

Instrucciones:

- Este Instrumento de Estudio es OBLIGATORIO completarlo en el cuaderno de la asignatura correspondiente ya que sirve como guía de estudio para la Evaluación Final de Estudios.
- Se transcribe punto por punto en el cuaderno correspondiente y se va desarrollando allí mismo.
- De todos los puntos del cuestionario se escogen los más relevantes y saldrán en la evaluación escrita.
- Es importante que cualquier duda que tengas la puedas resolver con el docente de la asignatura, quien estará en disposición de colaborarte.

----- ESPAÑOL -----

1. Elabora un mapa conceptual sobre la sinonimia.
2. Escribe 10 palabras sinónimas con su antónimo.
3. construye 10 oraciones con los anteriores sinónimos.
4. Explica con tus palabras la definición de adverbio.
5. Construye cinco oraciones con adverbios de lugar.
6. Construye cinco oraciones con adverbios de tiempo.
7. Elabora un esquema gráfico (puede ser un cuadro sinóptico, mapa conceptual o mapa mental) en el que representes la información sobre la literatura Prehispánica.
8. Explica cómo se relacionan las siguientes palabras: ENCUENTRO, DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA, COLONIA con el desarrollo de nuestra vida como seres humanos.
9. Lee detenidamente el texto de

LA CREACIÓN SEGÚN EL POPOL VUH (FRAGMENTO)

Ésta es la relación de cómo todo estaba en suspenso, todo en calma, en silencio; todo inmóvil, callado, y vacía la extensión del cielo. Ésta es la primera relación, el primer discurso. No había todavía un hombre, ni un animal, pájaros, peces, cangrejos, árboles, piedras, cuevas, barrancas, hierbas ni bosques: sólo el cielo existía. No se manifestaba la faz de la tierra. Sólo estaban el mar en calma y el cielo en toda su extensión. No había nada junto, que hiciera ruido, ni cosa alguna que se moviera, ni se agitara, ni hiciera ruido en el cielo. No había nada que estuviera en pie; sólo el agua en reposo, el mar apacible, solo y tranquilo. No había nada dotado de existencia. Solamente había inmovilidad y silencio en la oscuridad, en la noche. Sólo el Creador, el Formador, Tepeu, Gucumatz, los Progenitores, estaban en el agua rodeados de claridad. Estaban ocultos bajo plumas verdes y azules. Llegó aquí entonces la palabra, vinieron juntos Tepeu y Gugumatz, en la oscuridad, en la noche, y hablaron entre sí Tepeu y Gugumatz. Hablaron, pues, consultando entre sí y meditando; se pusieron de acuerdo, juntaron sus palabras y su pensamiento. Entonces se manifestó con claridad, mientras meditaban, que cuando amaneciera debía aparecer el hombre. Entonces dispusieron la creación y crecimiento de los árboles y los bejuco y el nacimiento de la vida y la claridad en acción del hombre. Se dispuso así en las tinieblas y en la noche por el Corazón del Cielo, que se llama Huracán. El primero se llama Caculhá Huracán. El segundo es Chipi-Caculhá. El tercero es Raxa-Caculhá. Y estos tres son el Corazón del Cielo. Entonces vinieron juntos Tepeu y Gugumatz; entonces conferenciaron sobre la vida y la claridad, cómo se hará para que aclare y amanezca, quién será el que produzca el alimento y el sustento. -¡Hágase así! ¡Que se llene el vacío! ¡Que esta agua se retire y desocupe el espacio, que surja la tierra y que se afirme! Así dijeron. ¡Que aclare, que amanezca en el cielo y en la tierra! No habrá gloria ni grandeza en nuestra creación y formación hasta que exista la criatura humana, el hombre formado. Así dijeron. Luego la tierra fue creada por ellos. Así fue en verdad como se hizo la creación de la tierra: - ¡Tierra!, dijeron, y al instante fue hecha. Como la neblina, como la nube y como una polvareda fue la creación, cuando surgieron del agua las montañas; y al instante crecieron las montañas. Solamente por un prodigio, sólo por arte mágica se realizó la formación de las montañas y los valles; y al instante brotaron juntos los cipresales y pinares en la superficie. Y así se llenó de alegría Gugumatz, diciendo: -¡Buena ha sido tu venida, Corazón del Cielo; tú, Huracán, y tú, ChípiCaculhá, Raxa-Caculhá! -Nuestra obra, nuestra creación será terminada, contestaron.

- Del anterior texto subraya las características de la literatura prehispánica.
 - Escribe tres preguntas con sus respectivas respuestas sobre el anterior texto.
 - Realiza un gráfico sobre el texto anterior.
10. Escribe 5 oraciones compuestas y subraya sus nexos.
 11. clasifica las siguientes oraciones coordinadas según correspondan y subraya con un color el nexos por el cuál la identificaste.
 - Mezcle los huevos con la harina y luego vierta el azúcar
 - Quería salir al campo, aunque estaba lloviendo mucho.

