



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Trimestre
2

2°

TEMAS

EL SER HUMANO

1. Partes que forman el cuerpo humano
- 1.1. La alimentación y el sistema digestivo
- 1.2. Cuidados del Sistema Digestivo
2. La respiración y el sistema respiratorio
- 2.1. Cuidados del Sistema Respiratorio
- 3 . La sangre y el sistema circulatorio
- 3.1. Cuidados del Sistema Circulatorio
4. El movimiento y el sistema óseo-
- 4.1. Cuidados del Sistema Óseo-Muscular
- 4.2. Cambios del cuerpo humano

MEDIO AMBIENTE

5. Los Ecosistemas
- 5.1. Tipos de Ecosistemas
6. Cuidados de los Ecosistemas
- 6.1 Los materiales naturales y artificiales

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) reconoce las partes del cuerpo e identifica y explica que es el sistema digestivo, sus partes, sus cuidados y alimentación adecuada.
- 2.** El (La) alumno(a) identifica y explica que es el sistema respiratorio, sus partes junto con sus funciones y así mismo reconoce y menciona cuáles son sus cuidados
- 3.** El (la) alumno(a) se le dificulta identificar las partes del sistema circulatorio y los componentes explicando su función e importancia en el cuerpo humano.
- 4.** El (la) alumno(a) identifica los componentes del sistema óseo y muscular, relacionándolos con el movimiento conociendo los cambios del cuerpo humano.
- 5.** El (La) alumno(a) identifica que es un ecosistema y reconoce los tipos que se encuentran en el medio ambiente mencionando sus principales características
- 6.** El (la) alumno(a) promueve y reconoce las diversas formas en las que se pueden preservar los ecosistemas y que materiales naturales y artificiales dañan el ecosistema.



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Trimestre
2

2°

TEMAS

Continuación comunidades

1. La localidad

1.1. Mapa de ubicación de las localidades en la ciudad.

1.2-Mapa de su localidad.

1.3. Sitios representativos

1.4-Actividades que se realizan.

1.5. Puntos seguros y líneas de emergencia en la localidad de Engativá

LA COMUNIDAD II

2. La ciudad

2.1. Historia

2.2 -Ubicación de la ciudad

2.3-Sitios representativos de la ciudad.

2.4-Bandera de la ciudad

2.5- Personajes de la ciudad (Profesiones)

2.6. Alcalde de la ciudad

3. Diferencias entre el campo y la ciudad

3.1. Lugares de la ciudad

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) identifica la ubicación y sitios representativos de la localidad de Engativá .
- 2.** El (La) alumno(a) realiza comentarios sobre las actividades que se realizan en su LOCALIDAD ,sus puntos seguros y líneas de emergencia.
- 3.** El (La) alumno(a) relata la historia de su ciudad y la representa por medio de dibujos.
- 4.** El (La) alumno(a) ubica en el mapa de Colombia, la ciudad de Bogotá , nombra sitios representativos de la misma y hace una breve descripción de la bandera que la representa.
- 5.** El (La) alumno(a) reconoce personajes de Bogotá ,los relaciona con las profesiones que desempeñan destacando el alcalde como líder electo por los ciudadanos.
- 6.** El (La) alumno(a) hace comparaciones entre el campo y la ciudad y reconoce lugares que ha visitado dentro de Bogotá.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
2

2°

TEMAS

SEMANTICA II

1. Los aumentativos y los diminutivos

GRAMATICA II

2. El pronombre personal
 - 2.1. Número y persona del pronombre
3. El verbo
 - 3.1. Número y persona
 - 3.2. El tiempo verbal

ORTOGRAFIA II

4. Clases de palabras según el acento en la sílaba
 - 4.1. Palabras agudas
 - 4.2. Palabras graves
 - 4.3. Palabras esdrújulas

LITERATURA II

5. Clases de narración

- 5.1. El cuento

- 5.2. La fábula

- 5.3. La descripción

COMUNICACIÓN II

6. Los medios de comunicación

- 6.1. Definición

- 6.2. Características de Radio, Celular, Periódico, TV e Internet

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce y diferencia palabras aumentativas y diminutivas, valorando su uso en la redacción de escritos.
2. El (La) alumno(a) entiende los pronombres personales, realizando ejercicios de número y persona correctamente
3. El (La) alumno(a) identifica los verbos, clasifica su número y persona y realiza ejercicios de tiempo verbal.
4. El (La) alumno(a) clasifica las palabras agudas, graves y esdrújulas según el acento en la sílaba.
5. El (La) alumno(a) relata diferencias entre las clases de narración como lo son el cuento, la fábula y la descripción.
6. El (La) alumno(a) compara y comprende el uso de los medios de comunicación y realiza una tabla comparativa entre el radio, el teléfono, las revistas, el periódico, la televisión y el internet



