



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

1. Las células (Estructura, Funciones y Clases)
2. La organización interna de los seres humanos
3. La clasificación de los seres vivos según los reinos y el dominio.
4. La organización de la vida
5. Los estados de la materia

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (la) alumno(a) identifica la estructura de la célula, su función principal en el ser humano y las clases de células que existen.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (la) alumno(a) comprende cómo se organizan internamente las distintas formas de vida desde sus tejidos, órganos y sistemas.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (la) alumno(a) comprende la organización de los seres vivos bajo el sistema de los cinco reinos.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (la) alumno(a) explica las funciones específicas de los seres vivos para mantener la vida, junto con sus principales características.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (la) alumno(a) reconoce cuales son los estados de la materia explicando sus funciones, principales características y cambios.



Asignatura: INTRO. QUIMICA

Trimestre  
1

4<sup>o</sup>

## TEMAS

### 1. ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA

1. Tipos de materiales

1.1. Los bloques de construcción de la materia

### 2. LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA

2.1. Las propiedades que diferencian los materiales

2.1.1. Las propiedades generales

2.1.2. Las propiedades específicas

### 3. EL AGUA EN LA TIERRA

3.1. El estado sólido

3.2. El estado líquido

3.3. Los gases de nuestra atmósfera

3.4. El plasma en el Sol

### 4. LOS CAMBIOS EN LA MATERIA

4.1. La presión y la temperatura

4.2. Los tipos de materia

4.2.1. Los elementos

4.2.2. Los compuestos

4.2.3. Las mezclas

### 5. LA SEPARACIÓN DE MEZCLAS

5.1. La separación de mezclas homogéneas

5.2. La separación de mezclas heterogéneas

5.3. La separación de mezclas en el tratamiento de aguas

## Indicadores de Desempeño

### Indicador de Desempeño # 1

El(la) alumno(a) comprende la definición de la MATERIA y explica sus propiedades generales y específicas

### Indicador de Desempeño # 2

El(La) alumno(a) reconoce las características de los estados en que se presenta materia y menciona ejemplos de cada estado.

### Indicador de Desempeño # 3

El(La) alumno(a) define y da ejemplos de los diferentes tipos de materia

### Indicador de Desempeño # 4

El(La) alumno(a) conoce los diferentes métodos que hay para separar diferentes de mezcla.



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

### 1.LA TIERRA EN EL UNIVERSO

- La tierra en el universo

### -CONTINENTES

-Continentes Americanos-Europeo

### 2.HISTORIA

-Descubrimiento de América

-Antecedentes históricos

-Hechos históricos

### 3.LOS LIMITES GEOGRAFICOS DE NUESTRA NACION

-Localicemos un lugar en el planeta

-Coordenadas geográficas

-Colombia un estado de una nación

-Los husos horarios

-El clima y sus elementos

-Los pisos térmicos

### 4.DIVISION POLITICA DE COLOMBIA

-Los vecinos del país

-Las fronteras de Colombia

-Departamentos y ciudades

-Municipios

-Localidades

-Corregimientos

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (la) alumno(a) identifica la tierra como un elemento activo en el universo, ubicando las coordenadas y los continentes

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (la) alumno(a) describe los antecedentes y los acontecimientos que transcurrieron durante el descubrimiento de américa identificando los personajes más importantes

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (la) alumno(a) se apropia de los conceptos básicos geográficos como son coordenadas geográficas husos horarios y reconoce conceptos asociados al clima clasificando zonas y elementos de los pisos térmicos de Colombia

### *Indicador de Desempeño # 4*

El (la) alumno(a) identifica la división política sus fronteras y elabora mapas relacionados con los nombres de los departamentos y sus capitales



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

- 1. Cuentos populares**
  - 1.1 Cuentos del pueblo
  - 1.2 Cuentos que recorren caminos
  - 1.3 La memoria de un pueblo
  - 1.4 Autores y protagonistas del cuento popular
  - 1.5 Pistas para leer un cuento popular
  - 1.6 Lecturas sugeridas: El ahijado de la muerte y Baba Yaga
- 2. El relato histórico**
  - 2.1 Características
  - 2.2 Relatos históricos
  - 2.3 Secuencias de tiempo
  - 2.4 Los tesoros del pasado
- 3. Show and tell**
  - 3.1 Exposición
  - 3.2 Preparación del escenario
  - 3.3 Realización del show tell
- 4. La noticia radial**
  - 4.1 Características
  - 4.2 Sé escuchar
- 5. El cuento policiaco**
  - 5.1 Mentes brillantes y métodos extraños
  - 5.2 Acertijos y misterios
  - 5.3 Autores y protagonistas de los cuentos policiacos
  - 5.4 Pistas para leer un cuento policiaco
  - 5.5 Lecturas sugeridas: El signo de los cuatro

