



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

1. La organización de la vida (niveles de organización externa)
2. Los ecosistemas
3. Las adaptaciones de los seres vivos
4. Cadenas tróficas y la circulación de la materia y la energía

## Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) menciona como se organiza la vida en la tierra, su importancia y clasificación de los seres vivos según cada nivel.
2. El (la) alumno (a) identifica las características principales de los ecosistemas y menciona algunos ejemplos que hacen parte de Colombia.
3. El (la) alumno (a) explica cuáles son las adaptaciones que sufren los seres vivos según el hábitat en el que se encuentra y su importancia
4. El (la) alumno (a) comprende cómo funcionan las cadenas tróficas en los seres vivos, su importancia y cómo se presenta la circulación de la materia y la energía en la tierra.



Asignatura: INTRO. QUIMICA

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### **1. La fuerza**

- 1.1. La representacion de las fuerza
- 1.2. Los tipos de fuerza
- 1.3. El trabajo, efecto de las fuerzas

### **2. Las máquinas y el trabajo eficiente**

- 2.1. Las máquinas simples en la vida cotidiana

### **3. La fuerza y el movimiento**

- 3.1. Las fuerzas generan movimiento
- 3.2. Las mediciones para describir los efectos de las fuerzas
- 3.3. La fuerzas y el movimiento en la vida cotidiana

## Indicadores de Desempeño

- 1.** El (la) alumno (a) explica los cambios físicos que experimenta la materia debido al aumento o disminución de energía.
- 2.** El (la) alumno (a) identifica los cambios químicos de la materia debido a las transformaciones que experimenta en su naturaleza.
- 3.** El (la) alumno (a) indica las diferencias entre una sustancia pura y una mezcla.
- 4.** El(la) alumno(a) diferencia los tipos de movimientos que ocurren en la tierra y el efecto día y noche



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### Geografía I

1. Regiones naturales de Colombia

#### 2. Región caribe

2.1. Posición geográfica

2.2. Relieve

2.3. Hidrografía

2.4. Economía

2.5. Población y cultura

#### 3. Región Pacífica

3.1. Posición geográfica

3.2. Relieve

3.3. Hidrografía

3.4. Economía

3.5. Población y cultura

#### 4. Región Insular

4.1. Posición geográfica

4.2. Relieve

4.3. Hidrografía

4.4. Economía

4.5. Población

4.6. Cultura

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) representa de forma gráfica las diferentes regiones naturales de Colombia.
2. El (La) alumno(a) ubica geográficamente la región Caribe de Colombia y reconoce su hidrografía, economía y cultura
3. El (La) alumno(a) ubica geográficamente la hidrografía, economía y cultura de la región Pacífica de Colombia
4. El (La) alumno(a) ubica geográficamente la región Insular de Colombia e identifica sus aspectos culturales, hidrografía y economía propios de la región.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

1. La noticia, los acronimos y acrosticos
2. La poesía
3. La anécdota
4. La comunicación y las formas de ver el mundo

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce que es una noticia, sus partes y formas de presentarla. Así mismo comprende la estructura y composición de un acrónimo y acróstico
2. El (La) alumno(a) Comprende que es una poesía sus partes, formas de leer y componerse.
3. El (La) alumno(a) identifica las partes que componen una anécdota, la forma en que se presenta y su importancia
4. El (La) alumno(a) explica las formas e importancia de la comunicación en el mundo actual.



Asignatura: COMPRENSION

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

1. Producción de texto expositivo y fabula
2. Lectura y escritura.
3. Analisis libro de Soloman
4. Analisis "el libro de los chicos"

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica aspectos especificos de un texto de acuerdo con varios criterios y produce correctamente un texto expositivo.
2. El (La) alumno(a) ubica en un texto escrito informacion puntual sobre ¿qué? ¿quiénes? ¿cuándo? ¿dónde? ¿por qué? ¿cómo?
3. El (La) alumno(a) cumple con la SEGUNDA parte del análisis literario del libro: SOLOMAN, del autor: RAMON GARCIA RODRIGUEZ
4. El (La) alumno(a) realiza la PRIMERA parte del análisis literario del libro: EL LIBRO DE LOS CHICOS ENAMORADOS, autora: Elsa Bornemann.