Asignatura: COMPRENSION

Trimestre
2

2°

TEMAS

PRODUCCIÓN TEXTUAL

1. Produce una fábula.
2. Produce un poema.

ANÁLISIS LITERARIO II

Libro: María de los dinosaurios. Autor: Yolanda Reyes

3. Componentes del libro

3.1. Tipo de narrador

3.2. El conflicto principal y las partes del libro

3.3. Descripción física y psicológica de los personajes

3.4. Descripción del ambiente en que se desarrolla la historia.

3.5. Comentario personal sobre el libro

3.6. Diseño de portada del libro

4. ANALISIS LITERARIO II

Libro: De por qué a Franz le dolió el estómago. Autor: Christine Nöstlinger

4.1. Ficha del libro

4.1. Nombre del libro

4.2. Nombre del autor:

4.3. Nombre de la editorial que publicó el libro

4.4 Listado de palabras desconocidas del libro

4.5. Creación de glosario de palabras desconocidas del libro

4.6. Resumen del libro

4.7. Esquema de personajes y sus relaciones

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica aspectos específicos de un texto de acuerdo con varios criterios y produce correctamente una fábula.
2. El (La) alumno(a) identifica aspectos específicos de un texto de acuerdo con varios criterios y produce correctamente un poema.
3. El (La) alumno(a) realiza la SEGUNDA parte del análisis literario del libro: MARIA DE LOS DINOSAURIOS, del autor: YOLANDA REYES y la PRIMERA parte del análisis literario del libro: DE POR QUÉ A FRANZ LE DOLIÓ DOLIÓ EL ESTÓMAGO. Autor: CHRISTINE NÖSTLINGER.
4. El (La) alumno(a) elabora textos teniendo en cuenta la: creatividad, ortografía y producción textual.



Asignatura: INGLES

Trimestre
2

2°

TEMAS

1. *The classroom*
2. *Fruits and veggies*
3. *The farm*

Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés para referirse a los elementos que pertenecen al salón de clase y así mismo emplea la expresión gramatical para hablar de las acciones
2. El (la) alumno (a) emplea la expresión gramatical "love, like, don't like, hate – do you like?" para las frutas y vegetales
3. El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés para referirse a los elementos y acciones de la granja empleando el presente continuo.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
2

2°

TEMAS

1. LA SUSTRACCIÓN

- 1.1. Términos de la sustracción
- 1.2. Sustracción sin des agrupación
- 1.3. Sustracción con reagrupación
- 1.4. Comprobación de la sustracción

2. NÚMEROS DE 4 Y 5 CIFRAS

- 2.1. ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS DE 4 Y 5 CIFRAS
- 2.1.1. Adición sin reagrupación
- 2.1.2. Adición con reagrupación
- 2.1.3. Estimación de sumas

3. LA MULTIPLICACIÓN

- 3.1. Relación entra la adición y multiplicación
- 3.2. Propiedades de la multiplicación
- 3.3. Propiedad conmutativa
- 3.4. Propiedad asociativa
- 3.5. Propiedad modulativa
- 3.6. Propiedad anulativa

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) recuerda los términos de la sustracción al realizar ejercicios matemáticos con y sin reagrupación, aplicando las propiedades de estas operaciones.
2. El (La) alumno(a) realiza operaciones combinadas de sumas y restas y adquiere habilidades para para la resolución de problemas cotidianos que impliquen a estas operaciones
3. El (La) alumno(a) da valor posicional y hace lectura-escritura de números de 4 y 5 cifras, realizando comparación/aproximación, ubicando correctamente el numero anterior, intermedio y siguiente e identifica cuáles son números pares e impares
4. El (La) alumno(a) se ejercita en sumas y restas de números de 4 y 5 cifras
5. El (La) alumno(a) reconoce el desarrollo de la multiplicación y lo relaciona con el proceso de la adición identificando y nombrando sus términos.
6. El (La) alumno(a) realiza ejercicios para hallar el doble y el triple de varios números relacionándolos con el proceso de la multiplicación



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre
2

2°

TEMAS

1. LOS TRIÁNGULOS

- 1.1. Los ángulos
- 1.2. Clases de ángulos
- 1.2.1. Ángulo recto

- 1.2.2. Ángulo agudo
- 1.2.3. Ángulo obtuso

2. CUERPOS GEOMÉTRICOS

- 2.1. Poliedros
- 2.2. Cuerpos redondos
- 2.3. Rectángulo, cuadrado, triángulo

3. LA LONGITUD

- 3.1. Medición de longitudes con patrones no convencionales

4. EL ÁREA

- 4.1. Unidades de área
- 4.1.2. El centímetro cuadrado
- 4.2. Cálculo del área de figuras planas

