



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. Las plantas, funciones, características, partes y clasificaciones.
2. La germinación
3. La metamorfosis y los ciclos de vida de los seres vivos
4. Las partes y órganos más importantes del ser humano
5. Cuidados del cuerpo humano
6. Cambios en los seres humanos

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (la) alumno(a) reconoce que es una planta, sus partes, principales características, funciones y algunas clasificaciones

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (la) alumno(a) explica que es el proceso de la germinación, como se presenta y realiza un experimento para observar como se desarrolla la planta

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (la) alumno(a) menciona el proceso de metamorfosis, el ciclo de vida de algunos seres vivos y de los seres humanos explicando sus principales características

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (la) alumno(a) señala las partes del cuerpo y los órganos más importantes explicando su función.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (la) alumno(a) identifica las acciones y procesos que puede realizar y aplicar para cuidar su cuerpo mencionando la importancia de hacerlo.

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (la) alumno(a) comprende que los seres humanos sufren cambios físicos y explica por que suceden estos procesos.



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. La orientación.
2. La brújula.
3. Sistema de posicionamiento global.
4. Las representaciones graficas
5. Mi casa.
6. ¡Recorramos los espacios públicos!
7. Señales para tu seguridad
8. Cátedra de paz.
9. Ejerce tu ciudadanía
10. Comunidades rurales y urbanas.

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) expresa una definición correcta de orientación y define su importancia.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) reconoce que los puntos cardinales son puntos de referencia imaginarios que sirven para lograr una buena orientación.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) identifica la importancia de los planos y las representaciones cartográficas para tener una buena orientación.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) destaca los miembros y las actividades que realiza su FAMILIA y la ubicación de su vivienda.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (La) alumno(a) nombra los miembros y las actividades que se realizan en su COLEGIO y la ubicación de su institución educativa.

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (La) alumno(a) realiza aportes sobre los miembros y las actividades que se realizan en su BARRIO, la ubicación de éste, conoce cuales son los servicios públicos en el barrio y como ha sido el presente y pasado de las comunidades.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. El cuento fantástico
  - 1.1 Características
  - 1.2 Cómo se cuenta un cuento
  - 1.3 Personajes
  - 1.4 Pistas para leer un cuento fantástico
2. El itinerario
  - 2.1 Características
  - 2.2 Funcionalidad
  - 2.3 Componentes
3. La anécdota
  - 3.1 Sé escuchar una anécdota
  - 3.2 Explico anécdotas propias
4. La carta personal
  - 4.1 Elementos
  - 4.2 Intencionalidad
5. La fábula
  - 5.1 Características de la fábula
  - 5.2 Explorar, imaginar y relatar
  - 5.3 Personajes de las fábulas
  - 5.4 Pistas para leer una fábula

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) reconoce las características y elementos fundamentales del cuento fantástico

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) identifica la funcionalidad de los itinerarios y sus elementos específicos, además reconoce la anécdota como una forma de expresión verbal.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) expresa sus opiniones por medio de la carta personal, identificándola como un medio de comunicación escrita

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) reconoce las características de las fábulas, los animales que las representan y las enseñanzas que buscan transmitir.



Asignatura: INGLES

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. The clothes
2. Grammatical expression "I'm wearing" "this is – that is" "these – those"
3. Body parts
4. Grammatical expression "i have" "she has"
5. Insects
6. The numbers
7. Grammatical expression "How many? – there are, there's one"

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (la) alumno(a) identifica el vocabulario en inglés para referirse a las prendas de vestir.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (la) alumno(a) emplea las expresiones gramaticales "I'm wearing" "this is – that is" "these – those" para referirse a las prendas de vestir.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (la) alumno(a) nombra las partes de su cuerpo utilizando el vocabulario en inglés.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (la) alumno(a) explica la cantidad de partes que tiene su cuerpo empleando la expresión gramatical "i have" para referirse a el mismo y "she has" para hablar de tercer

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (la) alumno(a) reconoce el vocabulario en inglés para referirse a insectos que puede encontrar a su alrededor

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (la) alumno(a) realiza conteos de insectos empleando el vocabulario en inglés de los números del 10 al 20

### **Indicador de Desempeño # 7**

El (la) alumno(a) emplea la expresión gramatical "How many? – There are, there's one" para referirse a la cantidad de insectos que puede observar.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. Números de tres cifras
2. Unidades de mil
3. Números de cuatro cifras
4. Relación de orden
5. Adición
6. Adición reagrupando unidades
7. Propiedad conmutativa de la adición
8. Propiedad asociativa de la adición
9. La sustracción
10. Sustracción sin desagrupar
11. Prueba de la sustracción
12. Sustracción desagrupando centenas
13. Secuencias patrones aditivos
14. Tabla de conteo
15. Adición de sumandos iguales y la multiplicación
16. La multiplicación
17. Multiplicación por 2
18. Multiplicación por 4
19. Multiplicación por 8
20. Multiplicación por 3
21. Multiplicación por 5
22. Multiplicación por 10
23. Multiplicación por 6
24. Multiplicación por 9
25. Multiplicación por 7
26. Multiplicación por una cifra
27. Términos de la multiplicación

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) descompone, lee y escribe números de tres y cuatro cifras, así mismo comprende la relación de orden que existe entre los números.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de adición reagrupando unidades y comprende las propiedades de la adición.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de sustracción sin desagrupar y desagrupando centenas.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) reconoce secuencias de patrones aditivos y realiza tablas de conteo.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (La) alumno(a) aprende y expone las tablas de multiplicar de los números pares e impares.

