



Asignatura: QUIMICA

Trimestre
1

11°

TEMAS

1. GENERALIDADES DE LA QUÍMICA ORGÁNICA

- 1. Historia de la química orgánica
- 1.1 Elementos que constituyen los compuestos orgánicos Carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, azufre y fósforo
- 1.2. El carbono
 - 1.2.1. propiedades y comportamiento químico del carbono
 - 1.2.2. Capacidad de enlace del carbono
 - 1.2.3. Hibridación
- 1.3. Identificación de sustancias.
 - 1.3.1. Análisis y Síntesis orgánicos
 - 1.3.1.1. Análisis químico
 - 1.3.1.2. métodos de análisis químicos

2. LOS HIDROCARBUROS

- 2.1. Los hidrocarburos alifáticos
 - 2.1.1. Hidrocarburos saturados: alcanos.
 - 2.1.1.1. Estructura, nomenclatura, propiedades, obtención, usos y aplicaciones.
 - 2.2. Hidrocarburos insaturados: alquenos y alquinos.
 - 2.2.1. Estructura, nomenclatura, propiedades, obtención, usos y aplicaciones.
 - 2.2.2. Derivados de alquenos y alquinos
- 2.4. Hidrocarburos halogenados.
- 2.5 Los hidrocarburos cíclicos.
 - 2.5.1 Compuestos alicíclicos.
 - 2.5.2. Nomenclatura de compuestos alicíclicos.
 - 2.5.3. propiedades físicas y químicas de compuestos alicíclicos.
 - 2.5.4. Obtención y derivados de compuestos alicíclicos
- 2.6. Compuestos aromáticos.
 - 2.6.1. estructura y nomenclatura
 - 2.6.2. propiedades físicas y químicas

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) narra los eventos más importantes de la historia de la química orgánica y las características de los elementos que forman estructuras orgánicas.

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) identifica y explica las propiedades y características del átomo de carbono en la formación de compuestos orgánicos.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) establece diferencias, nombra y realiza estructuras de hidrocarburos alifáticos

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) establece diferencias, nombra y realiza estructuras de hidrocarburos alicíclicos.



Asignatura: FÍSICA

Trimestre
1

11°

TEMAS

1. Las oscilaciones
2. Tipos de oscilaciones
3. Movimiento armónico simple
4. Energía oscilante
5. Energía mecánica
6. Producción de sonido
7. Propagación de Sonido
8. Efecto DOPPLER
9. Características del sonido
10. Sistemas resonantes
11. Tubos sonoros
12. la voz y la audición

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) deduce que un MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE es provocado por un movimiento periódico y una fuerza, deduce ecuaciones para elongación, velocidad y aceleración en el M.A.S.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) identifica los movimientos periódicos producidos por una fuerza recuperadora; realiza un estudio del período del péndulo simple y establece relaciones de energías en el movimiento M.A.S.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica y describe la mecánica de la ACÚSTICA mediante, cualidades, fuentes y efecto DOPPLER para llevarlos a las diferentes situaciones cotidianas que lo requiera.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) comprende la física de los SISTEMAS RESONANTES como las cuerdas, los tubos sonoros y la voz.



Asignatura: FILOSOFIA

Trimestre
1

11°

TEMAS

1.FINALIDAD DE LA FILOSOFIA

- Origen de la filosofía
- Actitud filosófica
- Preguntas del ser

2.LA LOGICA ARISTOTELICA

- Que es la lógica
- Lógica simbólica
- Clasificación
- Concepto filosófico
- El juicio
- Elementos y tipos de juicio

3.EL RAZONAMIENTO

- Definición
- Elementos y maneras del razonamiento
- Verdad y valides
- ciencias formales y ciencias fácticas
- El silogismo
- Definición
- Estructura
- Reglas

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (la) alumno(a) explica con criterio propio el origen, finalidad de la filosofía y la importancia de poseer actitudes filosóficas en nuestra vida

