



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. *La nutrición humana*
2. *La reproducción humana*
3. *La energía de los ecosistemas*
4. *Los ciclos de los elementos*

Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) comprende y explica el proceso de la nutrición humana y la importancia de la digestión.
2. El (la) alumno (a) identifica en esquemas los órganos reproductores femeninos y masculinos, describiendo caracteres sexuales en cada género y cómo se lleva a cabo el proceso de reproducción humana.
3. El (la) alumno (a) explica la función de la energía en los ecosistemas y cómo influye en nuestro entorno.
4. El (La) alumno(a) menciona qué son los ciclos biogeoquímicos, describe la importancia e identifica los tipos de ciclos existentes en la naturaleza.



Asignatura: INTRO. QUIMICA

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. LA NATURALEZA ELÉCTRICA DE LA MATERIA

- 1.1 Los objetos tienen cargas negativas y positivas
- 1.2 Los objetos se pueden cargar eléctricamente

2. LA FUERZA

- 2.1 La fricción
- 2.2 El estudio de las fuerzas
- 2.3 Las fuerzas hacen volar

3. CLASES DE FUERZAS

- 3.1. Fuerzas por contacto
- 3.2. Las fuerzas a distancia

4. LAS MÁQUINAS

- 4.1. Simples
- 4.2. Compuestas

Indicadores de Desempeño

1. El(La) alumno(a) comprende que los objetos se pueden cargar eléctricamente
2. El(La) alumno(a) explica el concepto de fuerza y la clasifica de acuerdo a sus características específicas
3. El (la) alumno (a) comprende el concepto de máquinas y las clasifica en simples y compuestas
4. El (la) alumno (a) define electricidad y electrización en contextos específicos



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. Colombia en el siglo XXI

- 1.1. Los movimientos políticos
- 1.2. La economía nacional
- 1.3. La violencia
- 1.4. La cultura

2. GEOGRAFIA - ECONOMIA

1. Las actividades económicas
 - 1.1. Sector Primario
 - 1.2. Sector Secundario
 - 1.3. Sector Terciario

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica situaciones históricas y políticas específicas de Colombia en el siglo XXI
2. El (La) alumno(a) explica acontecimientos relacionados con la economía, la violencia y cultura de Colombia en el siglo XXI.
3. El (La) alumno(a) reconoce cuales son las actividades económicas y su clasificación específica.
4. El (la) alumno(a) diferencia los sectores de la economía de acuerdo a sus características específicas



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
2

5°

TEMAS

SEMANTICA II

1. Clasificación de palabras
- 1.1 Palabras homófonas
- 1.2 .Palabras polisémicas
- 1.3. Palabras sinónimas y antónimas
- 1.4. Palabras Numerales

GRAMATICA II

2. Los determinantes: Artículos posesivos, demostrativos, numerales
3. El verbo
- 3.1. Formas
- 3.2. Tiempos
4. El adverbio
- 4.1 Clases
- 4.2. Frases
5. Palabras de relacion
- 5.1. Las preposiciones
- 5.2. Las conjunciones

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) realiza ejercicios con palabras polisémicas, homófonas, sinónimas y antónimas.
2. El (La) alumno(a) utiliza los determinantes vistos para crear oraciones o textos con sentido
3. El (La) alumno(a) diferencia los accidentes gramaticales del verbo: género, número, persona, tiempo y modo, y los relaciona en ejercicios de conjugación
4. El (La) alumno(a) clasifica los adverbios según el lugar, el tiempo, el modo, la cantidad, la afirmación, la negación y la duda y utiliza adecuadamente preposiciones y conjunciones.
5. El (La) alumno(a) reconoce los elementos de la novela e identifica la poesía y sus figuras literarias.
6. El (La) alumno(a) reconoce diferentes medios de comunicación escritos-orales y sistemas simbólicos según su estructura.



Asignatura: COMPRENSION

Trimestre
2

5°

TEMAS

3. PRODUCCION TEXTUAL

- 3.1. Produce un texto instructivo
- 3.1. Produce una anécdota

4. ANALISIS LITERARIO II

Libro: Los Goles de Juancho Autora: Margarita Londoño

- 4.4. Componentes del libro
 - 4.4.1. Tipo de narrador
 - 4.4.2. El conflicto principal y las partes del libro
 - 4.4.3. Descripción física y psicológica de los personajes
 - 4.4.4. Descripción del ambiente en que se desarrolla la historia.
- 4.5. Comentario personal sobre el libro
- 4.6. Diseño de portada del libro

