



Asignatura: BIOLOGIA

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. La teoría Celular

1. El origen y la estructura celular
- 1.1. El descubrimiento de la célula.
- 1.2. La Teoría Celular y sus postulados

2. La Diversidad Celular

- 2.1. Célula Procariota y Eucariota.
- 2.1.1. Célula Vegetal: función y estructura celular

3. La Estructura celular

- 3.1. Membrana celular: función
- 3.1.1. Transporte celular:
 - 3.1.1.1. Micromoléculas: activo y pasivo
 - 3.1.1.2. Macromoléculas: endocitosis y exocitosis
- 3.1.2. Comunicación y regulación celular
- 3.1.3. extensiones de la superficie celular

4. Niveles de organización celular

- 4.1. Concepto de organismo
- 4.1.1. Organismos unicelulares y pluricelulares
- 4.2. Origen de los tejidos
- 4.3. Los tejidos vegetales: meristemáticos y fundamentales
- 4.4. Los tejidos animales: epitelial, conectivo, sanguíneo, óseo, cartilaginoso, laxo, denso, adiposo, muscular y nervioso.
- 4.5. Los órganos
- 4.5. De los órganos a los sistemas.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) comprende los 4 principios de la Teoría Celular e identifica los tipos de células y describe sus diferencias.

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) explica el rol de la membrana celular en el ingreso y salida de sustancias para mantener el equilibrio interno de la célula.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) identifica las estructuras básicas que conforman la célula y explica la función de cada uno.

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) identifica y comprende la función e importancia de los niveles de organización para los seres vivos.



Asignatura: INTRO. QUIMICA

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. Introduccion a la Quimica

- 1.1. Historia de la química (prehistoria, alquimia, iatroquímica, flogisto, química moderna).
- 1.2. las subdisciplinas de la química.

2. Propiedades de la materia.

- 2.1. Propiedades cualitativas.
- 2.2. Propiedades cuantitativas o magnitudes físicas.
- 2.3. Propiedades generales o extrínsecas.
 - 2.3.1. La masa
 - 2.3.2. El volumen
 - 2.3.3. El peso
 - 2.3.4. La inercia
 - 2.3.5. La porosidad
- 2.4. Propiedades específicas o intrínsecas.
 - 2.4.1. Propiedades físicas
 - 2.4.2. La densidad
 - 2.4.3. La temperatura
- 2.5. Propiedades químicas

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(la) alumno(a) relata los eventos más relevantes de la HISTORIA DE LA QUIMICA y menciona las subdisciplinas y objeto de estudio.

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) define y menciona las propiedades cualitativas y cuantitativas de la materia.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) explica las propiedades generales y específicas de la materia, las unidades e instrumentos de medición.

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) conoce y define las propiedades químicas de la materia que permiten diferenciar unas sustancias de otras



TEMAS

1. ORIGEN DEL UNIVERSO Y EL PLANETA TIERRA

- Teorías sobre el origen del universo.
- Sistema solar, vía láctea.
- El planeta tierra
- Eras de la tierra
- Estructuras de la tierra
- Movimiento de la tierra
- Representación de la tierra
- Coordenadas, localización geográfica
- Cartografía digital geográficas

2. EL RELIEVE

- Formas del relieve
- Procesos endógenos y exógenos
- El tiempo meteorológico y el clima

3. EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD

- Origen del ser humano
- La evolución de la humanidad
- La prehistoria
- Las Eras
- Las culturas prehistóricas
- La edad de piedra , La edad de metal
- Mesolítico, Neolítico, Paleolítico

4. LA AGRICULTURA Y EL AGUA--- INICIO DE LAS CIVILIZACIONES

- La civilización Egipcia
- Aspecto físico del territorio
- Los periodos de la historia egipcia
- La organización política
- Pirámide social egipcia
- Desarrollo económico
- La herencia cultural egipcia (arte, arquitectura y ciencia)

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (la) alumno(a) interpreta las diferentes teorías del origen del universo y el sistema solar comprende las eras y estructuras del planeta tierra