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno(a) argumenta la lógica aristotélica, el concepto filosófico, el juicio y los diferentes elementos y tipos de juicio

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno(a) analiza los diferentes elementos, maneras del razonamiento, diferencia verdad-validez y aporta ejemplos prácticos sobre ciencias formales y el silogismo



Asignatura: ECONOMIA

Trimestre
1

11°

TEMAS

1.LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y POLITICA

- El hecho económico
- La actividad económica
- Problemas que abordan la economía
- Problemas que abordan la política
- Objetivo de la política
- Hecho político
- La actividad política
- Cómo se maneja la economía en el mundo

2.EL ORIGEN DE LA BOLSA DE VALORES

- Utilidad de la bolsa de valores
- Funcionamiento de la bolsa de valores
- ¿Que es la macroeconomía?
- Definición de macroeconomía
- La macroeconomía y su influencia en la vida social
- Las cuentas nacionales
- La riqueza de una nación
- Los indicadores de la riqueza nacional
- PIB nominal – PIB real

3.DEL COMBATE A LA EMPRESARIALIDAD

- Conflicto armado y violencia en Colombia
- El siglo XX colombiano una centuria violenta
- El frente nacional
- Los procesos de paz
- Otros actores armados en el conflicto
- Los procesos de paz recientes
- El camino hacia la paz

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (la) alumno(a) analiza y argumenta la actividad, el hecho, el objetivo y los problemas que abordan la política y la economía a nivel mundial

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno(a) investiga y define el manejo del mercado de valores sus indicadores económicos en la economía global

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno(a) El estudiante aporta iniciativas en la resolución de la violencia y el conflicto armado y los procesos de paz



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
1

11°

TEMAS

PRAGMÁTICA I

1. La sociolingüística
2. El cambio semántico
3. El registro lingüístico
4. El inglés y el español

GRAMÁTICA I

5. Los matices positivos del verbo
6. El género gramatical
7. Los epicenos

ORTOGRAFÍA I

8. Usos de la i y la y
9. Verbos terminados en -uir y -uar
10. Grupos mn, nm, nn y mb

LITERATURA UNIVERSAL I

11. Literatura clásica y Literatura de la Edad Media
- 11.1. Teoría literaria-- Literatura Clásica y de la Edad Media
- 11.2. Protagonistas de la literatura Clásica y de la Edad Media
- 11.3. Lecturas: Odisea, Edipo rey, El libro de las maravillas, El cantar de Roldán, entre otros
- 11.4. Analiza y valora una obra de arte clásica y una obra de arte medieval

COMPRESION E INTERPRETACION TEXTUAL I

12. Los textos gráficos e infográficos: La historia gráfica El meme
13. Los textos Publicitarios: El programa cultural Aforismos y máximas
14. Los textos críticos: El ensayo La sentencia

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS MEDIOS SIMBOLICOS I

15. Medios y emociones
16. El paisaje Concepto y
17. Comunicación y arte

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) comprende las definiciones y características de la sociolingüística, el cambio semántico, el registro lingüístico y el inglés y el español identificando su rol en la sociedad.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) investiga cómo se determina los matices positivos del verbo, el género gramatical y los epicenos en un texto escrito.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica y comprende los usos ortográficos de grafías (i, y, mn, nm y nn)

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) conoce el contexto histórico de las literaturas Griegas Romanas y Medieval universales, analiza la teoría literaria, los géneros y los autores en distintos textos literarios.

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) reconoce las funciones de los textos gráficos y publicitarios y explica cómo se da la estructura de cada uno de ellos.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) identifica los elementos de la comunicación y los aplica en la ejemplificación de las emociones.



TEMAS

1. Do you know all your classmates?

- 1.1. How do couples meet?
 - 1.2 How many Facebook friends do you have?
 - 1.3 Do you have many social media profiles?
 - 1.4 How much time do you spend online? Which do you do more: listen or speak?
- Vocabulary: Relationships, Phrasal verbs, Types of friends, Personality adjectives

Active listening phrases.