- Me tomé un vaso de leche tibia y quedé profundo
 - Algunos jóvenes corrían asustados, otros permanecieron inmóviles
 - Tenía tantas emociones juntas que no podía moverme o hablar
12. Construye cinco oraciones yuxtapuestas e identifica los nexos.
 13. Realiza un crucigrama con los elementos no verbales de la comunicación.
 14. Explica con tus palabras la definición de cada uno de los elementos no verbales de la comunicación.
 15. Escribe y dibuja un ejemplo de cada elemento no verbal de la comunicación.
 16. Construye cinco oraciones con palabras de uso extranjero.
 17. Explica con tus palabras la importancia de los extranjerismos en el habla.
 18. Escribe los tipos de extranjerismos que existen y da un ejemplo de cada uno.
 19. Explica a través de una historieta la función de la oración subordinada.
 20. Construye cinco oraciones subordinadas con su respectivo análisis sintáctico.
 21. Escribe un texto corto donde se identifique la oración subordinada sustantiva.
 22. Realiza un crucigrama con los elementos de la cuña radial.
 23. Elabora y escribe dos cuñas radiales creativas.
 24. Explica con tus palabras la definición de cuña radial.
 25. Explica a través de un mapa conceptual los autores que presentaron en el modernismo Hispanoamericano.
 26. Elabora un mapa mental del modernismo en la literatura.
 27. Escribe 2 poemas del libro Azul
 28. Realizo un collage sobre el modernismo Hispanoamericano.
 29. Realiza una sopa de letras con los temas del modernismo Hispanoamericano.
 30. Elabora una línea de tiempo donde expliques el contexto histórico del romanticismo hispanoamericano.
 31. Explica con tus palabras los géneros literarios del romanticismo hispanoamericano.
 32. Elabora una sopa de letras con los autores más representativos del romanticismo hispanoamericano.
 33. Elabora un mapa mental donde expliques el término de denotación.
 34. Elabora un mapa conceptual donde expliques el término de connotación.
 35. Escribe cinco ejemplos denotativos y cinco ejemplos connotativos.
 36. Explica con tus palabras los pasos para realizar el análisis de las oraciones compuestas.
 37. Define con tus palabras el concepto de proposiciones y su importancia en las oraciones.
 38. Construye cinco oraciones de oraciones compuestas con su análisis respectivo.
 39. Elabora un mapa mental explicando el concepto de Boom Latinoamericano.
 40. Explique con sus palabras ¿Qué sabes sobre el boom literario?
 41. Realiza un análisis sobre el fragmento la Continuidad de los parques no mayor a cinco (5) renglones
 42. Describe de que se trata la obra anterior.
 43. Realiza una gráfica del texto La Continuidad de los parques.
 44. Construye un escrito sobre LA NOVELA POLICIACA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA
 45. Escribe tres preguntas con sus respectivas respuestas sobre el anterior escrito.
 46. Elabora una sopa de letras sobre las características de la novela contemporánea.

----- **COMPRENSION** -----

1. Realiza un mapa mental donde expliques los prototipos textuales.
2. Explica con tus palabras la estructura de los prototipos textuales.
3. Realiza un mapa mental donde expliques la clasificación de los prototipos textuales.
4. Escribe un texto corto sobre una exposición académica que hayas realizado e identifica los elementos de esta técnica.
5. Realiza un mapa mental con las respuestas de las siguientes preguntas:

DILES QUE NO ME MATEN

¿Cómo se llamaba el lugar donde vivía Juvencio Nava?
 ¿Por qué mato a Don Lupe, Juvencio Nava?
 ¿Dónde vivía Justino, quien era su mujer y cuantos hijos tubo?

¿Qué hacía Juvencio cuando le decían que ahí andaban unos fuereños?

¿Con qué pago Juvencio para salir de la cárcel? ¿Quién mato a Juvencio y como lo mataron

6. Realiza un mapa mental con las respuestas de las siguientes preguntas:

EL DÍA DEL DERRUMBE

¿En qué fecha ocurrió el derrumbe?

¿Cómo se llamaban los lugares donde ocurrió el temblor?

¿Según la historia que significa la palabra arguyendo?

7. Realiza un mapa mental con las respuestas de las siguientes preguntas:

LUVINA

¿A qué le nombraban cuesta de la piedra cruda?

¿Qué dicen los de luvina de esas barrancas?

¿Por qué la gente no se quiere salir de luvina?

8. Realiza un crucigrama con las funciones de la comunicación.

9. Realiza un mapa conceptual con los tipos de funciones de la comunicación.

10. Explica con tus palabras el concepto de textos recreativos.

11. Grafica la estructura de los textos recreativos.

12. De acuerdo a la lectura de la obra, realiza una gráfica donde expliques que significa Como agua para chocolate.

13. Decide si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

a. Los invitados están celebrando el cumpleaños del bebé.

b. Pedro y Roberto quieren más a Tita que a Rosaura.

c. Tita vivió durante algún tiempo en casa de John y Alex.

14. Realiza una caricatura donde expliques la relación hay entre Tita, Rosaura y Pedro.

15. Realiza una sopa de letras donde aparezcan las palabras claves para identificar un texto recreativo.

16. Crea tres textos recreativos (chiste, adivinanza, cuento, etc...)

17. Analiza el planteamiento de personajes de las narraciones leídas, considerando sus características, relaciones entre ellos, sus diálogos, mundo personal y social, y sus conflictos y motivaciones.

18. Relaciona las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en las narraciones leídas con la visión de mundo de su contexto de producción, el contexto actual y sus experiencias de lectura.

19. "La comida influye en las personas, según el estado de ánimo que tenía Tita al prepararla". Explica la afirmación, utilizando como ejemplo una de las 12 recetas preparadas por Tita.

----- MATEMATICAS -----

1. Solucione los siguientes ejercicios

1. $-5 + 8 - 10 + 64 - 15 + 45 - 85 + 74$

2. $59 + 84 - 59 - 1235 + 753 - 654 + 426$

3. $(-45 * 6 + 56/7 - 324) * (67 - 57 * (-4) - 65)$

4. $(674 + 542 * 53 - 423) - (426 * 42 - 652 * 32)$

5. $(126264/(-24)) * (-10178971/(-17))$

2. Solucione los siguientes ejercicios

1. $-45 + 81 * 43 + (-5)^3 + \frac{68}{4} - \sqrt{169}$

2. $-26 + \frac{81}{3} - (12)^3 + \sqrt{54 * 6} - 45 * 8 + 357$

3. $67 + 42 * \frac{(2)^6}{7} + \sqrt{576} * (-4) + 49 - 542$

4. $(-24)^2 + 43 + 749 - 987 + \frac{824}{-4} * \sqrt{676}$

5. $[-87 * (-4)^3 + \sqrt{38416} - 459 * (-57) + \frac{2566824}{-24}]$

3. Solucione los siguientes ejercicios

1. $\frac{-3}{5} + \frac{8}{7} - \frac{1}{2} + \frac{3}{10} - \frac{1}{3}$
2. $\frac{5}{8} - \frac{3}{9} + \frac{5}{2} - 19 + \frac{3}{5} - \frac{1}{6}$
3. $\left(\frac{-4}{6} + \frac{2}{3} * \frac{1}{3} - 1\right) - \left(\frac{2}{7} + \frac{1}{4} - \frac{3}{5} * \frac{5}{3}\right)$
4. $\frac{-1}{4} + \frac{6}{7} * \frac{35}{12} + \frac{7}{9} \div \left(\frac{-14}{3}\right) + 16 - \frac{15}{7} + \frac{1}{2} * \left(\frac{-8}{7}\right)$
5. $\frac{1}{3} * \frac{4}{6} - \left(\frac{3}{5}\right)^2 + 12 * \left(-\frac{3}{7}\right) - \sqrt[3]{\frac{64}{5832}} + \frac{2}{5} * \left(\frac{70}{36}\right)$

