



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre
1

1°

TEMAS

1. Las características de los seres vivos
2. Las plantas, sus partes, utilidades para el ser humano
3. La fotosíntesis
4. Experimentos de Gloria Galeano
5. Partes que conforman el cuerpo humano, los órganos de los sentidos
6. El movimiento y las partes del cuerpo humano que permiten el movimiento

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) nombra características de los seres vivos, reconociendo los cambios y las necesidades que estos tienen.

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) identifica, escribe y dibuja las partes de las plantas explicando cada una de sus funciones

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) reconoce el lugar donde viven las plantas y el proceso de la "Fotosíntesis"

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) realiza el experimento de Gloria Galeano, presentando sustentación con procedimiento, registro visual de resultados, análisis y conclusiones del mismo

Indicador de Desempeño # 5

El (la) alumno(a) reconoce y nombra las partes que conforman el cuerpo humano, entendiendo así mismo la relación y función de los órganos de los sentidos.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) describe las partes del cuerpo humano que permiten el movimiento corporal y su importancia.



TEMAS

1. Las características de las personas.
- 2.. La familia.
3. Clases de familias.
4. En mi familia todos tenemos responsabilidades.
5. Las palabras mágicas.
6. El lugar en donde viven las familias - la vivienda.
7. Distintas clases de viviendas en el mundo y utensilios prehistóricos.
8. Viviendas en Colombia.
9. Las comunidades.
10. Mi colegio
11. El manual de convivencia.
12. Lo que sabes de ti mismo.
13. Como debo cuidarme.
14. Cuales son mis derechos y mis deberes

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) distingue las características que identifican las FORTALEZAS y las DEBILIDADES de las personas en sí mismo y en otros reconociendo diversos aspectos que hacen de cada persona un ser único y valora las semejanzas y diferencias

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) relaciona a los miembros de la familia con las actividades que realizan y sus responsabilidades identifica las clases de familias y clasifica la suya.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica y utiliza las palabras mágicas dentro y fuera del salón.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) explica la historia de las viviendas, los utensilios que utilizaban y las distintas clases de vivienda en el mundo y en su país.

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) define y reconoce los tipos de comunidades que se manejan en las sociedades, dentro de ellas la comunidad escolar.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) identifica al manual de convivencia como el texto que describe las principales normas de su colegio y su ubicación.

Indicador de Desempeño # 7

El (La) alumno(a) reconoce y explica todas las características, las funciones básicas y la organización del colegio como comunidad en la que interactúa permanentemente.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
1

1º

TEMAS

1. El Abecedario
2. Refuerzo y trazo de consonantes Pp,Dd,Bb,Qq, Hh, Rr, Gg, CHch, Yy, LLll.
3. La sílaba.
4. Uso de las mayúsculas y del punto.
5. El libro, sus partes y las bibliotecas.
6. Lengua de señas.
7. La descripción.
8. El folleto y la carta.
9. Los medios de comunicación.
10. Lectura Crítica.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) escribe y lee palabras utilizando vocales y consonantes vistas, que le permiten relacionar palabras con su dibujo respectivo.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) toma dictado de frases haciendo uso adecuado de las mayúsculas y el punto.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica la sílaba y separa las palabras en sílabas correctamente.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) identifica, revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mi profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortografía

Indicador de Desempeño # 5

El alumno(a) reconoce qué son los medios de comunicación tradicionales, además identifica que los sonidos y los gestos son herramientas útiles para comunicarnos con los demás. Y realiza exposiciones orales para comunicar efectivamente sus ideas.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) identifica, comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades, identificando el propósito comunicativo y la idea global de un texto.



Asignatura: COMPRENSION

Trimestre
1

1º

TEMAS

1. Los útiles escolares.
2. El reglón.
3. Nombres de compañeras/os y profesores.
4. Miembros de la familia
5. Partes de la casa
6. Entonación y pronunciación de rondas.
7. Entonación y pronunciación de retahílas y trabalenguas.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) relaciona los fonemas del espacio escolar con sus grafías e imágenes correspondientes.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) toma dictado de frases haciendo uso adecuado de las mayúsculas y el punto.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) escribe mensajes sencillos del entorno escolar utilizando adecuadamente el renglón y el espacio de la hoja.

Indicador de Desempeño # 4

El alumno(a) adquiere entonación, pronunciación y memoria al cantar las canciones infantiles.

Indicador de Desempeño # 5

El alumno(a) adquiere entonación, pronunciación y memoria al aprender retahílas y trabalenguas.



Asignatura: INGLES

Trimestre
1

1º

TEMAS

1. My classroom (elementos del salón de clase)
2. Grammatical expression (what is it? – is it a?)
3. Greetings
4. The pets
5. The numbers
6. Grammatical expression (what are they?)
7. The colors
8. Grammatical expression (what color is it?)
9. Prepositions
10. Grammatical expression (where is?)

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés utilizado para referirse a los elementos del salón de clase

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno (a) emplea la expresión gramatical "what is it? – is it a?" para preguntar y responder sobre elementos del salón de clase.

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno (a) reconoce y utiliza el vocabulario en inglés para saludar y despedirse.