Grammar Review of present tenses, Review of question forms and Emphatic forms.

Speaking and skills Ask questions to get to know someone, Talk about relationships, Talk about how a couple met, Describe your relationships, Talk about your friends, Describe your personality, Express your opinions about social media, Read for main ideas

2. A personal profile

- 2.1 How green are you? Going green
- 2.2 How long have you been studying here?
- 2.3 How has the climate been changing?
- 2.4 What's the best ad you've seen recently?
- 2.5 Do you support any charities? Have you made any lifestyle changes recently?

Vocabulary Going green, Adjectives from verbs and Nouns, Time / Frequency / Degree phrases and The environment Endangered species.

Grammar Present perfect continuous, Present perfect simple vs. Present perfect continuous, Simple past vs. Present perfect simple / continuous.

Speaking and skills

Discuss how you could be greener.

Ask and answer about personal habits.

Talk about environmental problems in your city.

Interview your partner Expressing numerical information.

Encourage or discourage a friend.

3. A report

- 3.1 Which city would you most like to visit?
- 3.2 Was your last vacation as much fun as you'd hoped?
- 3.3 Do you ever want to get away from it all?
- 3.4 Have you ever missed any important dates?
- 3.5 Do you always follow the rules?

When did you last break a rule?

Vocabulary Cities, Social conventions, Urban problems, Active listening phrases, Common sign phrases, Phrases for explaining and questioning rules.

Grammar: Past perfect and Past perfect continuous.

Speaking and skills Describe a city. Talk about rules where you live, Talk about a place you've been to, Conduct a survey and report on the findings, about problems in your city, Share stories about missing an important Event.

Talk about rules and regulations.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(la) alumn@ aprende vocabulario para hablar sobre relaciones personales utilizando el tiempo presente simple en forma interrogativa, verbos frasales y adjetivos de personalidad para poder realizar escritos, crear diálogos y entender audios.

Indicador de Desempeño # 2

El(la) alumn@ reconoce el uso del presente perfecto continuo y simple, pasado simple, expresiones de tiempo y frecuencia para expresarse acerca del medio ambiente y hábitos personales los mismos que aprovecha para desarrollar sus cuatro habilidades en el

Indicador de Desempeño # 3

El(la) alumna identifica vocabulario para hablar sobre ciudades, convenciones sociales y problemas urbanos haciendo uso del pasado en su forma perfecta y perfecta continúa; el mismo que utiliza para desarrollar textos, crear diálogos

Indicador de Desempeño # 4

El(la) alumn@ reconoce los usos del primer y segundo condicional, should y have y too and enough para hablar acerca de la vida en la escuela y futuras aspiraciones para crear textos y desarrollar su escucha por medio de multimedia.

Share stories about breaking a rule.

4. A narrative

4.1 Does your school system work well?

4.2 What's the ideal age to go to college?

4.3 What do you regret not having done?

4.4 What would you do if you won a million dollars?

4.5 What makes someone a genius?

4.6. How do you deal with criticism?

Vocabulary School life do / get / make / take collocations and College life

Grammar too / enough should have.

First and second Conditional

Speaking and skills

Describe an ideal school.

Debate educational issues.

Talk about choosing a career.

Talk about regrets.

Imagine what will / would happen.

Talk about a goal or aspiration.

Make predictions.

Sympathize and criticize.