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno(a) describe y representa los procesos de las formas de relieve y comprende las relaciones entre el clima y las zonas bioclimáticas

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno(a) establece diferencias fundamentales entre las etapas del proceso de la evolución del ser humano y los periodos históricos en las cuales se desarrollaron

Indicador de Desempeño # 4

El (la) alumno(a) comprende y ubica la civilización egipcia e indica su organización política, socioeconómica, Cultural valorando los aportes de esta civilización a la humanidad



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
1

6°

TEMAS

SEMANTICA Y GIMNASIO VERBAL I

1. Las categorías léxicas
2. La polisemia
3. Palabras con acento y palabras sin acento

GRAMATICA I

4. Las categorías gramaticales
5. El artículo
6. El sustantivo y el adjetivo.

ORTOGRAFIA Y GIMNASIO VERBAL I

7. El acento (Palabras con acento y palabras sin acento)
8. Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas
9. La tilde en palabras agudas y graves

LITERATURA I

10. Los géneros Literarios y el género narrativo.
- 10.1. Teoría Literatura: Los géneros literarios y el género narrativo (El mito, la leyenda y la épica).
- 10.2. Protagonistas de distintos géneros literarios y del género narrativo (El mito, la leyenda y la épica)
- 10.3 Lecturas (Ivanhoe, El avaro, El romancero, Los doce trabajos de Heracles, Leyenda de Yincihaua, Beowulf y Gréndel, entre otros)
- 10.4 Analiza y valora una obra de arte urbano basada en un mito y una obra épica.

COMPRESION E INTERPRETACION TEXTUAL I

- 11..El texto publicitario (los clasificados y el aviso publicitario)
12. Texto virtual (El chat y el blog)
13. Texto académico(el mapa y el artículo científico)

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS MEDIOS SIMBOLICOS I

14. Los medios de comunicación y los mitos

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) distingue la formación, la función y el uso de las familias léxicas dentro de un texto dado.

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno (a) analiza la función de las categorías gramaticales que cumplen las palabras en la construcción de oraciones y textos sencillos.

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno (a) identifica las palabras con acento y sin acento entendiendo su diferencia.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) ubica el contexto histórico, la teoría literaria y distingue autores de los géneros Literarios y del género narrativo categorizándolas de acuerdo a los hechos.

Indicador de Desempeño # 5

El (la) alumno identifica el impacto del aviso publicitario en una plataforma virtual en una situación comunicativa social.

Indicador de Desempeño # 6

El (la) alumno analiza y comprende los medios de comunicación y su evolución a través de la historia.



Asignatura: INGLÉS

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. OUR WORLD

GRAMMAR: Present simple be Present simple be: wh- questions

VOCABULARY: Greetings and introductions Countries and nationalities

Hobbies and interests

SPEAKING: Asking for and giving personal information, Pronunciation /aɪ/

LISTENING: Introductions

READING: Language in context: Celeb facts! Core values Diversity

WRITING: A profile Focus on linking language I

CULTURE AND COMMUNICATION: Irish dancing Idioms and expressions for determination

Pairwork: Exchanging personal information.

2. TIME FOR SCHOOL

GRAMMAR: Present simple be: negative Present simple be: yes/no questions Prepositions of time

VOCABULARY: Dates, Time and Personality adjectives

SPEAKING: Asking for and telling the date and time Pronunciation /θ/ and /ð/

LISTENING:

READING: Language in context: Multiple intelligences Core values Self-awareness

WRITING: An email Focus on punctuation.

CULTURE AND COMMUNICATION: The Fringe Festival, Idioms and expressions with time,

Pairwork Interpreting a timetable.

3. DIFFERENT PEOPLE

GRAMMAR: Plural nouns: spelling Subject pronouns and possessive adjectives

VOCABULARY: Body parts, Body actions and Physical appearance.

SPEAKING: Talking about what people look like, Pronunciation /s/, /z/ and /tʒ/ endings

LISTENING: Descriptions of people READING: Language in context: Can you judge a book by its cover? Core values Keeping an open mind

WRITING: A description Focus on adverbs of degree.