Indicador de Desempeño # 4

El (la) alumno (a) identifica el vocabulario en inglés para referirse a las mascotas

Indicador de Desempeño # 5

El (la) alumno (a) menciona el vocabulario en inglés para referirse a los números

Indicador de Desempeño # 6

El (la) alumno (a) utiliza la expresión gramatical "what are they?" para referirse a las mascotas en inglés

Indicador de Desempeño # 7

El (la) alumno (a) nombra y señala los colores en inglés con diversos objetos

Indicador de Desempeño # 8

El (la) alumno (a) se refiere y pregunta por el color de los objetos utilizando la expresión gramatical "what color is it?"

Indicador de Desempeño # 9

El (la) alumno (a) emplea el vocabulario en inglés para referirse a la posición de los objetos

Indicador de Desempeño # 10

El (la) alumno (a) pregunta por la posición de los objetos empleando la expresión



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
1

1°

TEMAS

1. Los números hasta 99.
2. La decena y la docena.
3. Los números ordinales.
4. Los conjuntos Numéricos.
5. La adición
6. La sustracción.
7. La recta numérica
8. Adición y sustracción en la recta numérica

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) escribe correctamente secuencias con números hasta el 99, ordenando cantidades en forma ascendente y descendente, de igual manera diferencia la decena y la docena.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) escribe correctamente y diferencia la decena y la docena.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) reconoce los números ordinales hasta el décimo diferenciándolos de los naturales y los utiliza adecuadamente.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) representa gráficamente e identifica características de los conjuntos.

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) dibuja una recta numérica, y ubica números hasta 50 según las instrucciones

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de adición y sustracción en la recta numérica.

Indicador de Desempeño # 7

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de adición y sustracción de decenas sin reagrupación y con reagrupación

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos de los objetos y los presenta en tablas, también interpreta cualitativamente datos referidos a las situaciones del entorno escolar.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre
1

1°

TEMAS

1. Las líneas.
2. Patrones y secuencias.
3. Figuras geométricas planas.
4. Las cualidades de los objetos
5. Medidas no estandarizadas de longitud.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) identifica el concepto de línea y su clasificación según su forma en rectas, curvas, abiertas y cerradas.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) reconoce la clasificación de las líneas según su ubicación en el espacio en verticales, horizontales e inclinadas y se apropia del manejo de la regla para dibujarlas.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) reconoce las secuencias geométricas cambiando varios atributos.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) identifica qué son las figuras geométricas planas, cuáles son sus clases y su proceso de construcción- dibujo.

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) identifica que son las cualidades de los objetos como son: tamaño, forma, color, brillo, olor, sabor y textura.



Asignatura: RELIGION

Trimestre
1

1º

TEMAS

VALOR DE LA VIDA

1. La vida se manifiesta en la creación.
2. El ser humano llamado a la vida.
3. Somos imagen y semejanza de Dios.
4. La muerte el paso a otro tipo de vida.
5. Dios padre creador de la vida.

Oración: Oración al niño Jesús

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) identifica que las plantas, los animales y las personas tienen vida; las actividades que realizan las personas por tener vida y el proceso de la muerte

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) reconoce las diferencias entre los hombres y las mujeres valora que todos los hombres y las mujeres hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica que las obras de la naturaleza fueron creadas por el amor de Dios Padre y reconoce las cosas creadas por el ser humano



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
1

1º

TEMAS

1. Reconozco mi cuerpo.
2. Mis cualidades y aspectos a mejorar
3. Mi relación con los demás

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) reconoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) construye creativamente su imagen, "me acepto como soy".

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) reflexiona sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
1

1º

TEMAS

1- EL COMPUTADOR

- 1-1 Que es una maquina
- 1-2 El computador
- 1-3 Partes del computador
 - 1.3.1. El monitor
 - 1.3.2. La Cpu
 - 1.3.3. El teclado,
 - 1.3.4. El mouse
 - 1.3.5. La impresora

1-4 La sala de informática

- 1.4.1. Normas de la sala y aula de clase

2- ACTIVIDADES EN EL COMPUTADOR

- 1-1 Prender y apagar el computador
- 1-2 Ingresar a la sesión del salón
- 1-3 El escritorio de la sesión
- 1-4 Programas

1-5 Abrir y Cerrar programas

3- TECNOLOGIA

- 3.-1- Los Útiles escolares--- Origen

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) construye normas y acuerdos dentro del aula de informática

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) reconoce las partes del computador y su ubicación

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) utiliza cada una de las partes del computador

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) adquiere habilidades para encender, apagar e ingresar a la sesión de clase en el computador

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) reconoce las aplicaciones que se encuentran en el escritorio de la sesión del computador y aprende a abrir- cerrar programas

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) reconoce los útiles escolares, detalla con propiedad la historia de los útiles escolares y valora la importancia de la creación de los útiles escolares



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre
1

1º

TEMAS

1. SER EMPRENDEDOR

1.1. Trabajo en equipo

1.1.1. Definición

1.1.2. Importancia

1.1.3. Características de un buen equipo de trabajo.

2. PROFESIONES Y OFICIOS

2.1. Ocupaciones en Salud

2.1.1. Médicos

2.1.2. Odontólogos

2.1.3. Veterinarios

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) reconoce el concepto de trabajo en equipo y lo relaciona con el emprendimiento

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) valora la importancia del trabajo en equipo para iniciar el proceso de emprendimiento

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) identifica las características de un buen trabajo en equipo

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) reconoce las ocupaciones que se dan en el sector SALUD de la sociedad

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) relata cada una de las funciones que se desempeñan en las profesiones del sector SALUD de la sociedad

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) adquiere orientación profesional al conocer las profesiones que se pueden desempeñar en el sector SALUD de la sociedad