



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

1. Las funciones celulares
2. Los tejidos animales y vegetales
3. Las funciones vitales de los seres vivos
4. Las funciones vitales de los seres humanos
5. La nutrición humana
6. La reproducción humana

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (la) alumno(a) reconoce las funciones celulares, su nutrición y reproducción: y las funciones vitales en los seres vivos.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (la) alumno(a) identifica y explica los tejidos animales y vegetales y su función según sus características.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (la) alumno(a) identifica las funciones vitales en las plantas y los animales.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (la) alumno(a) comprende y explica la importancia de los sentidos y el funcionamiento de algunos sistemas en el cuerpo del ser humano.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (la) alumno(a) comprende y explica el proceso de la nutrición humana y la importancia de la digestión.

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (la) alumno(a) alumno identifica en esquemas los órganos reproductores femeninos y masculinos, describiendo caracteres sexuales en cada género y cómo se lleva a cabo el proceso de reproducción humana.



Asignatura: INTRO. QUIMICA

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

### 1. LA NATURALEZA DE LA MATERIA

- 1.1. La organización de la materia
- 1.2. La clasificación de la materia
- 1.3. El agua en Colombia, un recurso para estudiar los tipos de materia

### 2. EL AGUA Y LAS MEZCLAS QUE LA CONTAMINAN

- 2.1. Los contaminantes se pueden separar mediante diversos métodos

### 3. LOS ESTADOS DE LA MATERIA

- 3.1. El estado sólido
- 3.2. El estado líquido
- 3.3. El estado gaseoso
- 3.4. Los colores del cielo: el estado plasma
- 3.5. Ciclo hidrológico: los cambios de estado del agua

### 4. EL CALOR Y LA TEMPERATURA: ¿IGUALES O DIFERENTES?

- 4.1. La temperatura y su acción en la cocina

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El(la) alumno(a) identifica los componentes del átomo y comprende que éste conforma la estructura interna de la materia.

### *Indicador de Desempeño # 2*

El(La) alumno(a) identifica las características de una sustancia contaminante y su forma de separarlos

### *Indicador de Desempeño # 3*

El(La) alumno(a) explica las características que diferencian los estados en los que presenta la materia.

### *Indicador de Desempeño # 4*

El(La) alumno(a) menciona la diferencia entre los conceptos de calor y temperatura y sus aplicaciones.



## TEMAS

### 1. EL ESTADO COLOMBIANO

- Entidades territoriales
- Los departamentos
- Los municipios
- Los Distritos
- Ubicación geográfica
- Fronteras
- Estado
- Relieve
- Sistema montañoso, Sistema periférico

### 2. LA POBLACION DE NUESTRO PAIS

- La población colombiana
- Etnias indígenas
- Blancos
- Africanos
- Grupos indígenas Colombianos

### 3. HIDROGRAFIA COLOMBIANA

- Mares, ríos, lagos y aguas subterráneas
- Las vertientes hidrográficas

### 4. LA ECONOMIA COLOMBIANA

- Procesos económicos
- Sector primario, secundario y terciario
- Ciudades distribuidoras de bienes y servicios
- Regiones productoras

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (la) alumno(a) identifica los elementos que conforman el estado colombiano el territorio y reconoce la posición geográfica, describe características del relieve Colombiano

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (la) alumno(a) describe las principales características de la población y ubica los habitantes de las diferentes culturas regionales colombianas

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (la) alumno(a) reconoce las vertientes hidrográficas de Colombia y la importancia de los recursos hídricos de nuestro país

### *Indicador de Desempeño # 4*

El (la) alumno(a) valora la importancia de los sectores de la economía en Colombia y las diferentes actividades que estos agrupan.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

- 1. El cuento policiaco y de terror**
  - 1.1 El cuento
  - 1.2 Entre el misterio y el terror
  - 1.3 Los monstruos de la imaginación
  - 1.4 Tras la pista correcta
  - 1.5 Autores y protagonistas de los cuentos policiacos y de terror
  - 1.6 Pistas para leer este tipo de historias
  - 1.7 Lecturas: El retrato Oval, El perro rabioso
- 2. El anuncio publicitario**
  - 2.1 La publicidad engañosa
  - 2.2 El comercio
  - 2.3 Las etiquetas de los alimentos
  - 2.4 Creación de un grabado
- 3. La exposición**
  - 3.1 Características
  - 3.2 Material de apoyo
  - 3.3 Exposición de un tema específico
- 4. La novela**
  - 4.1 Un pasaje a muchos mundos
  - 4.2 La creación de varios mundos
  - 4.3 Pistas para leer una novela
  - 4.4 Lecturas sugeridas: El capitán Nemo, el estudio escarlata.