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El(la) estudiante identifica las características, las temáticas y las partes del cuento popular.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (la) establece la importancia de los relatos históricos, identificando causas y consecuencias.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El(la) estudiante reconoce el show and tell como un tipo de exposición que se enfoca en presentar y describir algo, además identifica una noticia radial y su intención comunicativa.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El estudiante(la) analiza características, conflictos y misterios presentados en los cuentos policiacos



Asignatura: INGLES

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

### 1. Skills and talents

Vocabulary and grammar: do magic tricks, play the drums, read music, score a goal, cook, spell a long word, count to 100 in English, dive, speak French, play table tennis, tell a joke, use a tablet.

Skills development: listening, writing, reading and speaking.

Review: Interactive games.

### 2. Let's play

Vocabulary and grammar: gloves, skateboard, helmet, kneepads, skates, jump rope, frisbee, goggles, bat, racket.

Skills development: listening, writing, reading and speaking.

Review: Interactive games.

### 3. City places

Vocabulary and grammar: bakery, bank, bookstore, bus station, bus stop, hotel, movie theater, museum, pet store, police station.

Skills development: listening, writing, reading and speaking.

Review: Interactive games.

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El alumn@ reconoce el uso gramatical del presente simple para hacer descripciones sobre ellos mismos en cuanto a talentos y habilidades del ser humano, desarrollando habilidades de habla, escucha, escritura y lectura.

### *Indicador de Desempeño # 2*

El alumn@ desarrolla las cuatro habilidades por medio de la gramática del presente simple y de actividades dinámicas para el reconocimiento de los juegos en inglés.

### *Indicador de Desempeño # 3*

El alumn@ identifica los lugares en la ciudad haciendo uso de los medios digitales para el desarrollo de las cuatro habilidades en inglés.



Asignatura: FRANCES

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

- 1, Pronombres personales
- 2, Partes del día en frances
- 3, Saludos en frances

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El(la) estudiante identifica la diferencia de singular y plural de los pronombres y su importancia para la conjugacion de los verbos

### *Indicador de Desempeño # 2*

El(la) estudiante reconoce las partes del día. Madrugada, mañana, tarde, noche. Y las actividades realizadas en cada una de ellas

### *Indicador de Desempeño # 3*

El(la) estudiante usa los saludos y despedidas en frances según la parte del día.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

1. Adición y sustracción con números hasta nueve cifras
2. Propiedades de la adición
3. Números romanos
4. Multiplicación
5. Propiedades de la multiplicación
6. Múltiplos de un número
7. Mínimo común múltiplo
8. División
9. División exacta e inexacta
10. Divisores de un número

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de SUMA y RESTA de cantidades hasta nueve cifras, reconociendo, aplicando propiedades en los ejercicios de suma e identificando los números romanos

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de MULTIPLICACIÓN de números naturales, reconociendo y aplicando propiedades en estos ejercicios.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) comprende el proceso de teoría de números en el concepto de MÚLTIPLO y realiza ejercicios de mínimo común múltiplo M.C.M.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de DIVISIÓN de números naturales, reconociendo y aplicando propiedades en estos ejercicios.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (La) alumno(a) comprende el proceso de teoría de números en el concepto de DIVISORES de un número.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre  
1

4<sup>o</sup>

## TEMAS

1. Tablas de frecuencia de doble entrada.
2. Diagramas de barras agrupadas.
3. Los ángulos – Medición de ángulos.
4. Clasificación de los ángulos.
5. Construcción de ángulos
6. Polígonos y cuadriláteros.

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) representa por medio de una tabla de frecuencia de doble entrada la información obtenida estadísticamente e identifica datos en diagramas de barras agrupadas.

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) identifica conceptos como amplitud, medición, construcción y clasificación de ángulos geométricos y reconoce qué son los polígonos y cuadriláteros, cómo se clasifican y cómo se dibujan.