Asignatura: INGLES

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

1. *Exciting trips*
2. *Sea life*
3. *The food*

## Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) menciona el vocabulario en inglés empleado para referirse a las emociones y emplea la expresión gramatical "was/were para hablar sobre las mismas
2. El (la) alumno (a) emplea la expresión gramatical "there was - there were" "there wasn't - there weren't" para referirse a los animales que viven en el mar
3. El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés para referirse a la comida y emplea la expresión gramatical "some - how much/how many" para hablar sobre ella.



Asignatura: FRANCES

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

1. *Números del 0 al 100*

2. *Historia del origen de la lengua francesa*

## Indicadores de Desempeño

1. El(la) alumno(a) reconoce y usa el vocabulario de los NÚMEROS CARDINALES DEL 0-100 en francés
2. El (La) alumno (a) adquiere habilidades socio-lingüísticas al reconocer y expresar la importancia de la HISTORIA del ORIGEN de la LENGUA FRANCESA



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

1. Continuación de la división
- 1.1. División exacta e inexacta
2. Divisores de un número
- 2.1. Criterios de divisibilidad
- 2.2. Máximo común divisor
3. Números primos y números compuestos
3. Números fraccionarios
- 3.1. Términos y representación de una fracción
- 3.2. Lectura y escritura de fracciones
- 3.3. Tipos de Fracciones
- 3.3.1. Fracciones homogéneas
- 3.3.2. Fracciones heterogéneas
- 3.3.3. Fracciones propias
- 3.3.4. Fracciones iguales a la unidad
- 3.3.5. Fracciones impropias
- 3.4. Números mixtos
- 3.5. Conversiones
- 3.5.1. Amplificación de fracciones
- 3.5.2. Simplificación de fracciones
- 3.6. Comparación de fracciones

## Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) realiza ejercicios de DIVISIÓN de números naturales, reconociendo y aplicando propiedades en estos ejercicios.
- 2.** El (La) alumno(a) comprende el proceso de teoría de números en el concepto de DIVISORES de un número.
- 3.** El (La) alumno(a) comprende el proceso de teoría de números, máximo común divisor M.C.D. con criterios de divisibilidad.
- 4.** El (La) alumno(a) reconoce y diferencia números primos de números compuestos y realiza correctamente descomposición en factores primos
- 5.** El (La) alumno(a) comprende los términos de un número fraccionario, realiza ejercicios de representación de una fracción y adquiere habilidades en la lectura y escritura de fracciones numéricas.
- 6.** El (La) alumno(a) identifica y establece diferencias entre las fracciones homogéneas, heterogéneas, propias, impropias e iguales a la unidad.
- 7.** El (La) alumno(a) reconoce qué son los números mixtos, realiza ejercicios de conversiones entre ellos, de amplificación, simplificación y comparación de fracciones.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre  
2

4<sup>o</sup>

## TEMAS

1. DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS Y MODA
2. LOS TRIÁNGULOS
3. LA LONGITUD
4. EL PERIMETRO
5. EL ÁREA

## Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) representar por medio de DIAGRAMAS Y MODA la información obtenida estadísticamente y reconocer conceptos relacionados con la probabilidad estadística
2. El (La) alumno(a) adquiere información sobre los triángulos, reconoce las UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD y su conversión; EL PERIMETRO Y ÁREA de determinada figura.



Asignatura: ARTISTICAS

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### 1. Técnica de moldeado

- 1.1. Utilizando arcilla.
- 1.2. Elaboración de figuras como vasijas y personas.
- 1.2. Utilizando papel, engrudo y bombas
2. Elaboración de máscaras decorativas.

### 2. Los vitrales

- 2.1. Materiales utilizados para su elaboración
- 2.2. Elaboración de muestra de vitrales

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) desarrolla habilidades y destrezas motrices en el moldeado con arcilla.
2. El (La) alumno(a) avanza en la técnica del moldeado, elaborando vasijas y personas utilizando arcilla
3. El (La) alumno(a) elabora máscaras decorativas, utilizando papel, engrudo y bombas, siguiendo instrucciones
4. El (La) alumno(a) reconoce que es un vitral y cuáles son los materiales que se utilizan para su elaboración, realizando



