



TEMAS

1. Las características de los seres vivos
2. La célula
3. Clasificación de los seres vivos según los dominios
4. El reino de las plantas
5. El reino animal
6. Las partes del cuerpo y sus funciones

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (la) alumno(a) reconoce las funciones principales que realizan los seres vivos y explica su importancia.

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno(a) identifica las características de la célula, su importancia y clases.

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno(a) clasifica los seres vivos según su dominio y reconoce los reinos protista y fungi mencionando sus principales características.

Indicador de Desempeño # 4

El (la) alumno(a) explica las características principales del reino planta; menciona cuales son las partes de la planta y clases que se pueden encontrar.

Indicador de Desempeño # 5

El (la) alumno(a) menciona las características principales del reino animal, de los animales vertebrado e invertebrados y reconoce la historia de la vida en la tierra junto con la creación de fósiles.

Indicador de Desempeño # 6

El (la) alumno(a) nombra la organización interna del cuerpo humano, la función de los sistemas del cuerpo, su importancia, funciones que realiza el cuerpo y cuidados de este.



TEMAS

1. Los muiscas.
2. Los taironas.
3. La orientación
4. La brújula
5. Las representaciones graficas.
6. El relieve de nuestro planeta.
7. El agua salada.
8. El agua dulce.
9. Sistemas montañosos periféricos
10. El clima.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) reconoce que la primera población del continente americano fueron los indígenas y valora la importancia que tienen las culturas lingüísticas de COLOMBIA para el desarrollo de la historia del país.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) identifica la ubicación geográfica, la organización, la economía y las creencias de la familia lingüística Muiscas y Tayronas.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) relata la definición e importancia de la orientación para los seres humanos y reconoce el uso de los elementos que sirven para orientarnos.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) entiende la utilidad de las representaciones graficas en la orientación y aprende a interpretar mapas.

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) identifica y reconoce el relieve de nuestro planeta y sus sistemas montañosos.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) entiende qué es el clima y cómo afecta en la vida de los seres vivos.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
1

3°

TEMAS

1. Narraciones fantásticas y realistas
 - 1.1 Imaginar contar y crear
 - 1.2 Personajes y protagonistas
 - 1.3 Pistas para leer una narración
2. El resumen
 - 2.1 Intención
 - 2.2 Resumen
 - 2.3 Ideas principales
3. El plano
 - 3.1 Lugares públicos
 - 3.2 Lugares privados
 - 3.3 Lugares abiertos
 - 3.4 Lugares cerrados
4. Mitos y leyendas
 - 4.1 Características de los mitos
 - 4.2 Características de la leyenda
 - 4.3 Pistas para leer un mito
 - 4.4 Pistas para leer una leyenda

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) comprende que es la narración, la función de un narrador, las partes de una narración y comprende la forma de leer un texto narrativo diferenciando lo real de lo fantástico

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) identifica que es un resumen, su función y realiza la producción de un texto resumen en temas específicos.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) reconoce la intención gráfica del plano, su clasificación y lo interpreta de forma lógica.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) reconoce las características principales del mito y la leyenda, diferenciándolos de acuerdo a sus personajes específicos.



Asignatura: INGLES

Trimestre
1

3°

TEMAS

1. School subjects and weekdays
2. Grammatical expression "I have, I don't have" "she has" "Do you like?"
"Does she like?"
3. Daily routines and hours
4. Grammatical expression WH questions "what"
5. Wild animals – actions
6. Grammatical expression "Can"

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (la) alumno(a) comprende el vocabulario en inglés sobre las materias escolares que tiene dentro de su semana.

Indicador de Desempeño # 2

El (la) alumno(a) emplea las expresiones gramaticales "I have, I don't have" "she has" "Do you like?" "Does she like?" para referirse a los school subjects y los días de la semana

Indicador de Desempeño # 3

El (la) alumno(a) identifica el vocabulario en inglés para referirse a las acciones de su rutina diaria

Indicador de Desempeño # 4

El (la) alumno(a) utiliza las WH questions para crear y explicar una parte de su daily routine

Indicador de Desempeño # 5

El (la) alumno(a) reconoce el vocabulario en inglés para referirse a los animales salvajes.

Indicador de Desempeño # 6

El (la) alumno(a) emplea la expresión gramatical "can" para hablar sobre las acciones que pueden hacer los animales salvajes.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
1

3°

TEMAS

1. Los números
2. Números hasta 9.999
3. Números hasta 99.999
4. Números hasta 999.999
5. Relación de orden
6. La adición
7. Propiedades de la adición
8. La sustracción y sus términos
9. Relación entre la adición y la sustracción
10. Los números romanos
11. Caracterización de variedades
12. Estadísticas
13. Población, muestra y variables cualitativas
14. Tablas de frecuencia
15. La multiplicación
16. Términos de la multiplicación
17. Propiedades de la multiplicación
18. Propiedad conmutativa
19. Propiedad asociativa
20. Propiedad distributiva

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) reconoce los números hasta del 999.999 y realiza relaciones de orden.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) recuerda que es la adición, realiza operaciones simples y complejas y emplea las propiedades para solucionar.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica que es la sustracción, realiza operaciones sencillas y complejas ubicando sus términos y explica la relación que existe entre la adición y la sustracción.