Asignatura: FRANCES

Trimestre
1

11°

TEMAS

1. Le present simple
- 1.1 L'affirmation
2. L'interrogation
3. La negation
4. LE TEMPS I

Le jour, La date et les saisons
l'heure et la meteo

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) recuerda la gramática de la formación de la estructura gramatical del TIEMPO PRESENTE en forma AFIRMATIVA en francés y elabora ejercicios sencillos con su uso

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) recuerda la gramática de la formación de la estructura gramatical del TIEMPO PRESENTE en forma INTERROGATIVA en francés y elabora ejercicios sencillos con su uso

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) recuerda la gramática de la formación de la estructura gramatical del TIEMPO PRESENTE en forma NEGATIVA en francés y elabora ejercicios sencillos con su uso

Indicador de Desempeño # 4

El (La) Alumno(a) comprende la estructura gramatical correspondiente a LE TEMPS I: Le jour, La date et les saisons, l'heure et la meteo



Asignatura: CALCULO

Trimestre
1

11°

TEMAS

1. Proposiciones

- 1.1. Proposiciones Simples
- 1.2. Proposiciones Compuestas
- 1.3. Tablas de Verdad
- 1.4. Funciones Proporcionales
- 1.5. Proporcionales con Cuantificadores

2. Conjuntos

- 2.1. Determinación
- 2.2. Relación de Pertenencia
- 2.3. Relaciones entre Conjuntos
- 2.4. Operaciones Entre Conjuntos

3. Números Reales

- 3.1. Desigualdades
- 3.2. Inecuaciones
- 3.3. Valor absoluto de las Funciones

4. Funciones

- 4.1 Dominio y rango de funciones
- 4.2 Función por partes
- 4.2.1 Grafica de función por partes

5. Concepto de límites

- 5.1. Propiedades de límites
- 5.2. Límites directos
- 5.3. Límites Laterales

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) Alumno (a) diferencia los tipos de proposiciones, tablas de verdad y cuantificadores que permiten la construcción de proposiciones a partir de funciones proposicionales

Indicador de Desempeño # 2

El (La) Alumno (a) interpreta los conceptos de desigualdades e inecuaciones solucionando diferentes tipos de ejercicios

Indicador de Desempeño # 3

El (La) Alumno (a) comprende las diferentes cualidades y propiedades de los diferentes tipos de funciones

Indicador de Desempeño # 4

El (La) Alumno (a) identifica los procesos de graficación de las funciones por partes y sus propiedades analíticas

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno (a) percibe el concepto de limite y todas sus propiedades

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno (a) reconoce la metodología para encontrar límites utilizando la gráfica de la función



Asignatura: RELIGION

Trimestre
1

11°

TEMAS

Valor Religioso de la SINCERIDAD

Enfoque Antropologico:

- Etimología y Definición de la palabra SINCERIDAD
- Sobre valor y mundo
- Acerca de verdad y valor
- 10 citas célebres sobre la sinceridad y analisis en el aula

Enfoque Bíblico:

- El verdadero fundamento de sinceridad
- 10 versiculos de la Biblia sobre LA SINCERIDAD y analisis en el aula

Enfoque Cristologico:

- La sinceridad en el evangelio de Jesus
- Maestro, sabemos que eres sincero y que no te importa nada el qué dirán

Enfoque Eclesiologico:

- Papa: a Jesús le gusta ver la realidad de nuestro corazón, ser sinceros con Él
- Angelus del Papa --- Los cristianos creibles hacen lo que dicen y cuidan su vida interior

Enfoque Espiritual:

- Sri Chinmoy y su posición sobre la Sinceridad y espiritualidad
- Sri Chinmoy y su posición sobre la Sinceridad, pureza y seguridad

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) reconoce los enfoques antropologicos, biblicos, cristologicos, eclesiologicos y espirituales del VALOR RELIGIOSO DEL AMOR



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
1

11°

TEMAS

1. Los valores que se practican en la comunidad.

- Análisis de noticias.
- Conflictos en mi comunidad.
- Los valores en los conflictos.
- Como se contribuye a la paz.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) analiza los valores y conflictos que se practican en la comunidad con el fin de favorecer reflexión, el discernimiento y las decisiones.