Asignatura: RELIGION

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### VALOR DE LA VOCACION

1. La alianza, un llamado a la amistad con Dios
2. Los profetas, con la ayuda del espíritu santo mantuvieron viva la vocación en el pueblo.
3. El sentido de la historia de la salvación
4. La vocación de María, un llamado para colaborar en la historia de la salvación.
5. Jesús cumple las promesas de Dios y llama a los doce apóstoles.
6. Jesús es el camino, la verdad y la vida
7. Jesús continúa llamando a los seres humanos de hoy y les entrega su vida

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) descubre la alianza es un llamado de amistad con DIOS y la importancia de los profetas al mantener viva la vocación del pueblo de DIOS.
2. El (La) alumno(a) valora el sentido de la historia de la salvación y el papel que desarrolló la vocación de la virgen MARIA
3. El (La) alumno(a) reconoce que los apóstoles son testigos especiales de Cristo ante el mundo, dando a conocer su palabra
4. El (La) alumno(a) argumenta como Jesús cumple las promesas de DIOS y valora que se le llame CAMINO, VERDAD Y VIDA



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### **LA FAMILIA**

1. La ley y la libertad en el hogar
- 1.1. Los deberes y derechos en el hogar
- 1.2. La convivencia familiar
- 1.3. La libertad

### **MI PERSONALIDAD**

2. Soy cuerpo mente alma y espíritu.
- 2.1. Cuerpo humano saludable. Aprendo a cuidarme
- 2.2. La afectividad.
- 2.2.1. Estados afectivos.
- 2.2.2. Actitudes y emociones positivas

## Indicadores de Desempeño

1. El(La) alumno(a) comprende el concepto de libertad a nivel familiar y la importancia de saber utilizarla.
2. El (La) alumno(a) reconoce sus deberes y sus derechos en el hogar.
3. El(La) alumno(a) reconoce los elementos que conforman la personalidad: cuerpo, afectividad e inteligencia
4. El(La) alumno(a) adquiere nociones de autocuidado a nivel corporal, espiritual y mental.



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### *continuación WORD*

- 1.1.5. Insertar correcciones de ortografía y gramática
- 1.1.6. Insertar herramientas de fuente
  - 1.1.6.1. Negrilla
  - 1.1.6.2. Cursiva
  - 1.1.6.3. Subrayado
  - 1.1.6.4. Cambiar a mayúsculas o minúsculas
  - 1.1.6.5. Color de fuente

### **2- PROGRAMAS DEL COMPUTADOR**

- 2-1 POWER POINT
  - 2.1.1. Presentaciones multimedia
  - 2.1.2. Ventana de PowerPoint
    - 2.1.2.1. Barras
    - 2.1.2.2. Elementos
    - 2.1.2.3. Iconos

### **3- TECNOLOGIA**

- 3-1 Herramientas eléctricas (sierra, taladro, fresadora, lijadora)
  - 3.1.1. Funcion
  - 3.1.2. Uso

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) realiza correcciones de ortografía y gramática a textos que ha transcrito en el programa WORD, así mismo utiliza todas las herramientas que ofrece la opción FUENTE para hacer más llamativo el texto que digita en el programa WORD
2. El (La) alumno(a) reconoce el uso del editor de diapositivas de Microsoft llamado POWER POINT, así mismo identifica visualmente y relata la función de la mayoría de los iconos de la barra de tareas de Power Point
3. El (La) alumno(a) reconoce la función de algunas herramientas eléctrica, y expresa otros usos de las herramientas eléctricas vistas en clase
4. El (La) alumno(a) reconoce el uso de las herramientas eléctricas vistas desde el inicio del año escolar



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre  
2

4°

## TEMAS

### 1. CONTINUACION PROFESIONES Y OFICIOS

Sommeliers

Corredores de seguros

Auxiliares de vuelo y sobrecargos

### 2. EDUCACION FINANCIERA

2.1. La escasez y las necesidades

2.2. Que es el dinero

2.3. Presupuesto: Los ingresos y los gastos

## Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) adquiere orientación profesional al conocer las profesiones que se pueden desempeñar en el sector VENTAS de la sociedad
2. El (La) alumno(a) reconoce el concepto de escasez y necesidades y las identifica en su entorno
3. El (La) alumno(a) relata la historia del dinero y valora las oportunidades de tenerlo
4. El (La) alumno(a) adquiere nociones de educación financiera al aprender a hacer un presupuesto basado en ingresos y gastos de su cotidianidad