CULTURE AND COMMUNICATION: School uniforms, Idioms and expressions with body parts Pairwork Describing people.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El alumn@ reconoce el uso gramatical del presente simple con el verbo to be y las preguntas con wh para hacer uso del vocabulario sobre saludos e introducciones, países y nacionalidades y hobbies e intereses y desarrollar con esto las cuatro habilidades

Indicador de Desempeño # 2

El alumn@ desarrolla las cuatro habilidades por medio de la gramática del presente simple con el verbo to be en su forma negativa e interrogativa para hacer preguntas de si y no utilizando las preposiciones de tiempo y el vocabulario para referirse a fecha

Indicador de Desempeño # 3

El alumn@ identifica el uso de los pronombres plurales y adjetivos posesivos para referirse por medio de la oralidad a las partes del cuerpo, a las acciones y a la apariencia física de las personas.



Asignatura: FRANCES

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. Saludos y Alfabeto
2. Los sustantivos y Pronombres personales
3. Origen de la lengua francesa
4. Días de la semana y Meses del año

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) Alumno(a) reconoce y aplica vocabulario correspondiente al ALFABETO y los SALUDOS en FRANCÉS

Indicador de Desempeño # 2

El (La) Alumno(a) comprende la gramática correspondiente a los SUSTANTIVOS y PRONOMBRES PERSONALES

Indicador de Desempeño # 3

El (La) Alumno(a) adquiere conocimiento sociolingüístico sobre cómo se ORIGINO la LENGUA FRANCESA

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) reconoce y usa el vocabulario de los DÍAS de la SEMANA y los MESES del AÑO en francés



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. LOS NÚMEROS NATURALES

- 1.1. El conjunto de números naturales
- 1.2. Orden en los números naturales.
- 1.3. Adición, sustracción, multiplicación y división de los números naturales.
- 1.4. Potenciación, radicación, logaritmación y ecuaciones con los números naturales

2. LOS NÚMEROS ENTEROS

- 2.1. Representación de los números Enteros en la recta numérica y representación de puntos en el plano cartesiano.
- 2.2. Números opuestos y valor absoluto en un número.
- 2.3. Adición y sustracción de números Enteros.
- 2.4. Multiplicación y división de números Enteros.
- 2.5. Potenciación y radicación de números Enteros.
- 2.6. Ecuación de números Enteros y propiedad uniforme.
- 2.7. Planeamiento y solución de problemas de números Enteros.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN y DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) reconoce el concepto y el proceso de POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, LOGARITMACIÓN y ECUACIONES de números naturales y realiza ejercicios teniendo en cuenta sus propiedades.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de números Enteros en la recta numérica y la representación de puntos en el plano cartesiano.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) reconoce el concepto y el proceso de POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, LOGARITMACIÓN y ECUACIONES de números Enteros y realiza ejercicios teniendo en cuenta sus propiedades.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) resuelve con facilidad problemas cotidianos que involucren los números Enteros.



Asignatura: RELIGION

Trimestre
1

6°

TEMAS

Valor Religioso del AMOR

Enfoque Antropologico:

- Ideologias de Oriente & Occidente
- Filosofia de Platon

Enfoque Biblico:

- Tipos diferentes de amor según la biblia
- Amar a Dios
- Amarse a si mismo
- Amar a los demas
- Analisis de 1 Corintios 13:1-13

Enfoque Cristologico:

- Que Significa Amar como Jesus

Enfoque Eclesiologico:

- La respuesta al amor de Dios es el servicio al hermano
- El Papa en el Ángelus: El amor necesita concreción, presencia, tiempo y espacio donados

Enfoque Espiritual:

- Kamadeva, el Dios Hindu del Amor

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) reconoce los enfoques antropologicos, biblicos, cristologicos, eclesiologicos y espirituales del VALOR RELIGIOSO DEL AMOR



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
1

6°

TEMAS

El valor de la CONVIVENCIA

1.1. Tipos de Convivencia

- Convivencia familiar.
- Convivencia social.
- Convivencia escolar.