4. ANALISIS LITERARIO I

Por todos los dioses. Autor: Ramón García Rodríguez

- 4.1. Ficha del libro
 - 4.1.1. Nombre del libro
 - 4.1.2. Nombre del autor:
 - 4.1.3. Nombre de la editorial que publicó el libro
 - 4.1.4. Año en que la editorial publicó el libro
- 4.2. Biografía del autor
 - 4.2.1. Búsqueda de información para la biografía del autor
 - 4.2.1.1. Fecha de Nacimiento /Muerte
 - 4.2.1.2. País y Ciudad de Nacimiento/Muerte
 - 4.2.1.3. Estudios Realizados
 - 4.2.1.4. Otras obras literarias creadas
- 4.3. Listado de palabras desconocidas del libro
- 4.3.1. Glosario
- 4.2. Resumen del libro
- 4.3. Esquema de personajes y sus relaciones

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) produce textos instructivos y anécdotas siguiendo una secuencia lógica.
2. El (La) alumno(a) lee y comprende las diferentes anécdotas que se cuentan en el libro LOS GOLES DE JUANCHO, aportando ideas valiosas
3. El (La) alumno(a) realiza el análisis literario del libro: LOS GOLES DE JUANCHO, del autor: MARGARITA LONDOÑO
4. El (La) alumno(a) establece diferencias entre el por qué y el porque, entre hay, ay y ahí en textos específicos



Asignatura: INGLES

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. Cool buildings
2. Party time
3. Eating out

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (la) alumno (a) menciona el vocabulario en inglés sobre los edificios empleando el pasado simple y las direcciones para referirse al mismo.
- 2.** El (la) alumno (a) emplea la gramática “the yes/no questions” para referirse al vocabulario sobre los elementos y acciones de la fiesta.
- 3.** El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés empleado para referirse a las comidas e ingredientes haciendo uso de las WH questions.



Asignatura: FRANCES

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. El artículo
2. Los adjetivos calificativos
3. Historia francesa de las campañas en África

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) comprende la gramática de los ARTÍCULOS en francés y elabora ejercicios sencillos con su uso
2. El (La) alumno(a) comprende la gramática de los ADJETIVOS CALIFICATIVOS en francés y elabora ejercicios sencillos con su uso
3. El (La) alumno(a) adquiere habilidades socio-lingüísticas al reconocer la HISTORIA FRANCESA de las CAMPAÑAS en ÁFRICA



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. LAS FRACCIONES

- 1.1. Representación gráfica de fracciones
- 1.2. Representación de fracciones en la recta numérica
- 1.3. Clases de fracciones
- 1.4. Números mixtos – complicación y simplificación.
- 1.5. Operaciones con fracciones
 - 1.5.1. Adición y sustracción de fracciones homogéneas
 - 1.5.2. Adición y sustracción de fracciones heterogéneas
 - 1.5.3. Adición y sustracción de números mixtos
 - 1.5.4. Multiplicación de fracciones
 - 1.5.5. División de fracciones
- 1.5.6. Operaciones combinadas con fracciones
- 1.5.7. Resolución de problemas con fracciones

2. NÚMEROS DECIMALES

- 2.1. Números decimales
- 2.2. Décimas, centésimas y milésimas
- 2.3. Valor posicional
- 2.4. Lectura y escritura de números decimales
- 2.5. Conversiones
- 2.6. Comparaciones
- 2.7. Decimales en la recta numérica

Indicadores de Desempeño

- 1. El (La) alumno(a) recuerda los términos, representación, lectura, escritura y recta numérica de números fraccionarios e identifica y realiza ejercicios de los tipos de fracciones numéricas.
- 2. El (La) alumno (a) realiza ejercicios de números mixtos, complicación y simplificación de fracciones numéricas.
- 3. El (La) alumno(a) reconoce el concepto y el proceso de adición y sustracción de fracciones homogéneas, heterogéneas y números mixtos
- 4. El (La) alumno(a) reconoce el concepto y el proceso de multiplicación y división de fracciones
- 5. El (La) alumno(a) realiza ejercicios de operaciones combinadas de números fraccionarios y resuelve con facilidad problemas cotidianos que involucren fracciones numéricas
- 6. El (La) alumno(a) reconoce qué son números decimales, su valor posicional, ubicación en la recta numérica, lectura y escritura y realiza ejercicios de conversión de fracciones a decimales.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. Representación de datos

Tabla de frecuencias
Diagramas

2. Los polígonos

Clasificación y construcción de polígonos

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) representa información estadística en tablas de frecuencia, diagramas y trabaja ejercicios diferenciando las razones de proporciones estadísticas.

2. El (La) alumno(a) reconoce qué son los polígonos, cuáles son sus elementos, cómo es su clasificación y las nociones de su construcción.



