le week-end elles _____ toujours _____ cinéma.
 Peux-tu _____ faire les commissions _____ supermarché et acheter mes médicaments _____ pharmacie ?
 Nos amis n'aiment pas l'avion : ils _____ toujours _____ train.
 Nous _____ taxi si nous buvons de l'alcool : c'est plus prudent.











5. Es importante tener algo de vocabulario para pedir comida en algún restaurante cuando estemos en una ciudad o país donde hablen francés, por esta razón debes colocar frente a cada dibujo la letra a la que corresponde el alimento.

LE MATIN, AU PETIT DEJEUNER, JE BOIS :	a) DU LAIT b) DU CAFÉ c) DU THÉ d) DU JUS DE FRUITS	
ET JE MANGE	a) DES BISCUITS b) DES CROISSANTS c) DES BISCOTTES	
AU DEJEUNER JE MANGE	a) DES PATES b) DE LA SOUPE c) DE LA VIANDE d) DU POISSON e) DU FROMAGE f) DE LA SALADE	
AU GOUTER JE MANGE	a) UN SANDWICH b) UNE BRIOCHE c) DES BISCUITS	
ET JE BOIS	a) DE L'EAU b) DU COCA c) UN JUS DE FRUIT	

6. Cambiando un poco de tema vamos a ver unas profesiones que de pronto te gustaría ser cuando salgas del colegio. Para esto debes traducir las profesiones que están en francés a español

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
			
Infirmier	Infirmière	Chanteur	Chanteuse
			
Couturier	Couturière	Serveur	Serveuse
			
Ouvrier	Ouvrière	Coiffeur	Coiffeuse

Profession masculin et féminin

				
Journaliste	Professeur	Secrétaire	Architecte	Photographe
				
Pilote	Dentiste	Concierge	juge	pianiste

7. Continuando con otros temas veamos como es el futuro simple. Traduce las oraciones del siguiente cuadro

En 2031,	j'	habiterai	sur Mars.
	tu	habiteras	sur Vénus.
	il	} parlera	toutes les langues.
	elle		
	on		
	nous	travaillerons	deux jours par semaine.
	vous	passerez	les vacances sur Terre.
	ils	} voyageront	en voiture solaire.
	elles		

8. Debes cambiar las oraciones del presente a futuro simple como se muestra en el ejemplo.

Actuellement je travaille en France, mais plus tard, *je travaillerai à l'étranger.*

1. Maintenant, j'habite dans un petit studio,

mais un jour, _____

2. Actuellement, je n'ai pas beaucoup d'argent,

mais plus tard, _____

3. En ce moment, je vais à l'université en bus,

mais plus tard, _____

4. Maintenant, je fais beaucoup de fautes de français,

mais un jour, _____

5. Actuellement, je ne suis pas bilingue,

mais un jour, _____

A veces son confusas las estructuras gramaticales, pero esta es muy sencilla de entender. El futur antérieur (futuro perfecto) se usa para expresar una acción futura que precede otra acción futura. Je vais manger puis je vais appeler Victor. → Quand j'aurai mangé, j'appellerai Victor. Voy a comer y luego llamaré a Victor.

Persona	avoir	Participio	être	Participio
1ª persona singular	j' <u>aurai</u>	aimé	je <u>serai</u>	parti
2ª persona singular	tu <u>auras</u>		tu <u>seras</u>	
3ª persona singular	il/elle/on <u>aura</u>	fini	il/elle/on <u>sera</u>	partie
1ª persona plural	nous <u>aurons</u>		nous <u>serons</u>	
2ª persona plural	vous <u> aurez</u>	vendu	vous <u>serez</u>	parties
3ª persona plural	ils/elles <u>auront</u>		ils/elles <u>seront</u>	

9. Según este ejemplo ESCRIBE LA CONJUGACION con todos los pronombres personales los verbos terminar y jugar.

10. Traduce las siguientes actividades a francés.



Correr



Caminar



Patinar



Nadar



Bucear



Surfear



Pescar



Ir en bici



Esquiar



Jugar al fútbol



Jugar al baloncesto



Jugar al tenis



Jugar al golf



Hacer pesas



Navegar