



TEMAS

1. Organización de los ecosistemas.

- 1.1. Factores bióticos
- 1.2. La flora

1.3. Flora de Colombia

- 1.4. La fauna
- 1.5. Conservación de la flora y la fauna.

2. Factores abióticos de los ecosistemas

- 2.1. El agua.
- 2.2. El suelo
- 2.3. El aire
- 2.4. La luz
- 2.5. La temperatura
- 2.6. Uso y abuso de los recursos.

3. Las relaciones de los ecosistemas

- 3.1. Relaciones intra específicas
- 3.2. Relaciones interespecíficas

4. Las adaptaciones de los seres vivos

5. Investigadores: Silvia Restrepo

- 5.1. Replica de la investigadora Silvia Restrepo

6. Diversidad de Colombia

- 6.1. Regiones naturales de Colombia

Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) identifica la organización de los ecosistemas mencionando los factores bióticos que allí se encuentran como lo son la flora y la fauna. Así mismo explica formas de conservación.
2. El (la) alumno(a) menciona los factores abióticos que se encuentran en los ecosistemas, su importancia, su uso y abusos por parte de los seres humanos.
3. El (la) alumno(a) reconoce las relaciones que se pueden encontrar en los ecosistemas.
4. El (la) alumno(a) explica algunas adaptaciones de los seres vivos en los ecosistemas.
5. El (la) alumno (a) nombra algunos descubrimientos y trabajos de la investigadora Silvia Restrepo y replica algunos de sus trabajos.
6. El (la) alumno(a) valora la diversidad de Colombia mencionando sus regiones naturales y lo que allí se encuentra



TEMAS

3. El relieve

3.1. Las formas de relieve

3.2. La representación del relieve

4. El paisaje

4.1. Clases de paisajes

4.1.1. Paisaje cultural de Colombia

4.1.2. Paisaje natural de Colombia

5. Las regiones naturales de Colombia

5.1. Mapa de las regiones Naturales

6. Los recursos naturales

6.1. Inagotables, renovables, no renovables

7. Actividades económicas

7.1. Producción, distribución, consumo

7.2. Efecto de las actividades económicas en los paisajes

7.3. Manejo adecuado de los recursos

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce que es un relieve cuáles son sus formas y como es su representación.
2. El (La) alumno(a) reconoce que es un paisaje y describe los paisajes culturales y naturales de su país COLOMBIA
3. El (La) alumno(a) reconoce que su país se encuentra dividido en regiones naturales y sigue instrucciones para realizar mapas elaborando el mapa de regiones naturales de su país
4. El (La) alumno(a) identifica los recursos naturales que existen en Colombia, comprende cuales son los inagotables, renovables y no renovables.
5. El (La) alumno(a) explica las actividades económicas que se presentan en las sociedades y en Colombia, los efectos que produce estas actividades en los paisajes y como tener un manejo adecuado de los recursos.



Asignatura: ESPAÑOL

Trimestre
2

3°

TEMAS

1. La crónica

- 1.1. Características
- 1.2. Producción

2. Los espacios

- 2.1. Los signos de puntuación

3. Imágenes que hablan

- 3.1. Pictogramas
- 3.2. Jeroglíficos
- 3.3. sistemas simbólicos

4. Lectura crítica

- 4.1. Texto descriptivo

5. El teatro

- 5.1. Estructura
- 5.2. El escritor
- 5.3. Actores
- 5.4. director
- 5.5. formas de leer una obra teatral

6. Textos instructivos

- 6.1. Características
- 6.2. Producción

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce que es la crónica, sus principales características y realiza la producción de una crónica.
2. El (La) alumno(a) identifica como se emplean los espacios en un texto y explica la importancia y uso de los signos de puntuación.
3. El (La) alumno(a) elabora imágenes que hablan y reconoce que son los pictogramas, jeroglíficos y otros sistemas simbólicos
4. El (La) alumno(a) explica que es un texto descriptivo, realiza la producción de uno.
5. El (La) alumno(a) recuerda que es el teatro, su estructura, elementos y realiza la lectura de una obra de teatro.
6. El (La) alumno(a) identifica cuáles son los textos descriptivos, sus principales características, realiza la producción de uno y lo aplica en la creación de un origami.



