



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre
2

1°

TEMAS

1. Continuación del Cuerpo Humano

- 1.1. Los alimentos
- 1.2. Dieta Equilibrada

2. Cuidados del cuerpo humano

- 2.1. Utilidad de las plantas y los animales
- 2.2. ¿Dónde viven los animales?
- 2.3. ¿Como se desplazan los animales?

3. Como diferencia los materiales

- 3.1. Propiedades de los objetos
 - 3.1.1. Forma
 - 3.1.2. Tamaño
 - 3.1.3. Olor
 - 3.1.4. Color

4. Estados de la materia

- 4.1. Solido
- 4.2. Liquido
- 4.3. Gaseoso
- 4.4 Cambios de estado
- 4.5. Experimento de Cristian Silva

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) reconoce los alimentos según su procedencia y grupo alimenticio al que pertenecen.
- 2.** El (La) alumno(a) comprende la importancia de una alimentación sana y variada para conseguir una dieta equilibrada.
- 3.** El (La) alumno(a) reconoce y práctica costumbres de higiene adecuadas para el cuidado del cuerpo.
- 4.** El (La) alumno(a) clasifica objetos de acuerdo con su forma, tamaño, color y olor de acuerdo a las indicaciones de la docente.
- 5.** El (La) alumno(a) reconoce los diferentes estados físicos de la materia e identifica las causas que producen sus cambios.



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Trimestre
2

1°

TEMAS

LAS COMUNIDADES I

1. Principales normas del colegio

- 1.1. Historia de Manual de Convivencia del Colegio
- 1.2. Ubicación del colegio.

LAS COMUNIDADES II

2. El Barrio

- 2.1. Personas que trabajan en el barrio
- 2.2. Ubicación del barrio

3. La localidad

- 3.1. Ubicación

4. La ciudad

- 4.1. Historia de la ciudad
- 4.1.1. Fundación de la ciudad comunidades II

5. Elementos que conforman la ciudad

- 5.1. Lugares más importantes
- 5.2. Ubicación en el país

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica al manual de convivencia como el texto que describe las principales normas de su colegio y su ubicación.
2. El (La) alumno(a) reconoce qué es un barrio y se ubica geográficamente en él, también clasifica a las personas de su barrio dependiendo de la función que desempeñan.
3. El (La) alumno (a) reconoce que una localidad se compone de varios barrios.
4. El (La) alumno(a) relata la historia de su ciudad conociendo hechos importantes sobre la fundación.
5. El (La) alumno(a) identifica los lugares más importantes de Bogotá y relata con claridad los que conoce, además conoce la ubicación de Bogotá en el mapa de Colombia.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
2

1º

TEMAS

1. Combinaciones PL, PR, BL, BR, TL, TR, FL, FR, DL, CL, CR, GL, GR, DR

2. El sustantivo

- 2.1. Sustantivo propio y común
- 2.2. Género y número de los sustantivos
- 2.3. El artículo
- 2.4. Género y número
- 2.5. Concordancia entre el artículo y el nombre

3. Signos de puntuación

- 3.1. Interrogación
- 3.2. Admiración

4. Palabras sinónimas

- 4.1. Palabras antónimas

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) escribe, lee palabras y FRASES utilizando las consonantes vistas en el periodo.
2. El (La) alumno(a) reconoce que es un sustantivo y sus clasificaciones, identificando dentro de él el artículo, el género, el nombre y la concordancia entre ellos.
3. El (La) alumno(a) reconoce el uso y utiliza en ejemplos los signos de puntuación de interrogación y admiración.
4. El (La) alumno(a) reconoce qué son las palabras sinónimas y antónimas clasificándolas en diversos ejemplos.

Asignatura: **COMPRESION**

**Trimestre
2**

1º

TEMAS

1. **Sentimientos y emociones**
2. **TIPOS DE TEXTOS**
 - 2.1. Enumerativos:
 - 2.2. Prescriptivos
 - 2.3. Descriptivos
 - 2.4. Instructivos

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) relaciona los fonemas del espacio común con sus grafías e imágenes correspondientes.
2. El (La) alumno(a) escribe mensajes sencillos del entorno común utilizando adecuadamente el renglón y el espacio de la hoja.
3. El (La) alumno(a) reconoce que son textos Enumerativos y Prescriptivos al repetir, memorizar e intentar dibujar/escribir la lista de su curso, el reglamento escolar y las instrucciones de un juego.
4. El alumno(a) reconoce que son textos descriptivos e Instructivos al repetir, memorizar e intentar dibujar/escribir la descripción del aspecto físico y de carácter de un compañero de salón y de un animal; ¿Cómo sembrar un árbol? y ¿Cómo lavarse las mano



Asignatura: INGLES

Trimestre
2

1°

TEMAS

1. *My family*
2. *Healthy and unhealthy*
3. *Clothes*

Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés empleado para referirse a los miembros de su familia. Así mismo emplea la expresión gramatical "This - That" — "Who's this - Who's that"
2. El (la) alumno (a) emplea la expresión gramatical "There is" — "There are" para referirse a los alimentos saludables y no saludables.
3. El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario empleado para referirse a la ropa en inglés, empleando así mismo la expresión gramatical "What's this - What's that" "how many" para referirse a los mismos.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
2

1°

TEMAS

1. ADICIÓN DE DECENAS

- 1.1. Adición sin reagrupar
- 1.2. Adición de tres sumandos
- 1.3. Adición con reagrupación