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El alumno (a) reconoce las características de un cuento policiaco y de terror, identificando determinados autores.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El alumno (a) explicar la intención comunicativa de los anuncios publicitarios, las etiquetas y su función comercial.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El alumno(a) prepara una exposición donde incluya recursos de apoyo para transmitir conceptos con claridad.

### **Indicador de Desempeño # 4**

El alumno reconoce las características de los personajes de la novela y cómo se construyen



Asignatura: INGLES

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

### 1. OUTDOORS AND INDOORS

Vocabulary and grammar: Climbing, sightseeing, taking pictures, having picnics, listening to music, going to the movies, playing video games, surfing the web, skateboarding, chatting.

Skills development: listening, writing, reading and speaking.

Review: Interactive games.

### 2. ALL IN THE PAST

Vocabulary and grammar: lawyer, engineer, photographer, doctor, carpenter, actor, driver, musician and mechanic.

Skills development: listening, writing, reading and speaking.

Review: Interactive games.

### 3. THE WEATHER

Vocabulary and grammar: Cold, hot, sunny, foggy, windy, snowy, rainy, cold, warm and seasons.

Skills development: listening, writing, reading and speaking.

Review: Interactive games.

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El alumn@ reconoce el uso gramatical del presente simple para hacer uso del vocabulario para hablar, escribir, escuchar y leer sobre actividades al aire libre y actividades bajo techo.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El alumn@ desarrolla las cuatro habilidades por medio de la gramática del pasado simple para expresarse sobre acciones del pasado desarrollando así: el habla, la lectura, la escritura y la escucha.

### **Indicador de Desempeño # 3**

El alumn@ identifica vocabulario sobre el clima para hablar sobre el clima y las sensaciones térmicas de su ciudad desarrollando la expresión oral, la escucha, la escritura y la lectura.



Asignatura: FRANCES

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

1. Números cardinales y ordinales.
2. Meses del año y épocas del año (estaciones climáticas)
3. Presentación personal básica nombre, edad, fecha de nacimiento .

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El alumno (a) reconoce la diferencia entre números cardinales y números ordinales y para que se usan

### *Indicador de Desempeño # 2*

El alumno (a) identifica los meses del año y sus diferentes épocas según el hemisferio terrestre.

### *Indicador de Desempeño # 3*

El alumno (a) usa fechas, números, y datos personales para dar una presentación personal básica.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

1. OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES de suma, resta, multiplicación y división de números naturales.
2. Múltiplos de un número - Mínimo común múltiplo
3. Divisores de un número - Criterios de divisibilidad
4. Números primos y números compuestos
5. Descomposición en factores primos
6. Operaciones combinadas-Operaciones combinadas con signos de agrupación.
7. LAS FRACCIONES - Representación gráfica de fracciones
8. Clases de fracciones
9. Representación de fracciones en la recta numérica.
10. Números mixtos – complicación y simplificación.

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN y DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) trabaja los múltiplos y los divisores de los números, diferenciando los números primos de los compuestos y efectuando descomposición en factores primos

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) reconoce el concepto y el proceso de POTENCIACIÓN, RADICACIÓN y LOGARITMACIÓN de números naturales y realiza ejercicios teniendo en cuenta sus propiedades

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) realiza ejercicios de operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación) de números naturales signos de agrupación.

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (La) -alumno(a) recuerda los términos, representación, lectura, escritura y recta numérica de números fraccionarios e identifica y realiza ejercicios de los tipos de fracciones numéricas.

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (La) alumno (a) realiza ejercicios de números mixtos, complicación y simplificación de fracciones numéricas.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

1. Población - Muestra
2. Variables estadísticas – La encuesta
3. Plano cartesiano
4. Ángulos – Medición de ángulos
5. Clasificación de ángulos
6. Construcción de ángulos

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) reconoce qué es población y muestra e identifica la importancia que tienen las variables para la búsqueda de información estadística y su representación en el plano cartesiano.

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) identifica el concepto, construcción y clasificación de ángulos geométricos.