4. Defina que es un número imaginario y que es número complejo.

5. Transforme los siguientes números a números a imaginarios

2. $\sqrt{-81}$

3. $\sqrt{-676}$

4. $\sqrt{-1089}$

5. $\sqrt{-104976}$

6. Teniendo en cuenta que $a = 54 - 23i$; $b = -12 + 16i$; $c = -15 + 8i$; $d = 25 - 37i$ Solucione:

- $a + b + c + d$
- $a + b + c - d$
- $a + b - c - d$
- $a - b - c - d$
- $-a - b - c - d$

7. Teniendo en cuenta que $a = 54 - 23i$; $b = -12 + 16i$; $c = -15 + 8i$; $d = 25 - 37i$ Solucione:

- $(a - c + b) * (-a + b - c)$
- $(a + c - d) * (-b - c + d)$
- $(a * b) - (c * d)$
- $(a * b * c) + [(-a) * d * (-c)]$
- $a^2 + b^2 - c^2 - d^2$

8. Defina que es una función dando 5 ejemplos

9. Defina que es dominio dando 5 ejemplos

10. Defina que es rango dando 5 ejemplos

11. Defina que es un plano cartesiano

12. Cuál es la gráfica de una función lineal y una función cuadrática

13. Realice la gráfica de las siguientes funciones

1. $y = 5x + 3$

2. $y = -4x - 8$

3. $y = 8x - 3$

4. $y = \frac{3}{4}x - \frac{1}{3}$

5. $y = -\frac{5}{7}x - \frac{2}{3}$

14. Dados los siguientes puntos, encuentre la ecuación de la recta que pasa por ellos

1. $(-4,5)$ y $(2,6)$

2. $(3,-3)$ y $(-2,5)$

3. $(0,-4)$ y $(5,5)$

4. $\left(-\frac{1}{3}, 5\right)$ y $\left(\frac{2}{3}, -3\right)$

5. $\left(\frac{2}{5}, \frac{4}{7}\right)$ y $\left(-\frac{3}{8}, -\frac{4}{5}\right)$

15. Encuentre las gráficas de las siguientes funciones

1. $y = x^2 - 5x + 4$
2. $y = -2x^2 - 5x + 4$
3. $y = x^2 + 6x$
4. $y = -x^2 - 2x + 3$
5. $y = 2x^2 + x - 1$

16. Defina que es una ecuación

17. Solucione las siguientes ecuaciones:

$$-5x - 12 = 15 + 4x$$

$$16 + 7x - 5 + x = 11x - 3 - x$$

$$10x - 90 - 45 + 54x = 8x - 2 + 5 + 10x$$

$$3x - (2x - 1) = 7x - (3 - 5x) + (-x + 24)$$

18. Solucione por el método de SUSTITUCIÓN los siguientes sistemas de ecuaciones

$$1. \begin{cases} 7x + 4y = 13 \\ 5x - 2y = 19 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 5x + 6y = 20 \\ 4x - 3y = -23 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 8x + 5y = -28 \\ 3x + 2y = -11 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} 4x + 5y = -32 \\ 3x - 5y = 11 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 7x + 8y = 29 \\ 5x + 11y = 26 \end{cases}$$

19. Solucione por el método de IGUALACIÓN los siguientes sistemas de ecuaciones

$$1. \begin{cases} 7x + 4y = 13 \\ 5x - 2y = 19 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 5x + 6y = 20 \\ 4x - 3y = -23 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 8x + 5y = -28 \\ 3x + 2y = -11 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} 4x + 5y = -32 \\ 3x - 5y = 11 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 7x + 8y = 29 \\ 5x + 11y = 26 \end{cases}$$

20. Solucione por el método de REDUCCIÓN los siguientes sistemas de ecuaciones

$$1. \begin{cases} 4x + 5y = -32 \\ 3x - 5y = 11 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 7x + 8y = 29 \\ 5x + 11y = 26 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x + y = 6 \\ 5x - 4y = 12 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} 5x + 3y = 5 \\ 4x + 7y = 27 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 7x - 5y = -17 \\ 2x - y = -1 \end{cases}$$

21. Solucione por el método de DETERMINANTES los siguientes sistemas de ecuaciones

1. $\begin{cases} x + y = 6 \\ 5x - 4y = 12 \end{cases}$
2. $\begin{cases} 5x + 3y = 5 \\ 4x + 7y = 27 \end{cases}$
3. $\begin{cases} 7x - 5y = -17 \\ 2x - y = -1 \end{cases}$
4. $\begin{cases} x - 3y + 2z = -3 \\ 5x + 6y - z = 13 \\ 4x - y + 3z = 8 \end{cases}$
5. $\begin{cases} x + 2y + z = 0 \\ -3x + 2y - 5z = 2 \\ 2x + 6y - z = -2 \end{cases}$

----- GEOMETRIA -----

1. Indique el concepto de datos agrupados de 5 ejemplos
2. Defina cada uno de los componentes de una tabla de frecuencias
3. Se hizo una encuesta para determinar la cantidad de horas que se dedican a estudiar los estudiantes para un examen de matemáticas y los resultados fueron:
5-3-3-1-4-4-5-6-4-2-6-6-6-7-1-1-1-4-1-2-4-4-4-5-6-3-5-3-4-5-6-8-4-7-6-5-9-1-1-3-1-2- 4-7- 6-5-1-5-1-1-10-8-9-2-1-2
 - Realice una tabla de frecuencias
4. Dados los siguientes datos realice una tabla de frecuencias

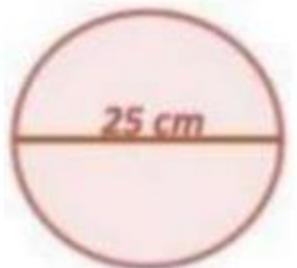
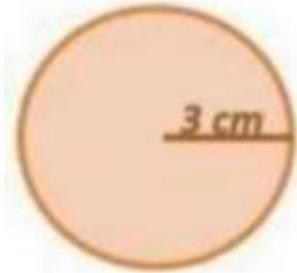
228	214	230	247	233	221	217	222	231	220
236	216	213	222	234	227	211	217	243	241
231	239	248	240	241	211	220	223	227	229
212	212	232	243	235	231	240	231	217	229
217	214	219	223	246	240	227	228	231	235
220	217	239	242	241	250	230	217	246	231
211	233	236	237	219	217	222	236	247	217
249	216	237	243	242	241	222	217	219	220
235	217	225	236	239	230	240	236	236	238
223	223	213	216	246	240	222	223	221	239