2. La sustracción

- 2.1. Términos de la sustracción
- 2.2. Sustracción en la recta numérica

3. La centena

- 3.1. Orden de números hasta el 999

4. Sustracción hasta 99

Indicadores de Desempeño

- 1. El (La) alumno(a) realiza ejercicios de adición de decenas sin reagrupación y con reagrupación
- 2. El (La) alumno(a) reconoce el proceso de sustracción, los términos que utiliza, el símbolo que lo caracteriza y comprende el proceso de resta en la recta numérica
- 3. El (La) alumno(a) comprende cuántos elementos componen una centena
- 4. El (La) alumno(a) identifica, escribe y lee correctamente números hasta el 999, también escribe secuencias numéricas y ordena cantidades en forma ascendente y descendente.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre
2

1°

TEMAS

1. FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

- 1.1. Clases
- 1.2. Construcción y dibujo

2. LAS CUALIDADES DE LOS OBJETOS

- 2.1. el tamaño
- 2.2. la forma
- 2.3. el color
- 2.4. el brillo
- 2.5. el olor
- 2.6. el sabor
- 2.7. la textura

3. SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- 3.1. Clasificación
- 3.2. Sólidos que pueden rodar
- 3.3. Cilindro
- 3.4. Cono
- 3.5. Esfera

4. SÓLIDOS QUE NO PUEDEN ROTAR

- 4.1. Cubos
- 4.2. Pirámides
- 4.3. Prismas

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica qué son las figuras geométricas planas, cuáles son sus clases y su proceso de construcción- dibujo.
2. El (La) alumno(a) identifica que son las cualidades de los objetos como son: tamaño, forma, color, brillo, olor, sabor y textura.
3. El (La) alumno (a) reconoce qué son los sólidos geométricos y cuál es su clasificación.
4. El (La) alumno (a) diferencia los sólidos geométricos que no pueden rodar de los sólidos que ruedan, y construye en clase ejemplos de cada uno.



Asignatura: ARTISTICAS

Trimestre
2

1°

TEMAS

1. *Dibujo artístico*
2. *Manualidades*
3. *Artes plásticas*

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de manera pulcra desarrollando la motricidad fina, dando rienda suelta a su creatividad.
2. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de manera pulcra desarrollando la habilidad de trazo a mano alzada, dando rienda suelta a su creatividad.
3. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de artes plásticas de manera pulcra, dando rienda suelta a su creatividad.



Asignatura: RELIGION

Trimestre
2

1°

TEMAS

VALOR DE LA AMISTAD

1. El espíritu santo es la fuente del amor y la unidad
2. Jesús trata a todos los hombres como sus amigos
3. Jesús amigo, Dios y hombre entre los hombres
4. Con sus palabras y obras, Jesús nos enseña cómo es Dios
5. Jesús nos enseña el mandamiento del amor
6. Jesús ora y enseña a orar

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica al espíritu santo como fuente de amor y unidad.
2. El (La) alumno(a) valora que JESUS trató a todos los seres humanos como sus amigos y que el es nuestro principal AMIGO
3. El (La) alumno(a) idéntica con Jesús nos enseña cómo es Dios, sus palabras y obras.
4. El (La) alumno(a) identifica las formas de oración y que Jesús es un maestro y un pastor



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
2

1°

TEMAS

.... Continuación de la familia

- 1.2. Las normas en la familia
- 1.3. Consejos para mejorar el respeto en la familia

EL COLEGIO

- 1. Diferentes espacios del colegio
- 2. Manual de convivencia

Indicadores de Desempeño

- 1. El(La) alumno(a) reconoce que las normas que se cumplen en la familia son señal de respeto
- 2. El(La) alumno(a) comprende que el respeto se gana siendo respetuoso.
- 3. El(La) alumno(a) reconoce acciones de respeto por los elementos de bien común en su institución educativa
- 4. El(La) alumno(a) colabora con el ambiente escolar, teniendo en cuenta la aceptación y acato de normas especialmente las del manual de convivencia, dentro de su entorno escolar



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
2

1°

TEMAS

.. *Continuación actividades en el computador*

1-6 Archivos y carpetas
1.6.1. Concepto y diferencia

2- EL COMPUTADOR Y SUS AMIGOS

2-1 Los discos compactos

2-2 La memoria USB

2-3 El modem

2-4 El Escaner

3- TECNOLOGIA

3-1 Los útiles escolares

3.1.1. Función

3.1.2. Uso

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica la diferencia entre archivos y carpetas del computador y reconoce la forma de los discos compactos y de las memorias USB

2. El(La) alumno(a) comprende y relata la función de los discos compactos y de las memorias USB y reconoce la forma del escáner y del modem

3. El (La) alumno(a) reconoce la función de los útiles escolares

4. El (La) alumno(a) expresa otros usos de los útiles escolares vistos en clase



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre
2

1°

TEMAS

- 1. De dónde viene lo que tengo.**
 - 1.1. El dinero.
- 2. Doy para recibir.**
- 3. ¿Cuánto puedo gastar?**
- 4. Tengo que escoger**
 - 4.1. El ciclo productivo.
- 5. Los oficios y las profesiones.**
 - 5.1. Género y plural

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce que las cosas no son gratis y que se obtienen a través del dinero que se obtiene trabajando.
2. El (La) alumno(a) comprende que la producción de bienes y servicios permite satisfacer las necesidades de las personas.
3. El (La) alumno(a) identifica cuánto puede gastar mediante elaboración de presupuestos.
4. El (La) alumno(a) reconoce cómo llegan los productos a nuestra mesa.
5. El (La) alumno(a) identifica qué es un oficio y una profesión y usa adecuadamente sus nombres.