Asignatura: COMPRENSION

Trimestre
2

3°

TEMAS

1. PRODUCCION TEXTUAL

- 1.1 Produce un anuncio publicitario
- 1.2 Produce un texto instructivo.

2. ANALISIS LITERARIO II

- 2.1 Componentes del libro
- 2.2 Tipo de narrador
- 2.3 El conflicto principal y las partes del libro
- 2.4 Descripción del ambiente en que se desarrolla la historia.
- 2.5 Comentario personal sobre el libro
- 2.6 Diseño de portada del libro

3. Listado de palabras desconocidas del libro

- 3.1 Creación de glosario de palabras

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica aspectos específicos de un texto de acuerdo con varios criterios y produce correctamente un anuncio publicitario.
2. El (La) alumno(a) realiza análisis literario de un libro identificando aspectos como componentes y tipos de narrador
3. El (La) alumno(a) identifica aspectos específicos de un texto de acuerdo con varios criterios y produce correctamente un anuncio publicitario.
4. El (La) alumno(a) realiza el diseño de portada de un libro, encuentra palabras desconocidas y realiza un glosario



Asignatura: INGLES

Trimestre
2

3°

TEMAS

1. Around town
2. The family
3. Professions

Indicadores de Desempeño

1. El (la) alumno (a) menciona en inglés los lugares de la ciudad, empleando las preposiciones para referirse a los mismos.
2. El (la) alumno (a) emplea la expresión gramatical "can – can't" para referirse a las acciones que pueden y no pueden hacer los miembros de la familia
3. El (la) alumno (a) reconoce el vocabulario en inglés para referirse a las profesiones empleando los comparativos al hablar de ellos.



Asignatura: MATEMATICAS

Trimestre
2

3°

TEMAS

1. Los múltiplos de un número

1.1. La multiplicación por una cifra

2. Multiplicación por dos cifras

2.1. multiplicación por 3 cifras

3. Multiplicación abreviada

3.1. secuencias con patrones de multiplicación

4. Gráficos estadísticos

5. Los pictogramas

6. Diagramas de barras verticales y horizontales

7. La división

7.1. Relación entre reparto y la división

7.2. Relación entre multiplicación y división

7.3. Relación entre sustracción y división

7.4. Términos de la división

7.5. División exacta e inexacta

7.6. Prueba de la división

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce los múltiplos de un número y soluciona multiplicaciones de una, dos y tres cifras.

2. El (La) alumno(a) identifica y soluciona problemas de multiplicación abreviada y relaciona secuencias con patrones de multiplicación

3. El (La) alumno(a) realiza y reconoce gráficos estadísticos, así mismo emplea los pictogramas para dar explicaciones frente a gráficos estadísticos.

4. El (La) alumno(a) usa el diagrama de barras vertical y horizontal para presentar información.

5. El (La) alumno(a) conoce que es la división, su relación entre el reparto, entre la multiplicación y entre la sustracción. Realiza divisiones exactas e inexactas, ubica sus términos y prueba la división para estar seguro de su resultado.



Asignatura: GEOMETRIA

Trimestre
2

3°

TEMAS

1. FIGURAS GEOMÉTRICAS

1.1. Los polígonos

1.1.1. Clasificación de los polígonos según su número de lados

1.1.1.1. Triángulo

1.1.1.1.1. Clases de ángulos y su relación con los triángulos

1.1.1.2. Cuadriláteros

1.1.1.3. Paralelogramos

1.2. El círculo y la circunferencia

1.2.1. Elementos del círculo

3. FIGURAS CONGRUENTES

4. EJES DE SIMETRÍA

5. MOVIMIENTOS EN EL PLANO

5.1. Traslación de figuras

5.2. Reflexión de figuras

6. SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

6.1. Prismas

6.2. Pirámides

6.3. Cilindros

6.4. Conos

6.5. Paralelepípedo

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) dibuja figuras geométricas vistas en clase según instrucción de la docente; y reconoce temas como clasificación de polígonos según su número de lados, clases de ángulos y elementos del círculo
2. El (La) alumno(a) relaciona conceptos de figuras congruentes, ejes de simetría con figuras geométricas y realiza movimientos de traslación y reflexión de figuras en el plano.
3. El (La) alumno(a) reconoce que son los sólidos geométricos, su utilidad en la construcción de figuras más complejas.