5. Se hizo una encuesta para determinar la cantidad de horas que se dedican a estudiar los estudiantes para un examen de matemáticas y los resultados fueron:
5-3-3-1-4-4-5-6-4-2-6-6-6-7-1-1-1-4-1-2-4-4-4-5-6-3-5-3-4-5-6-8-4-7-6-5-9-1-1-3-1-2- 4-7- 6-5-1-5-1-1-10-8-9-2-1-2
 - Realice un histograma y un polígono de frecuencias
6. Dados los siguientes datos realice un histograma y un polígono de frecuencias

228	214	230	247	233	221	217	222	231	220
236	216	213	222	234	227	211	217	243	241
231	239	248	240	241	211	220	223	227	229
212	212	232	243	235	231	240	231	217	229
217	214	219	223	246	240	227	228	231	235
220	217	239	242	241	250	230	217	246	231
211	233	236	237	219	217	222	236	247	217
249	216	237	243	242	241	222	217	219	220
235	217	225	236	239	230	240	236	236	238
223	223	213	216	246	240	222	223	221	239

7. Escribe si las siguientes proposiciones son simples o compuestas

- Hoy es sábado y no hay clase.
 - Si Pedro está en casa o Juan está en el patio, entonces José es inocente
 - Si a la vez x es menor que tres y x es mayor que uno entonces x es igual a dos
8. Simbolice las siguientes proposiciones
- Hoy es sábado y no hay clase.
 - Si Pedro está en casa o Juan está en el patio, entonces José es inocente
 - Si a la vez x es menor que tres y x es mayor que uno entonces x es igual a dos
9. Realiza las siguientes tablas de verdad
- $((p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)) \rightarrow (p \vee r)$
 - $\sim(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
 - $(p \rightarrow q) \wedge (\sim p \rightarrow \sim q)$
10. Defina que es un círculo (realice dibujo)
11. Indique cuales son las partes del círculo (Realice dibujos)
12. Indique como se mide la longitud de un círculo, muestre 5 ejemplos
13. Indique como se determina el perímetro y el área de un círculo
14. Determine el perímetro y el área de los siguientes círculos



15. Defina que es un cuerpo geométrico
16. Realice un mapa conceptual con dibujos de los diferentes cuerpos geométricos
17. Indique como se determina el área de los diferentes cuerpos geométricos dando 5 ejemplos de cada tipo de cuerpo geométrico

----- BIOLOGIA -----

1. En un cuadro escribe las teorías sobre el origen de la vida y su definición
2. Realiza una sopa de letra con los nombres de las teorías del origen de la vida
3. Realiza un dibujo sobre dos teorías del origen de la vida.
4. Realice un cuadro comparativo entre la teoría de Darwin y la teoría de Lamark
5. Realice tres preguntas de opción múltiple con única respuesta sobre la evolución
6. Defina el neodarwinismo y de dos ejemplos
7. Defina que es la taxonomía y su importancia para la clasificación de seres vivos

8. Realice un crucigrama con los criterios de clasificación
9. Realice 3 ejemplos de clasificación taxonómica (categorías taxonómicas)
10. Realiza un cuadro indicando los tres tipos de sistemas óseos en seres vivos y sus características
11. Realiza un dibujo de animales con los diferentes tipos de esqueletos
12. Realice un cuadro comparativo de las células y tejidos óseos
13. Realice un crucigrama con las partes de hueso
14. Realice un acróstico con la palabra hueso
15. Dibuje el esqueleto e indique con dos colores la división del sistema óseo
16. Clasifique los huesos en axial y apendicular: Húmero, radio, fémur, costillas, clavícula, maxilar, tarsos y vertebras.
17. Realice una sopa de letras con 15 huesos del cuerpo humano
18. Realice una sopa de letras con la herramientas de la taxonomía
19. Defina dos herramientas de la taxonomía y de dos ejemplos
20. Realice 3 preguntas de falso o verdadero con el tema de las herramientas de la Taxonomía
21. Dibuje la estructura del ADN con sus partes
22. Realice una sopa de letras con los conceptos relacionados al ADN, mínimo 10 palabras
23. Realice la cadena complementaria de:
ATA-GCG-ATC-GTA-TAT-CAT-GAT-ATT-GAC-GCG
24. Realice la traducción a la cadena complementaria y de acuerdo a ella codifique los aminoácidos correspondientes
25. Indique los tripletes que codifican los siguientes aminoácidos: Isoleucina, prolina, aspartato, alanina, valina y glicina
26. Realice un mapa conceptual sobre el sistema muscular
27. Defina que es un musculo y como se compone
28. Defina los tipos de tejidos muscules con ejemplos
29. Dibuje los tres planos del cuerpo
30. Mencione la diferencia entre flexor y extensor, abductor y aductor
31. Nombre los principales músculos de la cabeza, tronco y extremidades
32. Construya 5 oraciones de completar con enfermedades del sistema muscular
33. Realice un mini póster sobre la atrofia muscular
34. Escriba 5 cuidados del sistema muscular
35. Realice un acróstico con la palabra Evolución
36. Defina que es la mutación y su importancia para la evolución de los seres vivos
37. Realice un crucigrama con los mecanismos de evolución
38. Realice un cuadro comparativo sobre las bacterias, protozoos y hongos unicelulares
39. Realice un cuadro indicando los medios de cultivos
40. Escriba 5 ejemplos de enfermedades causadas por bacterias, protozoos y hongos
41. Indique las funciones del sistema linfático
42. Defina las partes, función y ubicación de los componentes del sistema linfático
43. Realice un acróstico con la palabra linfático
44. Mencione la función del sistema inmune
45. ¿Qué son las barreras o mecanismos de defensa? de dos ejemplos de su funcionamiento
46. Realice un mapa conceptual con los tipos de glóbulos blancos y las enfermedades y tipos de enfermedades
47. ¿Qué son las vacunas, como actúan ante las enfermedades?
48. Realice un crucigrama con los tipos de inmunidad