Asignatura: ARTISTICAS

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. El origami
 - 1.1. Historia del origami
 - 1.2. Importancia y uso del origami en culturas a nivel mundial
 - 1.3. Elaboración de figuras en origami
2. La figura humana
 - 2.1. Rostros
 - 2.2. Simetría en el dibujo
 - 2.3. Proporción en el dibujo
3. El color
 - 3.1. El círculo cromático
 - 3.2. Elaboración de trabajos artísticos

Indicadores de Desempeño

1. El(La) alumno(a) reconoce la importancia del origami en determinadas culturas a nivel mundial.
2. El (La) alumno(a) elabora figuras específicas en origami siguiendo instrucciones de elaboración
3. El (La) alumno(a) representa la figura humana utilizando de forma adecuada la proporción en la ilustración.
4. El (La) alumno(a) desarrolla el gusto estético y habilidades motrices en el manejo del color, realizando combinaciones que se pueden dar en el círculo cromático



Asignatura: RELIGION

Trimestre
2

5°

TEMAS

VALOR DEL TESTIMONIO

1. Jesús revela al padre y entrega su vida para dar testimonio de Dios
2. Jesús proclama la buena nueva del reino y es modelo de vida para todos los seres humanos
3. Las exigencias del reino cuestionan y orientan el testimonio del ser humano
4. La primera comunidad cristiana dio testimonio de la resurrección de Cristo
5. Jesucristo resucitado envía a sus discípulos a ser sus testigos en todo el mundo

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce que Jesús es modelo de vida para todos los seres humanos y que es él el encargado de proclamar el nuevo reino de DIOS
2. El (La) alumno(a) valora el papel del nuevo reino de DIOS al cuestionar y orientar el testimonio del ser humano
3. El (La) alumno(a) valora que la iglesia da testimonio de Cristo y que los sacramentos fortalecen la vida y los hace testigos del evangelio



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
2

5°

TEMAS

1. LA FAMILIA

- 1.1 Institución base de la sociedad
- 1.2 Generadora de valores
- 1.3 Núcleo familiar
- 1.4 Familiares en segundo grado
- 1.5 Mi familia en aporte a la comunidad
- 1.6 Grupos sociales a los que pertenezco

2. EL COLEGIO

- 2.1 Símbolos
- 2.2 Proyección a la comunidad

Indicadores de Desempeño

- 1. El(La) alumno(a) reconoce a la familia como base importante de la sociedad
- 2. El(La) alumno(a) identifica los diferentes grupos sociales a los cuales puede pertenecer
- 3. El(La) alumno(a) reconoce los símbolos que representan a la institución educativa a la cual pertenece.
- 4. El (La) alumno(a) comprende el valor de la institución educativa a nivel de comunidad



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
2

5°

TEMAS

Continuación programa Point

- 1.1.2. Insertar y duplicar diapositivas,
- 1.1.3. Insertar elementos
 - 1.1.3.1. Textos
 - 1.1.3.2. Imágenes
 - 1.1.3.3. Formas
- 1.1.4. Insertar elementos multimedia
 - 1.1.4.1. Sonidos
 - 1.1.4.2. Videos
 - 1.1.4.3. Animaciones
- 1.1.5. Preparar presentaciones para exposiciones

2- PROGRAMAS DEL COMPUTADOR

- 2-1 Excel
 - 2.1.1. Qué es una hoja de cálculo
 - 2.1.2. Elementos de la Hoja de Excel
 - 2.1.2.1. Ventana y Barras,
 - 2.1.2.2. Columnas, filas, celdas y rangos

3- LA ROBOTICA

- 3-1 Clasificación de los robots
- 3-2 Morfología de los robots

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) aprende a duplicar diapositivas, insertar elementos y personalizar animaciones, así mismo prepara adecuadamente el tema de presentación para sustentar su exposición frente al grupo utilizando POWER POINT
- 2.** El (La) alumno(a) reconoce la utilidad de las hojas de calculo de microsoft llamado EXCEL, así mismo reconoce los elementos de la hoja de EXCEL, y los diferencia correctamente
- 3.** El (La) alumno(a) contextualiza la clasificación de los robots
- 4.** El (La) alumno(a) relata con propiedad como se da la morfología de los robots



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre
2

5°

TEMAS

CONTINUACION PROFESIONES Y OFICIOS

Latoneros

Tapicero

Zapatero

Joyero

Tipógrafo

EDUCACION FINANCIERA

1. El ahorro y la inversión

2. Como funciona la economía

2.1. Productos y servicios financieros

3. El sistema financiero

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce determinados oficios que se evidencia en el contexto en el que vive
2. El (La) alumno(a) aplica los conocimientos de la educacion Financiera que esta obteniendo