TEMAS

1. DISEÑO DE PÁGINAS WEB EN DREAMWEAVER

1.1. Introducción a Dreamweaver

- Definición
- Interfaz del programa

1.2. Configuración de un sitio web local

- Organizar carpetas y archivos necesarios

1.3. El texto

- Fuente
- Tamaño
- Color
- Estilo
- Alineación

1.4. Hipervínculos

- Nombres de archivos
- Tipos de enlaces
- Anclaje

1.5. Imágenes

- Tipos de imágenes
- Inserción
- Alineación
- Propiedades
- Botones flash
- Rollover

1.6. Tablas

- Insertar tabla
- Rellenar celdas
- Formato
- Cambiar tamaño
- Añadir
- Eliminar
- Anidar
- Dividir y Combinar celdas

1.7. Elementos multimedia

- Flash
- Video
- Sonidos

1.8. Insertar videos de YouTube y otros elementos de internet en una página web

2. ENTREGAS DE DISEÑO DE PAGINA WEB DE SU EMPRESA

2.1. Entrega de Pagina de Inicio de la pagina WEB de su empresa

2.2. Entrega de Diagramacion de paginas extras de informacion de su Empresa

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) configura correctamente un sitio web local y entiende la lógica de organización de archivos para el correcto funcionamiento en DreamWeaver.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) inserta diferentes elementos (textos, imagenes, tablas, elementos multimedia) en DreamWeaver para la creación de páginas web y lo aplica a su proyecto de grado.



TEMAS

1. PROYECTO EMPRESARIAL

- 1.1 Descripción técnica
- 1.2 Justificación
- 1.3 Misión de la empresa
- 1.4 Visión de la empresa
- 1.5 Objetivos general y específicos
- 1.6. Marco referencial
 - Marco histórico
 - Marco conceptual
 - Marco teórico
 - Marco legal
- 1.7. Valores - filosofía de la empresa

2. SOBRE LA EMPRESA---TALLER 1

- 2.1 Acta de constitución
- 2.2 Registro Unico Empresarial social
- 2.3. Registro de Información Tributaria
- 2.4. Registro Único Tributario
- 2.6. Certificado de Bomberos
- 2.7. Licencia de Funcionamiento
- 2.8 Certificado de Sayco & Acinpro

3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

- ...Libro Digital Estructura Organizacional Contabilidad 11
- 3.1. El Organigrama
- 3.2. Generalidades
 - Objeto
 - Utilidad
 - Criterios fundamentales para su presentación
 - Reglas para estructurar un organigrama
 - Formas de graficar un organigrama
- 3.3. Clasificación de los organigramas
 - Por su naturaleza
 - Por su ámbito
 - Por su contenido
 - Por su presentación
- 3.4. Elaboración del organigrama de su empresa
- 3.5. Manual de funciones
 - Generalidades
 - Objetivos
 - Tipos de manuales
- 3.6 Descripción de puestos
- 3.7. Análisis de Cargos
- 3.8. Esquema de la descripción de puestos

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) comprende la importancia de la descripción técnica, la justificación los valores y la filosofía en la creación de una empresa, reconoce y elabora la misión, visión, objetivos de una empresa

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) reconoce y prepara el marco referencial (con todas sus divisiones) de un proyecto empresarial y realiza el acta de constitución de una empresa según el tipo de sociedad.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) identifica los requisitos y tramites del RUES, RIT Y RUT de una empresa, elabora y diligencia los documentos con otras entidades para legalizar una empresa

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) entiende la información de la ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL de una empresa, diseña y elabora el ORGANIGRAMA y el MANUAL DE FUNCIONES de su empresa

Indicador de Desempeño # 5

El(La) alumno(a) analiza la importancia de la elaboración y selección de las HOJAS DE VIDA, así como los elementos esenciales y capacidad de los CONTRATOS DE TRABAJO

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) identifica las VISCICITUDES del contrato de trabajo, las formas y tipos de CONTRATO DE TRABAJO

3.9 Información necesaria para el análisis de puestos
3.10 Diseño de herramientas para levantar un manual de funciones

3.11. Elaboración del manual de funciones de su empresa

4. LEGISLACION LABORAL

...Libro Digital Cartilla Laboral Contabilidad 11

4.1. Selección de personal

4.2. Elaboración y/o selección de hojas de vida

4.3. El contrato de trabajo

- Elementos esenciales
- Capacidad

· Autorizaciones de trabajo para niños, niñas y adolescentes entre quince (15) y diecisiete (17) años.