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) realiza conteos e identifica los números romanos

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) conoce la caracterización de variedades, qué es la estadística, diferencia la población y realiza muestra y variables cualitativas ubicando en tablas de frecuencia.

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) soluciona problemas matemáticos sencillos y complejos enfocados en la multiplicación, ubica sus términos y emplea las propiedades para su desarrollo.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre
1

3°

TEMAS

1. Medidas de longitud
2. El centímetro
3. El decímetro
4. El metro
5. El kilómetro
6. Figuras planas
7. Perímetro de figuras planas
8. Rectas
9. Partes de la recta
10. Semirrectas
11. Segmentos
12. Ángulos
13. Clases de rectas

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) adquiere nociones sobre las medidas de longitud, como medirlas y obtenerlas.

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) reconoce las figuras planas e identifica la forma de hallar su perímetro.

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) reconoce las partes y las clases de rectas, realizando ejercicios de construcción de estos elementos geométricos



Asignatura: RELIGION

Trimestre
1

3°

TEMAS

VALOR DE LA CELEBRACION

1. El hombre celebra los acontecimientos más significativos de su vida
 2. El ser humano está llamado a celebrar el bien, la vida y la gracia
 3. La creación canta la gloria a Dios
 4. La virgen María celebra la acción de Dios en ella
 5. El pueblo de Israel celebra las maravillas de Dios
 6. La iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico
- Oración: El amor es lo más grande

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) reconoce que los seres humanos acostumbran celebrar los acontecimientos más significativos de su vida y la gracia que Dios le regala

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) analiza la imagen como la virgen María celebra la acción de Dios en ella al designarla madre del salvador y reconoce que de la misma manera que todos los pueblos celebran sus maravillas

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica que la iglesia celebra las maravillas de DIOS en su año litúrgico



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
1

3°

TEMAS

1. Los valores.
2. Conciencia y valoración de sí mismo
3. La autorregulación.
4. Valores familiares: (respeto, amor, solidaridad, dialogo)
5. Valores institucionales.

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) identifica los valores propios y de los demás

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) puede autorregularse en las acciones diarias



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
1

3°

TEMAS

1- USO DEL COMPUTADOR

1-1 El microprocesador

1-2 La memoria RAM

1-3 Dispositivos de almacenamiento

1-4 Dispositivos de entrada

1-5 Dispositivos de salida

1-6 La sala de informática--- Normas de la sala y aula de clase

2- PROGRAMAS DEL COMPUTADOR

2-1 Word

2.1.1. Escribir en Word

2.1.1.1. Utilizar Mayúsculas y Minúsculas

2.1.1.2. Guardar documentos

3- TECNOLOGIA

3-1 Bateria Sanitaria (sanitario, lavamanos, ducha, jacuzzi)

-- Origen

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 1

El (La) alumno(a) identifica la función del microprocesador y de la memoria RAM como partes fundamentales del computador

Indicador de Desempeño # 2

El (La) alumno(a) clasifica los diferentes dispositivos de almacenamiento de información

Indicador de Desempeño # 3

El (La) alumno(a) identifica los dispositivos de entrada y de salida que utiliza el computador

Indicador de Desempeño # 4

El (La) alumno(a) aprende a utilizar las mayúsculas y las minúsculas en el procesador de textos WORD

Indicador de Desempeño # 5

El (La) alumno(a) guarda correctamente documentos que crea en el procesador de textos WORD

Indicador de Desempeño # 6

El (La) alumno(a) reconoce algunos elementos de la batería sanitaria

Indicador de Desempeño # 7

El (La) alumno(a) detalla con propiedad la historia de la batería sanitaria

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) valora la importancia de la creación de la batería sanitaria



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre
1

3°

TEMAS

1. SER EMPRENDEDOR
 - 1.1. Emprendedor.
 - 1.1.2. Definición.
 - 1.1.3. Historias empresariales
 - 1.1.4. Características del emprendedor.
2. PROFESIONES Y OFICIOS
 - 2.1. Ocupaciones en ciencias sociales, educacion y servicios gubernamentales
 - 2.1.1. Jueces
 - 2.1.2. Abogados
 - 2.1.3. Profesores

Indicadores de Desempeño

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) reconoce el concepto de emprendedor y se visualiza así

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) escucha y relata historias empresariales de personas emprendedoras

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) identifica las características de una persona emprendedora

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) reconoce las ocupaciones que se dan en el sector CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION Y SERVICIOS GUBERNAMENTALES de la sociedad

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) relata cada una de las funciones que se desempeñan en las profesiones del sector CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION Y SERVICIOS GUBERNAMENTALES de la sociedad

Indicador de Desempeño # 8

El (La) alumno(a) adquiere orientación profesional al conocer las profesiones que se pueden desempeñar en el sector CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION Y SERVICIOS GUBERNAMENTALES de la sociedad