

# Manual de USO -- FORMATO REPORTE DE Fortalezas; Actividades & Porcentajes

 Este es un archivo de Excel que se compone de la siguiente Información Principal:

Docente:	Julieth Bejarano																	
Plan de estudio:	Español		Español		Matemáticas		Matemáticas		Matemáticas									
	Asignatura	Curso	Asignatura	Curso	Asignatura	Curso	Asignatura	Curso	Asignatura	Curso								
	Matemáticas	4	Matemáticas	6														
	Matemáticas	5																
	Geometría	4																
	Geometría	5																
<b>ASIGNATURA:</b>																		
FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 001			FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 002			FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 003			FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 004			FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 005						
El(La) Alum@			El(La) Alum@			El(La) Alum@			El(La) Alum@			El(La) Alum@						
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 1	Nota 2	Nota 3
Asignación de % para Plataforma			Asignación de % para Plataforma			Asignación de % para Plataforma			Asignación de % para Plataforma			Asignación de % para Plat						
5%			10%			5%												

1

2

En la parte **1** – Viene la información del docente y el plan de estudios que le corresponde para el año vigente

 En caso que por la naturaleza y cantidad de estudiantes de la asignatura aparezca que esta en dos cursos a la vez – *Ética 1+2* – Se hace un solo cuadro y el contenido que se dicta corresponderá al curso mas grande es decir a 2°

En caso contrario *informar a coordinación* para realizar el ajuste al cuadro

En la parte **2** – Estos son los cuadros que se deben llenar por **ASIGNATURA** y **CURSO** (de acuerdo a si plan de estudios) y su llenado se explica a continuación:

-----

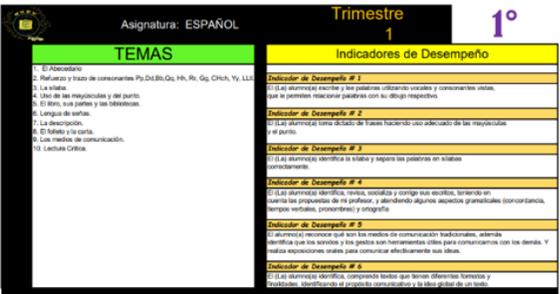
## Paso 1

En el cuadro azul escribir la asignatura y el curso, para todo el **ejemplo del documento se va a utilizar la información de Español 1°**

**ASIGNATURA:** Español 1°

## Paso 2

Transcribir los indicadores de desempeño que se definieron para el trimestre de ese curso específico, estos deben coincidir con los que ya están subidos en la página web --- Revisar por favor el siguiente cuadro:



Esta asignatura español 1°, Trimestre 1, tiene 6 indicadores de desempeño; por lo tanto, se debe escoger la cantidad de 6.

Estos se pueden visualizar en la página web del colegio [www.colegioelescorial.edu.co](http://www.colegioelescorial.edu.co)  
Página Principal, baja el cursor hasta ACCESO ESTUDIANTE



De acuerdo al ***ejemplo el archivo va tomando la siguiente forma:***

<b>FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 001</b> El (La) Alumn@ escribe y lee palabras utilizando vocales y consonantes vistas, que le permiten relacionar palabras con su dibujo respectivo.	<b>FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 002</b> El (La) Alumn@ toma dictado de frases haciendo uso adecuado de las mayúsculas y el punto	<b>FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 003</b> El (La) Alumn@ identifica la sílaba y separa las palabras en sílabas correctamente.
<b>FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 004</b> El (La) Alumn@ identifica, revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mi profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortografía	<b>FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 005</b> El (La) Alumn@ reconoce qué son los medios de comunicación tradicionales, además identifica que los sonidos y los gestos son herramientas útiles para comunicarnos con los demás. Y realiza exposiciones orales para comunicar efectivamente sus ideas.	<b>FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 006</b> El (La) Alumn@ identifica, comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades, identificando el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

La docente había decidido previamente que para esa asignatura en este trimestre trabaja 6 indicadores de desempeño/fortalezas

## Paso 3

Por cada Indicador de Desempeño/ fortaleza se pueden sacar hasta 4 formas de calificar el aprendizaje de los estudiantes (*como mínimo puede ser 1*); estas deben escribirse en los cuadros de notas.

 Recuerden tener en cuenta las recomendaciones que en la reunión de enero se dieron para la dificultad de la tarea de acuerdo al curso.

 Debe ser muy claro y explicativo en la forma en la que se expresa la nota

En vez de expresar 	Se debe expresar 
Dibujo	Dibujo en clase de cada una de las vocales y escritura de 3 palabras con cada vocal

 Recuerde también que esto debe coincidir con lo que estableció en la parcelación que se entrego a inicio del trimestre para cada asignatura

- ✓ En qué lugar se saca la nota
- ✓ Que requerimiento se pide para la nota

## Paso 4

De nuevo en cada cuadro se debe llenar el % de peso de aprendizaje del indicador de desempeño que como docente le va a dar a cada fortaleza.

<b>Asignacion de % para Plataforma</b>
<b>0%</b>

De acuerdo a el grado de dificultad de cada tema, se debe escribir el % que se le va a dar a cada Fortaleza, **Ejemplo:**

ASIGNATURA: Español 1°												
FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 001				FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 002				FORTALEZA (Indicador de Desempeño) # 003				
El (La) Alumn@ escribe y lee palabras utilizando vocales y consonantes vistas, que le permiten relacionar palabras con su dibujo respectivo.				El (La) Alumn@ toma dictado de frases haciendo uso adecuado de las mayúsculas y el punto				El (La) Alumn@ identifica la sílaba y separa las palabras en sílabas correctamente.				
Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	
hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd	hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd	hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd	hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd	hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd				hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd	hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd	hfkjashfjass sahdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjashdkj ashdkjashdkjahsjda hskjd		
<b>Asignacion de % para Plataforma</b>				<b>Asignacion de % para Plataforma</b>				<b>Asignacion de % para Plataforma</b>				
<b>8%</b>				<b>4%</b>				<b>24%</b>				

La docente de esta asignatura, considera que los estudiantes de grado 1°, para aprobar Español, debe identificar la sílaba y separar las palabras en sílabas; esto es mas importante que Escribir y leer palabras utilizando vocales y consonantes vistas... y aun es mas importante que tomar dictado de frases....



Super importante --- recuerda que se debe contar únicamente con el **50%** --- Por que el otro 50% de las notas de la plataforma (luego envié el manual) ya esta distribuido así:

Autoevaluación	10 %
Evaluación trimestral	20 %
Axiológico	20 %

Por lo tanto para este ejemplo de Español 1°; “podrían quedar” el 50% distribuido de la siguiente manera – Recuerda que ella definió 6 indicadores de desempeño/fortalezas:

Indicador de desempeño 01	8%
Indicador de desempeño 02	4%
Indicador de desempeño 03	24%
Indicador de desempeño 04	5%
Indicador de desempeño 05	4%
Indicador de desempeño 06	5%

**Total 50%**

---

Todos los pasos **1+2+3+4** se deben aplicar a cada asignatura del plan de estudios