4.4. Vicisitudes del contrato de trabajo

4.5. Revisión del Contrato de Trabajo

4.6. Suspensión del Contrato de Trabajo

- Causas taxativas de suspensión del contrato
- Reanudación del Trabajo
- Incapacidad
- Licencias de Maternidad y Paternidad
- Salarios sin prestación del servicio
- Vacaciones y días de descanso
- Sustitución de empleadores
- Lus Variandi (Modificación de las condiciones de trabajo)
- Tipos de contratos
- De acuerdo con la forma
- De acuerdo con la duración
- Otros trabajadores y sus contratos
- Contrato de aprendizaje
- Contrato de prestación de servicios
- Teletrabajo
- Empleo de Emergencia



TEMAS

FORMACION PARA EL PROYECTO DE VIDA I

1. Ficha de Autodiagnostico de Toma de Decisiones --- OP 2
2. Toma de decisiones.
 - 2.1. Pasos para la toma de decisiones.
 - 2.1.1. Obtener información
 - 2.1.2. Hacer una lista de las ventajas y desventajas de las diferentes alternativas
 - 2.1.3. Analizar las consecuencias de la decisión a corto, mediano y largo plazo
 - 2.1.4. Tomar la decisión
 - 2.1.5. Evaluar los resultados de la decisión
 - 2.2. Actividad 1 -- "Me siento atorado en esta situación" ---- OP 2
 - 2.3. Actividad 2 -- "Descubriendo mi estilo para tomar decisiones" ---- OP 2
 - 2.4. Recomendaciones para tomar una buena decisión.
3. Proyecto de Vida
 - 3.1. Ficha de Autodiagnostico de proyecto de Vida --- OP 2
 - 3.2. Construcción del proyecto de vida
 - 3.3. Actividad 1 -- "Mi DOFA" ---- OP 2
 - 3.4. Actividad 2 -- "Definiendo mis Metas" ---- OP 2
 - 3.5. Sueños y anhelos
 - 3.6. Actividad 3 -- "Mapa mental." ---- OP 2
 - 3.7. Conocimiento de sí mismo
 - 3.7.1. ¿Quién soy?
 - 3.7.2. ¿Cuál es mi misión en la vida?

GUIA DE UNIVERSIDADES Y CARRERAS I

1. CARRERAS UNIVERSITARIAS
 - 1.1. Carreras de Administracion
 - 1.2. Carreras de ciencias agrarias
 - 1.3. Carreras de ciencias sociales y humanidades

PROYECTO META CORTA C.A.S.I.T.A.

1. Eleccion de 7 metas importantes para desarrollar
 - 1.1. Aplicación de metodo S.M.A.R.T. a cada meta
 - 1.2.1. Creacion de resultados clave O.K.R a el anterior metodo
 - 1.2. Calculo de Recursos \$\$ para los proximos 6 meses

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El(La) alumno(a) se conoce y valora a sí mismo y aborda los problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) conocerá los pasos que le ayudarán a construir su proyecto de vida, identificando sus fortalezas y debilidades, e Identificará los obstáculos personales y los elementos que favorecen el logro de sus metas.

Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) distingue los planes de estudio de las carreras universitarias, y entiende conceptos propios como créditos, titulación y movilidad Universitaria

Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) elabora su proyecto de vida a corto plazo, basándose en los objetivos que persigue y haciendo énfasis en las estrategias que le ayudarán a lograrlo.