Asignatura: RELIGION

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

### VALOR DEL TESTIMONIO

1. El testimonio en la cultura de hoy
  2. Seres humanos que han dado testimonio de su fe religiosa
  3. A pesar de las limitaciones, el ser humano está llamado a dar testimonio de cristo
  4. El espíritu santo nos hace testigos de cristo
  5. El pueblo de Israel dio testimonio de la presencia de Dios en su historia
  6. María, testigo de la fe en Dios y discípula del señor
- Oraciones: Padre Nuestro y Gloria al Padre

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) reconoce el significado del testimonio con manifestación de autenticidad humana

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) reconoce que a pesar de las limitaciones propias de la condición humana el ser humano está llamado a dar testimonio de Cristo en su vida

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (La) alumno(a) valora que la fuerza del espíritu santo permite a los cristianos vivir como testigos del amor de Cristo y el testimonio del pueblo de Israel

### *Indicador de Desempeño # 4*

El(La) alumno(a) reconoce que María es testigo de la fe de Dios; y el papel de Jesucristo en la historia de los hombres



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre  
1

5°

## TEMAS

1. Cómo me relaciono con los demás.
2. Las normas sociales.
3. Identifico y acepto las diferentes culturas.
4. Profesiones que me gustan.
5. Mi proyecto de vida.
6. La diversidad cultural.
7. La discriminación

## Indicadores de Desempeño

### ***Indicador de Desempeño # 1***

El (La) alumno(a) reflexiona desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elementos que componen el proyecto de vida.

### ***Indicador de Desempeño # 2***

El (La) alumno(a) reconoce rasgos de su identidad a partir de la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.



## TEMAS

- 1- EL COMPUTADOR
    - 1-1 La informática y el computador
      - 1.1.1. Concepto
    - 1.2. El hardware
      - 1.2.1. Dispositivos
    - 1.3. El software
      - 1.3.1. Sistema operativo
        - 1.3.22. Aplicaciones
    - 1.4. Los virus y antivirus
      - 1.4.1. Recomendaciones para evitar infecciones
    - 1.5.1. El escritorio de Windows
      - 1.5.1.1. Elementos
  - 1-6 Organización de archivos
    - 1.6.1.1. Iconos de Archivos
    - 1.6.1.2. Guardar carpetas
  - 1-7 Seleccionar archivos, copiar y mover archivos
- 2- PROGRAMAS DEL COMPUTADOR
    - 2-1 POWER POINT
      - 2.1.1. Diseño de diapositivas
        - 2.1.1.1. Color
        - 2.1.1.2. Estilo
- 3- LA ROBOTICA
    - 3-1 Definición
    - 3-2 Historia

## Indicadores de Desempeño

### **Indicador de Desempeño # 1**

El (La) alumno(a) entrega las definiciones y relaciones entre informática y el computador, y reconoce los dispositivos que conforman el hardware de su equipo

### **Indicador de Desempeño # 2**

El (La) alumno(a) identifica el sistema operativo de su equipo y comprende que existen otros sistemas operativos explicando características de c/u

### **Indicador de Desempeño # 3**

El (La) alumno(a) comprende la teoría sobre un virus informático, los daños que puede ocasionar y las formas de enfrentarlo con los antivirus en lo esquivo de computo

### **Indicador de Desempeño # 4**

El (La) alumno(a) reconoce la estructura del escritorio de Windows y selecciona archivos, los copia y los mueve con facilidad

### **Indicador de Desempeño # 5**

El (La) alumno(a) reconoce la utilidad de las carpetas en la organización de archivos y documentos

### **Indicador de Desempeño # 6**

El (La) alumno(a) reconoce la utilidad del editor de presentaciones POWER POINT

### **Indicador de Desempeño # 7**

El (La) alumno(a) relata con propiedad la historia de la robótica



## TEMAS

### 1. SER EMPRENDEDOR

1.1. Competitividad

1.1.1. Ventajas.

1.1.2. Desventajas

1.1.3. Ejemplos nacionales

1.1.4. Ejemplos internacionales

### 2. PROFESIONES Y OFICIOS

2.1. Ocupaciones en sector servicios

2.1.1. Contratistas

2.1.2. Electricistas

2.1.3. Plomeros

2.1.4. Soldadores

2.1.5. Carpinteros

2.1.6. Enchapadores

2.1.7. Mecánicos

## Indicadores de Desempeño

### *Indicador de Desempeño # 1*

El (La) alumno(a) reconoce el concepto de la competitividad y lo relaciona con el emprendimiento

### *Indicador de Desempeño # 2*

El (La) alumno(a) analiza las ventajas y desventajas de la competitividad para el emprendimiento

### *Indicador de Desempeño # 3*

El (La) alumno(a) explica ejemplos nacionales e internacionales de competitividad

### *Indicador de Desempeño # 4*

El (La) alumno(a) reconoce las ocupaciones que se dan en el sector SERVICIOS de la sociedad

### *Indicador de Desempeño # 5*

El (La) alumno(a) relata cada una de las funciones que se desempeñan en las profesiones del sector SERVICIOS de la sociedad

### *Indicador de Desempeño # 6*

El (La) alumno(a) adquiere orientación profesional al conocer las profesiones que se pueden desempeñar en el sector SERVICIOS de la sociedad