Asignatura: ARTISTICAS

Trimestre
2

3°

TEMAS

1. *Dibujo artístico*
2. *Manualidades*
3. *Artes plásticas*
4. *Pintura*

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de manera pulcra desarrollando la motricidad fina, dando rienda suelta a su creatividad.
2. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de manera pulcra desarrollando la habilidad de trazo a mano alzada, dando rienda suelta a su creatividad.
3. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades de artes plásticas de manera pulcra, dando rienda suelta a su creatividad.
4. El (La) alumno(a) trabaja en clase y entrega sus actividades representa paisajes, objetos y figuras de manera creativa.



Asignatura: RELIGION

Trimestre
2

3°

TEMAS

VALOR DE LA CELEBRACION

1. María celebra la acción de Dios en su pueblo
2. Celebraciones populares en honor a María
3. Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos
4. Jesús anuncia e inaugura el reino de Dios
5. Jesús forma una comunidad de amor
6. Con su pasión, muerte y resurrección Jesús celebra el acontecimiento de la salvación
7. El espíritu santo en la pascua de Jesús
8. María presente en la pascua de cristo

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) reconoce las celebraciones populares en honor a la virgen MARÍA ya que ella celebra la acción de DIOS en su pueblo
2. El (La) alumno(a) valora que JESÚS celebra la alegría de la vida con sus amigos y que el anuncia e inaugura el reino de DIOS PADRE
3. El (La) alumno(a) argumenta como JESÚS forma una comunidad de amor y que con su pasión, muerte y resurrección se celebra el acontecimiento de la salvación de MARÍA en este acontecimiento



Asignatura: ETICA & VALORES

Trimestre
2

3°

TEMAS

Continuación LA FAMILIA

3. Doy de lo bueno que tengo.
4. El otro es importante para mí.

EL COLEGIO

1. Nos conocemos y nos valoramos.
2. Lo positivo y negativo de las personas.

Indicadores de Desempeño

1. El(La) alumno(a) cultiva el aprecio a otras personas a través de gestos de cariño.
2. El(La) alumno(a) reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas.
3. El(La) alumno(a) nombra las actitudes que hay en él y en sus compañeros
4. El(La) alumno(a) clasifica sus actitudes y de las personas de su entorno escolar en positivas y negativas



Asignatura: INFORMATICA

Trimestre
2

3°

TEMAS

Continuación Word

- 1.1.1.3. Seleccionar textos
- 1.1.1.4. Seleccionar Fuente
- 1.1.1.5. Seleccionar Tipo y color de letras
- 1.1.1. Las Barras de la ventana de Word
- 1.1.1.1. Iconos de las barras de ventana de Word

2- TECNOLOGIA

- 2-1 Historia de la tecnología
- 2.1.1. Concepto
- 2.1.2. Fundadores de la tecnología

Indicadores de Desempeño

- 1.** El (La) alumno(a) utiliza las opciones de seleccionar textos, fuentes de letras y cambio de color en transcripciones que realiza en el procesador de textos WORD, así mismo maneja la barra de tareas de la ventana de word, reconociendo todas sus funciones
- 2.** El (La) alumno(a) identifica visualmente y relata la función de la mayoría de los iconos de la barra de tareas de Word, así mismo reconoce la función de algunos elementos de la barra de tareas.
- 3.** El (La) alumno(a) expresa otros usos de los elementos de la barra de tareas vistos en clase
- 4.** El (La) alumno(a) conoce la historia de la tecnología y sus fundadores



Asignatura: GESTION EMPRESARIAL

Trimestre
2

3°

TEMAS

CONTINUACION PROFESIONES Y OFICIOS

Trabajadores Sociales
Antropólogos
Sociólogos
Filósofos

EDUCACION FINANCIERA

Ingresos y gastos
Aprendo a comprar.
Ahorro y su importancia

Indicadores de Desempeño

1. El (La) alumno(a) identifica las funciones de los trabajadores sociales como antropólogos, sociólogos y filósofos.
2. El (La) alumno(a) adquiere nociones de educación financiera
3. El (La) alumno(a) comprende el concepto de comprar inteligentemente
4. El (La) alumno(a) establece la importancia de adquirir el hábito de ahorrar para estar bien.