----- INTRO. QUIMICA -----

1. ¿Qué es un compuesto? De 5 ejemplos
2. Realice un cuadro explicando los tipos de compuestos con ejemplos
3. Clasifique los siguientes compuestos
 - NaOH
 - HCl
 - H₂SO₄
 - NaHCO₃
4. Realice un cuadro comparativo sobre los enlaces químicos
5. Indique el tipo de enlace de los siguientes compuestos
 - FeO
 - NaF
 - FrCl
 - HBr
 - ZnO
6. ¿Por qué los elementos forman enlaces químicos?
7. ¿Qué es el estado de oxidación de un elemento?
8. Realice un acróstico con las palabras catión y anión
9. Escriba los estados de oxidación de 15 elementos de la tabla periódica
10. ¿qué es la nomenclatura química?
11. Realice un crucigrama con los tipos de nomenclatura química
12. Indique el tipo de nomenclatura usado
 - Hidróxido de sodio (I)
 - Ácido sulfúrico
 - Dióxido de carbono
13. Nombre los siguientes óxidos con las tres nomenclaturas
 - FeO
 - Fe₂O₃
 - K₂O
14. En un cuadro indique los tipos de nomenclatura y los sufijos o números que usa
15. Escriba 4 características de los óxidos
16. Escriba la fórmula general de los óxidos básicos y oxácidos
17. Escriba 10 ejemplos de cada tipo de óxido
18. Nombre los anteriores óxidos con las tres nomenclaturas
19. Clasifique los siguientes óxidos en básicos u oxácidos
 - Li₂O
 - CO
 - MgO
 - Cl₂O
 - SO₂
20. Escriba 4 características de los ácidos
21. Escriba la fórmula general de los ácidos oxácidos e hidrácidos
22. Escriba 10 ejemplos de cada tipo de ácido

23. Escriba 4 características de los hidróxidos
24. Escriba la fórmula general de los hidróxidos
25. Escriba 10 ejemplos de Hidróxidos
26. Escriba 4 características de las sales
27. Escriba la fórmula general de las sales haloideas y oxisales
28. Escriba 10 ejemplos de cada tipo de sal
29. ¿Qué es el movimiento?
30. Realice un crucigrama con los elementos de movimiento
31. Escriba las magnitudes y unidades en la que se trabaja el movimiento
32. Escriba los tipos de movimiento y dos ejemplos de cada uno
33. Realice una sopa de letras con los diferentes tipos de movimiento
34. ¿Qué diferencia hay entre un movimiento lineal y curvilínea?
35. Escriba las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme
36. Si un móvil se desplaza con una rapidez constante de 5 m/s, calcula la distancia que logrará recorrer en 7 s.
37. Si un auto que realiza MRU recorrió una distancia de 600 m en 12 s, calcula la rapidez que empleó en recorrer dicha distancia.
38. Si un móvil que realiza MRU recorre 108 km en 45 minutos, calcula su rapidez en m/s.
39. Si un móvil con MRU se desplaza a 72 km/h, calcule el espacio que recorre en 10 segundos cuando su rapidez se duplica.
40. Escriba las ecuaciones del MRUA
41. Un automóvil detenido en un semáforo, al cambiar la señal a verde, se mueve con una aceleración de 0.98 m/s^2 . Calcule la velocidad que adquiere al término de 9 segundos y la distancia que ha recorrido en ese instante.
42. Un tren con una velocidad inicial de 5 m/s posee una aceleración constante de 2 m/s^2 . Cuando su velocidad es de 15 m/s. ¿Qué distancia ha recorrido?

----- SOCIALES -----

1. ¿Qué son las ideologías políticas?
2. ¿Qué son las ideologías Económicas?
3. Realiza una línea del tiempo resaltando Los principales acontecimientos del siglo XX
4. Realiza una caricatura con un Personaje político actual
5. Explica y grafica las diferentes Ideologías del siglo xx (Nazismo- Socialismo-Comunismo-Fascismo)
6. Realiza un documental sobre los hechos importantes de Adolf Hitler
7. ¿Qué es un conflicto bélico?
8. ¿Cuáles fueron los principales Conflictos bélicos en el siglo xx?
9. ¿En que consistió el tratado de Versalles?
10. ¿En que consistió la primera guerra Mundial?
11. ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias De la primera guerra Mundial?
12. En que consistió el periodo entre Guerras
13. Con que nombre se reconoce la primera guerra mundial
15. Cuales fueron los países mas afectados De la primera guerra mundial
16. Explica el problema eslavo
17. Que fueron las guerras balcánicas
18. Realiza un cuadro comparativo Entre descolonización y Neocolonialismo

19. Cuales fueron los países imperialistas De esta época
20. Realiza una línea de tiempo sobre los Acontecimientos importantes del siglo XX
21. Explica la situación de las grandes potencias de esta época
22. Explica las características principales del mundo a mediados del siglo xx
23. Realiza un mapa conceptual sobre el capitalismo
24. Realiza una caricatura y un logo sobre el nazismo
25. En que consistió la segunda guerra mundial
26. Cuales fueron las causas y consecuencias de la segunda guerra mundial
27. En que consistió el holocausto
28. Cuáles fueron las potencias del eje
29. Explica en que consistió el diario de Ana Frank
30. Explica en que consistían los campos de concentración
31. Explique que fue la guerra fría
32. Cuales fueron las causas y consecuencias de la guerra fría
33. Realiza un texto argumentativo de la guerra de Corea y la guerra de Vietnam
34. Realiza una línea de tiempo de Colombia en el siglo xx
35. Explica los movimientos sociales y la violencia política de este siglo
36. Explica las principales características de la gran biodiversidad de Colombia
37. Realice una línea de tiempo del mundo de esta época
38. Cuales fueron las principales ideologías de esta época
39. Explica los diferentes sistemas políticos del siglo XXI
40. Describa las principales características de la población colombiana actual
41. Realiza un cuadro comparativo entre economía y política de Colombia actual
42. Como afecta los conflictos de migración y desplazamiento forzado actualmente en Colombia
43. Como surgieron los movimientos sociales en Colombia
44. Cuales son las causas y consecuencias de los movimientos actuales en Colombia
45. Explica los diferentes aspectos geográficos de Colombia
46. Cual es la importancia de los recursos naturales en Colombia
47. Explica los diferentes derechos constitucionales que tienen las personas colombianas
48. Cuales son los derechos más vulnerados de la población colombiana
49. Que identidades y autoridades protegen estos derechos internacionalmente
50. Cual es la importancia de la mujer actualmente en la sociedad
51. Explica la historia y la evolución de la mujer en los aspectos políticos
52. Cual es la importancia del papel que ejerce la mujer internacionalmente