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (La) alumno(a) aplica los términos de la multiplicación en los ejercicios matemáticos de una cifra que realiza



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. Clases de cuerpos geométricos
2. Cubo y paralelepípedo
3. Esfera, cono y cilindro
4. Noción de volumen
5. El gramo y el kilogramo
6. Líneas verticales y horizontales
7. Líneas paralelas y líneas perpendiculares
8. Medidas arbitrarias de longitud
9. Centímetro, decímetro y metro
10. El perímetro

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) reconoce las clases de cuerpos geométricos y aprende algunos de ellos.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) comprende la noción de volumen y nociones de peso como el gramo y el kilogramo

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) diferencia los tipos de líneas que existen.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) aprende las medidas arbitrarias de longitud y las emplea en su diario vivir.



Asignatura: RELIGION

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

### VALOR DE LA AMISTAD

1. La amistad es una alianza para la vida
2. Dios llama al hombre a la amistad con él y con los demás
3. Con el pecado rechazamos la amistad con Dios
4. Dios nos trata como amigos
5. Porque nos ama Dios es un padre misericordioso
6. El perdón es una expresión de amistad
7. La Biblia nos cuenta la historia de amistad de Dios con los

Oración: Oración a los ángeles antes de dormir

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) reconoce el valor real de la amistad para una vida más plena y descubre que Dios invita al ser humano a que viva en amistad con él; y que cuando el ser humano se aleja de la amistad con los demás y con la naturaleza comete pecado

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) reconoce que Dios siempre ha tratado a los seres humanos como amigos y siempre está dispuesto a perdonar; también reconoce que el perdón es un relato la historia de amistad de DIOS con los hombres



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

### 1- USO DEL COMPUTADOR

- 1-1 Hardware
- 1-2 Software
- 1-3 Botón inicio
- 1-4 Abrir y cerrar programas
- 1-5 Acciones del ratón
- 1-6 Crear carpetas
- 1-7 La sala de informática--- Normas de la sala y aula de clase

### 2- ELEMENTOS DEL COMPUTADOR

- 2-1 El teclado-- Utilidad
- 2-2 Teclas funcionales
- 2-3 Teclas Alfanuméricas
- 2-4 Teclas especiales (enter, bloq mayus, shift, espaciadora, direccionales)

### 3- TECNOLOGIA

- 3-1 Herramientas sencillas (martillo, tijeras, llaves, bisturi)
- 3.1.1. Origen

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) identifica claramente los elementos del computador que son hardware

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) expresa coherentemente el significado de software y da ejemplos claros

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (La) alumno(a) abre y cierra programas correctamente; crea y da nombre a sus carpetas

### *Indicador de Desempeño # 4*

El (La) alumno(a) reconoce la utilidad del teclado del computador

### *Indicador de Desempeño # 5*

El(La) alumno(a) diferencia las teclas funcionales, alfanuméricas y especiales al utilizarlas adecuadamente

### *Indicador de Desempeño # 6*

El (La) alumno(a) reconoce algunas herramientas sencillas

### *Indicador de Desempeño # 7*

El (La) alumno(a) detalla con propiedad la historia de algunas herramientas sencillas

### *Indicador de Desempeño # 8*

El (La) alumno(a) valora la importancia de la creación de las herramientas sencillas





Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. Los grupos sociales de mi comunidad y sus normas de convivencia
2. Los valores de mi comunidad.
3. Acuerdo de convivencia en el aula de clases.

## Indicadores de Desempeño

### ***Indicador de Desempeño # 1***

El (La) alumno(a) comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana.

### ***Indicador de Desempeño # 2***

El (La) alumno(a) identifica algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen parte de si, y de los grupos a los que pertenece



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre  
1

2°

## TEMAS

1. SER EMPRENDEDOR
  - 1.1. Liderazgo.
    - 1.1.1. Definición
    - 1.1.2. Características del líder.
    - 1.1.3. Tipos de liderazgo.
    - 1.1.4. Actividades del líder.
2. PROFESIONES Y OFICIOS
  - 2.1. Ocupaciones en Arte y Cultura
    - 2.1.1. Bibliotecarios
    - 2.1.2. Curadores de arte
    - 2.1.3. Escritores

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) reconoce el liderazgo y lo relaciona con el emprendimiento

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) identifica las características de un líder y los tipos de liderazgo que hay

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) indica las actividades que realiza un líder y que lo lleva a ser una persona emprendedora

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) reconoce las ocupaciones que se dan en el sector ARTE Y CULTURA de la sociedad

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (La) alumno(a) relata cada una de las funciones que se desempeñan en las profesiones del sector ARTE Y CULTURA de la sociedad

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (La) alumno(a) adquiere orientación profesional al conocer las profesiones que se pueden desempeñar en el sector ARTE Y CULTURA de la sociedad