Asignatura: RELIGION

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

### VALOR DE LA VOCACION

1. Dios llama al ser humano a la vida y a realizarse como persona
2. Dios llama al hombre y a la mujer a la fe
3. El espíritu santo nos ayuda a descubrir nuestra vocación
4. El ser humano acepta o rechaza libremente el llamado de Dios
5. El pecado obstaculiza el camino de la realización
6. El pueblo de Israel descubrió la vocación de Dios en su propia historia
7. El éxodo, llamado de Dios a la liberación

Oraciones: La señal de la santa Cruz - Avemaría

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) descubre que de la misma manera que lo hizo con Abraham, Dios llama a los seres humanos para que sigan su camino de fe y descubre que solo con la ayuda del espíritu santo el ser humano puede descubrir el llamado de Dios

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) reconoce que Dios creo al ser humano con libertad para aceptar o rechazar el llamado de amistad que le hace Dios y que el pecado es un rechazo al plan de vida que Dios nos dio



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre  
1

4°

## TEMAS

1. Mi rol en la familia, en la escuela, en mi comunidad
2. Los valores y la familia
3. Mis fortalezas y debilidades

## Indicadores de Desempeño

### ***Indicador de Desempeño # 1***

El (La) alumno(a) comprende el rol que lo identifica en los diferentes contextos donde se desenvuelve

### ***Indicador de Desempeño # 2***

El (La) alumno(a) reconoce la importancia que tienen los valores y la familia para su formación como persona



## TEMAS

### 1- ESTRUCTURA DEL COMPUTADOR

- 1-1 Hardware y Software
- 1-2 Dispositivos de entrada
- 1-3 Dispositivos de salida
- 1-4 Dispositivos de almacenamiento
- 1-5 Dispositivos de procesamiento
- 1-6 Dispositivos de comunicación

### 2- PROGRAMAS DEL COMPUTADOR

- 2-1 Word
  - 2.1.1. Insertar tabla
    - 2.1.1.1. Insertar filas y columnas
  - 2.1.2. Insertar ilustraciones
    - 2.1.2.1. Imágenes y formas
  - 2.1.3. Insertar cuadro de texto
  - 2.1.4. Insertar Fondo de página
    - 2.1.4.1. Marca de agua
    - 2.1.4.2. Color de página
    - 2.1.4.3. Borde de página

### 3- TECNOLOGIA

- 3-1 Herramientas electricas (sierra, taladro, fresadora, lijadora)
- 3.1.1. Origen

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) relata la diferencia mediante ejemplos claros entre HARDWARE y SOFTWARE

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) clasifica los dispositivos de entrada y de salida; y ejemplifica las características de c/u

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (La) alumno(a) clasifica los dispositivos de almacenamiento y de procesamiento; y ejemplifica las características de c/u

### *Indicador de Desempeño # 4*

El (La) alumno(a) comprende la importancia de todos los dispositivos del computador, especialmente los que permiten la comunicación

### *Indicador de Desempeño # 5*

El (La) alumno(a) aprende a realizar inserciones de tablas, filas, columnas, ilustraciones, cuadros de textos y fondos de pagina en el procesador de textos WORD

### *Indicador de Desempeño # 6*

El (La) alumno(a) reconoce algunas herramientas eléctricas

### *Indicador de Desempeño # 7*

El (La) alumno(a) detalla con propiedad la historia de las herramientas eléctricas



## TEMAS

### 1. SER EMPRENDEDOR

- 1.1. Creatividad e innovación.
  - 1.1.1. Facilitadores y bloqueadores de la creatividad.
  - 1.1.2. Por qué innovar
  - 1.1.3. Tipos y componentes de la innovación.
  - 1.1.4. Como innovar
- 1.1.5. Entorno e innovación.

### 2. PROFESIONES Y OFICIOS

- 2.1. Ocupaciones en ventas
  - 2.1.1. Agentes de bienes raíces
  - 2.1.2. Supervisores de ventas
  - 2.1.3. Vendedores
  - 2.1.4. Chefs

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) reconoce el concepto de creatividad e innovación y lo relaciona con el emprendimiento

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) identifica los agentes facilitadores y bloqueadores de la creatividad

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (La) alumno(a) indica los tipos y componentes de la innovación

### *Indicador de Desempeño # 4*

El (La) alumno(a) reconoce las ocupaciones que se dan en el sector VENTAS de la sociedad

### *Indicador de Desempeño # 5*

El (La) alumno(a) relata cada una de las funciones que se desempeñan en las profesiones del sector VENTAS de la sociedad

### *Indicador de Desempeño # 6*

El (La) alumno(a) adquiere orientación profesional al conocer las profesiones que se pueden desempeñar en el sector VENTAS de la sociedad