----- COMPETENCIAS -----

1. Defina y escriba las características de un líder pacífico y mencione los principales
2. Realiza un recuento histórico acontecido entre los años 1948- 1976
3. En el año 1953 se dio un trato de paz entre liberales conservadores , explique en qué consistió
4. Realiza un mapa mental de la violencia en Colombia
5. Realiza un cuadro comparativo entre las formas positivas y negativas en el ejercicio del liderazgo
6. Represente por medio de una caricatura el origen de los principales partidos de Colombia
7. Cuales son las principales características de los diferentes géneros
8. Enumera cinco causas principales de la exclusión social
9. Explique que es la identidad social de un ciudadano colombiano

10. Escriba cuales fueron los principales intereses de los diferentes actores del conflicto(- trata de blancas – la guerrilla- los diferentes carteles del narcotráfico)
11. Explica los principales derechos civiles y políticos según la constitución colombiana
12. ¿Cuáles son los derechos universales afrocolombiano según la constitución política de 1991?
13. ¿En qué consistió la abolición de la esclavitud?
14. Explique la ley 70 de 1993 sus decretos y acciones gubernamentales
15. ¿Cuáles son los principales líderes y personajes afrocolombianos y cuales fueron sus aportes?

----- INGLES-----

1. What is an imperative? Write 3 examples.
2. Which are the uses of the modal verbs? Make 5 sentences using each one of the modal verbs.
3. Make 2 sentences for each one of the next modal verb. (might, may and will).
4. What is a count noun? Make 3 sentences with count nouns.
5. What is a non count noun? Make 3 sentences with non count nouns.
6. Write 2 sentences with each one of the next quantifiers. (too much, too many and a lot of).
7. What is an adjective? Make 3 sentences using adjectives.
8. What are the differences between superlatives and comparatives? Write 2 sentences with each one.
9. What is an adverb of manner? Make 2 sentences using the adverbs of manner.
10. Write 3 sentences using modifier nouns.
11. Write the uses of the superlatives and make 3 sentences using irregular adjectives.
12. What is the difference between “too” and “so”? Make 2 sentences for each one.

----- CONTABILIDAD-----

1. Elabore un LIBRO DIARIO con la siguiente información:
 - 1 marzo 2022 Realiza una venta por \$2.000.000 al cliente X y nos cancela en efectivo.
 - 4 marzo 2022 Se compra computador por \$1.000.000 y se cancela con cheque.
 - 7 marzo 2022 Se vende un edificio por valor de \$450.000.000 el cual nos pagan con transferencia.
 - 10 marzo 2022 Se compra mercancía por valor de \$800.000 y se paga en efectivo.
 - 15 marzo 2022 Se paga en efectivo el Recibo Publico de Codensa por valor de \$187.420.
 - 17 marzo 2022 Se paga al empleado Pablo Flores el valor de \$2.000.000 por la primera quincena y el valor se le transfiere a su cuenta bancaria.
 - 23 marzo 2022 Se realiza compra de video beam para la presentación de los servicios que ofrece la empresa por valor de \$497.000.

El total DEBITO y CREDITO del libro diario deben ser sumas iguales al final del ejercicio.
2. Que es un libro de inventarios.
3. Indique que entiende por Libro Mayor y Balances.
4. Porque considera útil llevar un Libro Diario de las transacciones financieras de una empresa.
5. Defina que es un Balance de Comprobación de Saldos.
- 6.Cuál es la definición e importancia de los ajustes contables.
7. Que significa ajuste por faltante y sobrante por operaciones no reportadas por un cajero.
8. Que entiende por Ajuste de Inventarios (Almacén).
9. Que es Depreciación y porque se considera un ajuste contable.
10. Una póliza de seguro podría ser considerada como un Activo diferido. Justifique su respuesta.
11. Que entiende por Hojas de Trabajo.
12. Para que se usan las Hojas de Trabajo.

13. Quien es el responsable de llevar hojas de trabajo de toda la parte contable y financiera de una empresa.
14. Defina que es ACTIVO.
15. Defina que es PASIVO.
16. Defina que es PATRIMONIO.
17. Cuál es el Decreto que nos describe los Estados Financieros aplicables y aceptados en Colombia.
18. Cuáles son los Estados Financieros Básicos según el COLGAAP.
19. Que son Estados Financieros Bajo NIIF (Norma internacional de información financiera).
20. Que significa P.U.C.
21. Identifique a qué "Clase" de Cuenta pertenecen los siguientes números de cuenta según sus conocimientos contables:

1110 / 2105 / 2335 / 1220 / 1105 / 3105 / 2205 / 2750 / 1305 / 1330

22. Que es Visión.
23. Que es Misión.
24. Dibuje el Organigrama de la empresa que va a crear. (Recuerde la jerarquía).
25. Mencione porque la empresa que usted escogió y que va a crear, es mejor que las demás y cuál es su plus (o su valor agregado).
26. Dibuje el logo de su empresa junto con el nombre que le dio a la misma.

----- TECNICA EMP.-----

1. Defina qué Gradiente aritmético o lineal.
2. Elabore una explicación de Gradiente geométrico o exponencial mediante un mapa conceptual.
3. Que es valor presente y valor futuro de un gradiente.
4. Estructure una tabla con las diferencias entre Gradiente aritmético y gradiente geométrico, con 2 ejemplos de cada uno.
5. Indique los símbolos de operaciones financieras que se usan en las gradientes.
6. Cuál es la fórmula para determinar un Gradiente Geométrico y del gradiente aritmético creciente y decreciente.
7. Elabore resumen donde explique la definición y los componentes de la Amortización.
8. Defina que es Periodo de gracia.
9. Indique que entiende por cuotas extras no pactadas, y cuotas uniformes.
10. Realice 1 ejercicio de Amortización de cuotas uniformes.
11. Que entiende por amortización en moneda extranjera.
12. Elabore un cuadro comparativo donde mencione la definición y características de informes, proyectos y memorias.
13. Según el punto anterior, indique con sus propias palabras para que se usa un informe.
14. Según el punto anterior, indique con sus propias palabras para que se usa un proyecto.