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica visualmente la relación entre triángulo y Ángulo realizando ejercicios con las clases de ángulos vistos.
2. El (La) alumno (a) diferencia en forma los cuerpos geométricos poliedros y cuerpos redondos, y los rectángulos, cuadrados y triángulos.
3. El (La) alumno(a) realiza medición de longitudes con patrones no convencionales.
4. El (La) alumno(a) reconoce las unidades de longitud para hallar medidas exactas
5. El (La) alumno(a) adquiere nociones de cálculo de área reconociendo sus unidades y trabajando con figuras planas



Asignatura: ARTISTICAS

Trimestre
2

2°

TEMAS

1. *Dibujo artístico*
2. *Manualidades*
3. *Artes plásticas*

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de manera pulcra desarrollando la motricidad fina, dando rienda suelta a su creatividad.
2. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de manera pulcra desarrollando la habilidad de trazo a mano alzada, dando rienda suelta a su creatividad.
3. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de artes plásticas de manera pulcra, dando rienda suelta a su creatividad.



Asignatura: RELIGION

Trimestre
2

2°

TEMAS

VALOR DE LA AMISTAD

1. El espíritu santo es la fuente del amor y la unidad
2. Jesús trata a todos los hombres como sus amigos
3. Jesús amigo, Dios y hombre entre los hombres
4. Con sus palabras y obras, Jesús nos enseña como es Dios
5. Jesús nos enseña el mandamiento del amor
6. Jesús ora y enseña a orar
7. Jesús es el maestro y Buen Pastor

Oración: Oración de la mañana

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica al espíritu santo como fuente de amor y unidad y valora que JESUS trate a todos los seres humanos como sus amigos y que el es nuestro principal AMIGO
2. El (La) alumno(a) reconoce con sus palabras y obras que Jesús nos enseña cómo es su padre y como es el mandamiento del amor; e identifica las formas de oración teniendo en cuenta que Jesús es una maestro y un pastor



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
2

2°

TEMAS

.... Continuación la familia

- 1.1 Vinculo de sangre
- 1.2 Actitudes que niegan la ternura en familia.
- 1.3 El árbol genealógico

EL COLEGIO

- 2.1 El otro es mi hermano
- 2.2 Valoro a mis compañeros
- 2.3 Respeto a todos los miembros de la comunidad escolar

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) analiza y detecta las dificultades que se presentan en la convivencia familiar.
- 2.** El (La) alumno(a) comprende la importancia de ser empático con nuestros semejantes y el valor de ofrecer disculpas en situaciones específicas
- 3.** El (La) alumno(a) expresa ternura por medio de sus actitudes en determinados momentos
- 4.** El (La) alumno(a) demuestra actitudes de respeto hacia sus compañeros y demás miembros de la comunidad educativa.



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
2

2°

TEMAS

.... **Continuación teclado**

1.5 Nociones de mecanografía

2- EL SISTEMA OPERATIVO DEL COMPUTADOR

2-1 Windows --- Logo

2-2 El escritorio de Windows

2.2.1. Manejo de ventanas

2.2.2. Barra de tareas

2.2.3. Protector de pantalla

2.2.4. Fondos de pantalla

3- TECNOLOGIA

3-1 Herramientas sencillas (martillo, tijeras, llaves, bisturí)

3.1.1. Función

3.2.2. Uso

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) adquiere nociones de mecanografía para darle buen uso y al teclado del computador así mismo reconoce el sistema operativo que utiliza el computador para su funcionamiento
2. El (La) alumno(a) dibuja el logotipo de windows y lo relaciona como el sistema operativo del computador, así mismo maneja correctamente las ventanas y la barra de tareas del escritorio de Windows
3. El(La) alumno(a) adquiere herramientas para cambiar el protector y los fondos de pantalla del escritorio de windows, así mismo reconoce la función de alguna herramientas sencillas
4. El (La) alumno(a) expresa otros usos de las herramientas sencillas vistas en clase, así mismo reconoce el uso de las herramientas sencillas trabajadas desde el inicio del año escolar



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre
2

2°

TEMAS

1. De dónde viene lo que tengo.

1.1. El dinero.

2. Doy para recibir.

3. ¿Cuánto puedo gastar?

4. Tengo que escoger

4.1. El ciclo productivo.

5. Los oficios y las profesiones.

5.1. Género y plural

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce que las cosas no son gratis y que se obtienen a través del dinero que se obtiene trabajando.

2. El (La) alumno(a) comprende que la producción de bienes y servicios permite satisfacer las necesidades de las personas.

3. El (La) alumno(a) identifica cuánto puede gastar mediante elaboración de presupuestos.

4. El (La) alumno(a) reconoce cómo llegan los productos a nuestra mesa.

5. El (La) alumno(a) identifica qué es un oficio y una profesión y usa adecuadamente sus nombres.