1.2. Acuerdo básicos de convivencia.

- En la familia.
- En la sociedad
- En el colegio y el uso del MANUAL DE CONVIVENCIA

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) reconoce los valores, las normas y el ejercicio de la autoridad que se practican en las instituciones sociales como principios de la buena convivencia.

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) construye acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales.



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. INTRODUCCION A LA INFORMATICA

- 1.1 La informática y el computador.
- 1.2. Historia de las computadoras
- 1.3. La estructura del computador
 - Hardware
 - Software

2. EL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

- 2.1. Escritorio y sus elementos
- 2.2. Las ventanas en Windows y sus partes
 - Barras
 - Menús
 - Herramientas
 - Puntero
 - Cursor
- 2.3. Los archivos y las carpetas

3. ELEMENTOS DEL COMPUTADOR

- 3. El teclado
 - 3.1 Concepto
 - 3.2. Función
 - 3.3. Grupos de teclas
 - Funcionales
 - Alfanumérico
 - Control
 - Numérico
 - 3.3. Teclas especiales
 - Espaciadora
 - Bloq Mayus
 - Shift
 - Borradora
 - Suprimir
 - Enter
 - Windows
 - Menú
 - Esc

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) menciona los hechos más relevantes en la historia de la computación como también la diferencia en los componentes de hardware y de los componentes de software, que constituyen un computador

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) identifica los elementos del escritorio, los elementos comunes en las ventanas de cómo también sus funciones.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) comprende el concepto y la función del TECLADO, e identifica los principales GRUPOS DE TECLAS en que se divide

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) reconoce la importancia de las TECLAS ESPECIALES y comprueba la función de c/u



Asignatura: CONTABILIDAD

Trimestre
1

6°

TEMAS

1. LA CONTABILIDAD EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.1. Antecedentes del Comercio

- Función Social del comercio a través de la historia

1.2. Origen y Evolución de la Contabilidad

1.3. Concepto de Contabilidad

- Clasificación de la contabilidad
- La contabilidad y sus relaciones con otras ciencias

1.4. Objetivos de la Contabilidad

- Principios generales de la contabilidad

1.5. Concepto de Comerciante

- Obligaciones de los comerciantes

1.6. La Matrícula Mercantil

- Requisitos para Inscribirse en Cámara de Comercio

2. LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD

2.1. Concepto de Empresa:

- Elementos de la Empresa
- Areas y Cargos en una Empresa

2.2. Clasificación de las Empresas

- Según su actividad.

2.3. Clases de Empresas de la región de Bogota según su actividad

2.4. Clases de Empresas de COLOMBIA según su actividad

2.5. Sectores Económicos

2.5.1. Sector Primario o Agropecuario

- Importancia
- Productos que utiliza

2.5.2. Sector Secundario o Industrial

- Importancia
- Productos que utiliza

2.5.3. Sector Terciario o de comercio y prestación de servicios

- Importancia
- Productos que utiliza

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) identifica los antecedentes del comercio, el origen-evolución de la contabilidad, la función social del comercio, desarrolla su concepto propio de la contabilidad, y comprende la clasificación de la contabilidad, valora los objetivos de la contabilidad

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) entiende las obligaciones de los comerciantes, dando una definición adecuada de este e investiga los requisitos para inscribirse en la cámara de comercio.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) desarrolla su concepto propio de empresa y explica los elementos, áreas y cargos en estas, distingue la clasificación de las empresas según su actividad, reconoce las clases de empresa que hay en Bogotá y las clasifica organizadamente.

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) reconoce las características principales del sector PRIMARIO su importancia y los productos que utiliza

Indicador de Desempeño # 5

El(La) alumno(a) asimila las características principales del sector SECUNDARIO su importancia y los productos que utiliza

Indicador de Desempeño # 6

El(La) alumno(a) entiende las características principales del sector TERCIARIO su importancia y los productos que utiliza