----- INFORMATICA -----

1. Defina que es software
2. ¿Qué es un sistema operativo?
3. Escriba 4 ejemplos de sistemas operativos
4. Cuál es el sistema operativo que mas utiliza y justifique su respuesta.
5. El sistema operativo se cataloga como software o como hardware, justifique su respuesta
6. Defina que es un virus según lo visto en clase
7. Cuáles son los virus de acción directa
8. Escriba al menos dos clases de virus y escriba su definición.

9. Como actúan los virus troyanos.
10. Escriba el nombre de al menos 4 antivirus y diga si es de carácter gratuito o por licenciamiento pagado.
11. Escriba las 6 unidades de medida vistas en clase.
12. Indique el valor de equivalencia del Byte en Bits
13. Indique el valor de equivalencia del Kilobyte en Bytes
14. Dibuje la pirámide de equivalencia de las unidades de medida vistas en clase.
15. El estudiante deberá resolver las preguntas en su cuaderno.
16. Toda la información para resolver las preguntas se encuentra en el cuaderno.
17. Los dibujos deberán tener colores y os bordes bien definidos
18. ¿Cómo organizar los archivos en el escritorio de tu PC?
19. ¿Qué es una carpeta?
20. ¿Qué es el administrador de archivos?
21. Cuales son las opciones para ordenar archivos dentro del asistente de Windows.
22. Por que es importante realizar el procedimiento de desfragmentar tu disco duro
23. Indique cuales son los elementos intentos más importantes del computador.
24. Describa para que sirve el microprocesador.
25. Dibuje un bus de datos SATA y uno IDE.
26. Escriba y defina 4 dispositivos de comunicación.
27. Defina que es un algoritmo
28. Cuelas son las partes que componen un algoritmoMy defina cada una de ellas.
29. ¿Qué es un diagrama de flujo?
30. Defina con sus propias palabras que es un lenguaje de programación.
31. Realice un cuadro donde coloque la simbología utilizada en DFD, nombre y función de cada uno de los elementos utilizados en este lenguaje.
32. Defina que es un dato y cuáles son las clases de datos con su respectiva definición.
33. ¿Qué es una expresión lógica?
34. Realice una tabla donde incluya los operadores relacionales y su significado.
35. Realice la tabla de verdad de la función OR
36. El estudiante deberá resolver las preguntas en su cuaderno.
37. Toda la información para resolver las preguntas se encuentra en el cuaderno.
38. Los dibujos deberán tener colores y los bordes bien definidos
39. Defina que es una celda en Excel.
40. Defina celda y describa como se identifican en Excel.
41. Describa el procedimiento para poder encentar gráficos en Excel.
42. ¿Porque es importante utilizar la función de ordenar datos en Excel?
43. Describa con sus palabras para que sirve Excel.
44. ¿Qué es un lenguaje de programación?
45. ¿Qué es Python y para qué se usa?
46. Describa las ventajas que tiene Python a la hora de programar
47. ¿Por qué usar Python y no otro lenguaje de programación?
48. ¿Qué es la Ciudadanía Digital?
49. describa dos beneficios de la ciudadanía digital
50. Defina los siguientes conceptos:
 - A. E-learning.
 - B. E-government.

C. E-commerce.

51. Realice un mapa mental con las áreas generales del comportamiento de la ciudadanía digital.

52. Determine cuando me convierto en Ciudadano Digital.

----- FRANCES -----

1. Con la tabla de verbos regulares en presente simple encuentra 3 verbos por cada una de las terminaciones y conjúgalos con todos los pronombres personales.

Persona	Verbos en -er	Verbos en -ir sin cambio en la raíz	Verbos en -re
1ª persona singular: <i>je, j'</i>	-e	-s	-s
2ª persona singular: <i>tu</i>	-es	-s	-s
3ª persona singular: <i>il, elle, on</i>	-e	-t	-t / -
1ª persona plural: <i>nous</i>	-ons	-ons	-ons
2ª persona plural: <i>vous</i>	-ez	-ez	-ez
3ª persona plural: <i>ils, elles</i>	-ent	-ent	-ent

2. La estructura gramatical afirmativa del presente simple es: **S + VERB + COMPLEMENTO**. Realiza una oración con todos los pronombres personales con el verbo PARLER y MANGER.
3. La estructura gramatical interrogativa del presente simple es: **P. INTERROGATIVA + S + VERB + COMPLEMENTO**. Realiza preguntas con cada pronombre personal con los verbos AVOIR Y DANSER.
4. La estructura gramatical negativa del presente simple es: **S + NE + VERB + PAS (o partícula negativa) + COMPLEMENTO**. Realiza preguntas con cada pronombre personal con los verbos CHANTER Y AIMER.

1. Remove «ons» ending from present nous form
2. Add endings (the same for all verbs)

Par Exemple:

Pronouns	ALL	parlons	finissons	être
je	~ais	parlais	finissais	étais
tu	~ais	parlais	finissais	étais
il/elle	~ait	parlait	finissait	était
nous	~ions	parlions	finissions	étions
vous	~iez	parliez	finissiez	étiez
ils/elles	~aient	parlaient	finissaient	étaient

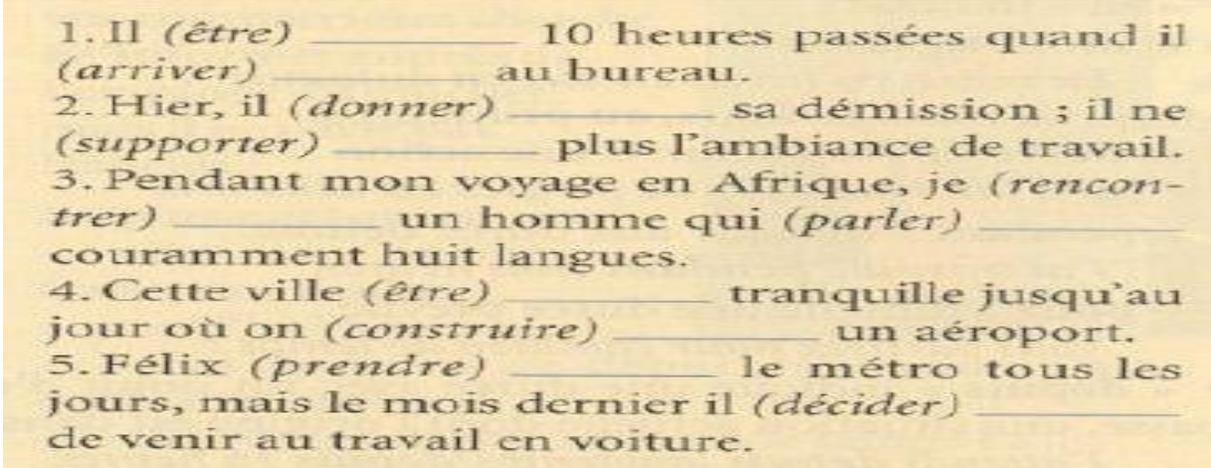
5. Teniendo en cuenta la forma del pasado simple conjuga los siguientes verbos.

Manger

Avoir

Entrer

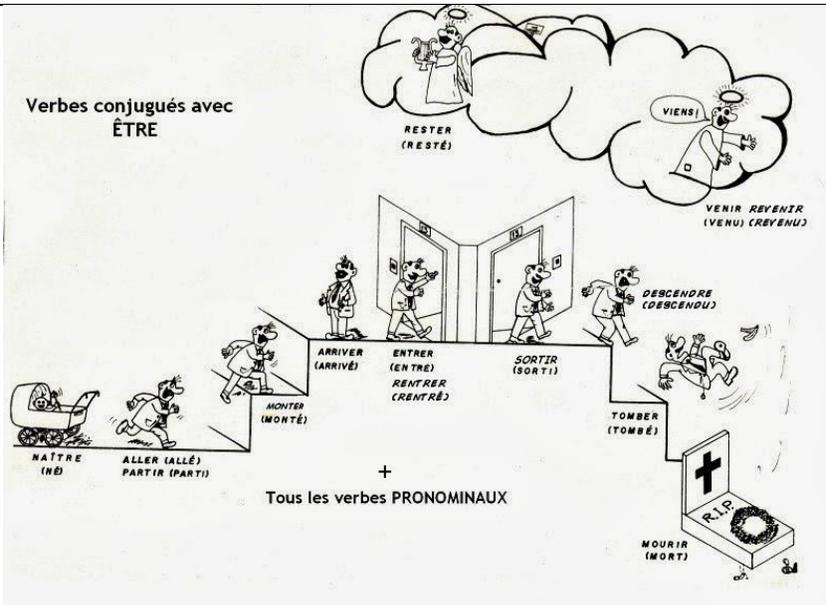
6. Mettez les verb au passe imperfect.



7. El passé composé se forma con los verbos auxiliares avoir o être, seguido del participio del verbo principal. Conjuga el auxiliar Avoir según corresponda el pronombre.

- 1.- Tu _____ acheté le journal ?
- 2.- Je _____ parlé avec ta mère.
- 3.- Ils _____ commencé à travailler.
- 4.- Nous _____ dansé toute la nuit.
- 5.- Vous _____ aimé le film ?
- 6.- Elles _____ fait des courses.
- 7.- Il _____ mangé des frites.
- 8.- Je _____ pris le bus.
- 9.- Vous _____ bien dormi ?
- 10.- Elle _____ bu un café.

8. ¿Recuerdas los verbos de movimiento? Si no es porque no hiciste la actividad donde los vimos. Igual aquí está el repaso. Lo que debes hacer es traducirlos a español tanto como en infinitivo como en participio pasado.



9. Recuerda que el passe compose con el auxiliar être siempre va con los verbos de movimiento. Conjuga el auxiliar être según corresponda el pronombre.
- 1.- Nous _____ allés à l'opéra, hier soir.
 - 2.- Tu _____ parti au Sénégal l'année dernière.
 - 3.- Vous _____ descendus par les escaliers.
 - 4.- Je _____ née le 24 décembre 1977.
 - 5.- Elle _____ partie avant-hier.
 - 6.- Ils _____ venus nous voir.
 - 7.- Je _____ revenu de Barcelone, ce matin.
 - 8.- Tu _____ arrivé à quelle heure ?
 - 9.- Mon grand-père _____ mort l'année dernière.
 - 10.- Elles _____ arrivées par le train.
10. La estructura gramatical del passe compose en forma afirmativa es **S + VERB AUX + P.P + COMPLEMENTO**. Según esto soluciona los siguientes ejercicios.
- 1.- J'ai _____ du vélo. (FAIRE)
 - 2.- Il a _____ pendant 8 heures. (TRAVAILLER)
 - 3.- Nous avons _____ le train hier. (PRENDRE)
 - 4.- Elles ont _____ un gâteau au chocolat. (PRÉPARER)
 - 5.- Vous avez _____ tout le week-end. (ÉTUDIER)
 - 6.- Est-ce que tu as _____ mon pantalon rouge? (LAVÉ)
 - 7.- Elle a _____ malade, cette nuit. (ÊTRE)
 - 8.- Nous avons _____ les valises. (MONTER)
 - 9.- J'ai _____ mes clés. (TROUVER)
 - 10.- Il a _____ un cigare. (FUMER)
11. La estructura gramatical del passe compose en forma negativa es **S + NE + VERB AUX + PAS (O PARTICULA NEGATIVA) + P.P + COMPLEMENTO**. Según esto soluciona los siguientes ejercicios.

1. Le chien est rentré ? – Non, le chien _____.
 2. L'hôtel est réservé ? – Non, l'hôtel _____.
 3. Les enfants sont couchés ? - Non, les enfants
_____.
 4. Tu as ouvert la boîte ? - Non, je _____ la boîte.
 5. Vous avez déjà visité ce musée ? - Non, je _____
ce musée.
12. La estructura gramatical del passe compose de forma interrogativa es: **VERB + S + COMPLEMENTO, O, PARTICULA INTERROGATIVA + S + VERB + COMPLEMENTO**. Según la estructura gramatical convierte las siguientes afirmaciones en preguntas del passe compose.
- 1) Je mange un croissant. →
 - 2) Elle gagne au jeu de la télé. →
 - 3) Nous travaillons jusqu'à midi. →
 - 4) Vous étudiez le comportement des insectes. →
 - 5) On achète un appareil photo. →