

CUESTIONARIOS DE ESTUDIO PARA EVALUACIONES FINALES 2024

10°



Instrucciones: Estos se deben realizar en hojas examen; 1 hoja por materia; se transcriben y se van desarrollando punto por punto; *este es un documento guía* **NO SE DEBE IMPRIMIR**, para reducir costos. Estos cuestionarios ya resueltos se deben presentar el día jueves 21 de noviembre completos y estudiados en su totalidad; los puntos de las evaluaciones salen de este mismo trabajo. Los estudiantes que están eximidos de sus evaluaciones y que fue informado con anterioridad también debe presentar este cuestionario resuelto; para poder subir la calificación de 5.0 al sistema.



Trigonometria

1. PAGINA 33 EJERCICIO 1A
2. PAGINA 33 EJERCICIO 2C
3. PAGINA 33 EJERCICIO 3B
4. PAGINA 41 EJERCICIO 6A
5. PAGINA 43 EJERCICIO 2A
6. PAGINA 49 EJERCICIO 4
7. PAGINA 79 EJERCICIO 2A
8. PAGINA 83 EJERCICIO 4A
9. PAGINA 117 EJERCICIO 1
10. PAGINA 131 EJERCICIO 6A
11. PAGINA 169 EJERCICIO 1A
12. PAGINA 190 EJERCICIO 1
13. PAGINA 190 EJERCICIO 2B

14. PAGINA 199 EJERCICIO 3D

15. PAGINA 203 EJERCICIO 1A

Fisica

1. PAGINA 224 EJERCICIO 1
2. PAGINA 224 EJERCICIO 3
3. PAGINA 237 EJERCICIO 1
4. PAGINA 243 EJERCICIO 1
5. PAGINA 250 EJERCICIO 1
6. PAGINA 251 EJERCICIO 8
7. PAGINA 267 EJERCICIO 1
8. PAGINA 267 EJERCICIO 3
9. PAGINA 267 EJERCICIO 4
10. PAGINA 274 EJERCICIO 1
11. PAGINA 280 EJERCICIO 1
12. PAGINA 280 EJERCICIO 3
13. PAGINA 287 EJERCICIO 1

14. PAGINA 290 EJERCICIO 1

15. PAGINA 296 EJERCICIO 1

Español

1. Relaciona estos eventos de la Edad Media con su definición.

CRUZADAS

Sistema de organización política y social de la Edad Media. Basado en la delegación del poder del rey sobre los nobles. Estos últimos controlaban las tierras y establecían contratos de explotación de la tierra con los campesinos, a cambio de la sumisión y obediencia de estos.

FEUDALISMO

Serie de guerras religiosas impulsadas por la Iglesia Católica con el objetivo de tomar lo que esta consideraba Tierras Santas, ocupadas por musulmanes. Tuvieron lugar principalmente en Medio Oriente.

CISMA DE ORIENTE

Poesía popular difundida durante la Edad Media por los trovadores y juglares, podía ser de carácter épico o lírico.

RECONQUISTA

Denominación del período en el que los cristianos lucharon contra los árabes por los territorios de la península ibérica. Comenzó con la entrada de los árabes a España en 711 y finalizó con la caída del último reino árabe en 1492.

MESTER DE JUGLARÍA

Primera gran ruptura en el seno de la cristiandad, en el año 1054, que la separó entre la Iglesia católica (de Occidente) y la Iglesia ortodoxa (de Oriente).

2. Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta, a las preguntas planteadas:

EL CÓDICE METZ Y SU IMPORTANCIA EN LA CULTURA ESPAÑOLA

Un códice es un antiguo manuscrito escrito a mano, generalmente en pergamino o papel, que contiene información o textos importantes para una cultura o sociedad. El Códice Metz es un manuscrito medieval de origen hispánico, datado en el siglo X, que se conserva en la Biblioteca Municipal de Metz, Francia. Su importancia en la cultura española radica en ser una de las obras más significativas para el estudio de la lengua romance temprana y el desarrollo del español. El texto contiene una versión del Evangelio de San Mateo y, aunque incompleto, su contenido lingüístico es valioso para la evolución del idioma español desde sus raíces latinas. Es un testimonio crucial para comprender el pasado lingüístico de España y su evolución cultural.

¿Qué es un códice?

- A. Un código secreto.
- B. Un manuscrito antiguo.
- C. Un documento digital.
- D. Un código de leyes.

¿Cuál es la importancia del Códice Metz?

- A. Dicta las leyes de la antigua península ibérica.
- B. Muestra la evolución de los estudios cristianos en España.
- C. Es un documento esencial para comprender la evolución del español como idioma.
- D. Muestra la evolución del Evangelio según San Mateo.

3. Interpreta el siguiente texto y luego marca las respuestas correctas.

Imagina un salón de clases a primera hora. La maestra ha llegado temprano para preparar sus materiales cuando el alumno A entra al salón, frente a lo cual ella exclama “¡Buenos días, se ve que madrugaste hoy!”.

Veinticinco minutos después, cuando la clase ya ha empezado y el único estudiante que no había llegado llega por fin, la maestra exclama otra vez: “¡Buenos días, se ve que madrugaste hoy!”.

El tono de la primera vez que la maestra pronuncia la frase ¡Buenos días, se ve que madrugaste hoy! es

Alegre de sorpresa irónico

El tono de la segunda vez que la maestra pronuncia la frase ¡Buenos días, se ve que madrugaste hoy!
es

Alegre de sorpresa irónico

4. Si pudieras adaptar un libro, ¿cuál sería? ¿Lo adaptarías al cine o al teatro? ¿Por qué?

5. Identifica las opciones que complementen los siguientes enunciados teniendo en cuenta las características de los tecnicismos.

- Los tecnicismos son de carácter

- a. connotativo.
- b. denotativo.
- c. no restrictivo.

- Los tecnicismos son de carácter

a. sintáctico, pues adquieren sentido en un contexto determinado en función de una actividad, oficio, disciplina, etc.

b. fonético, pues son las reglas de pronunciación las que determinan su significado independientemente del contexto en el que aparecen.

c. semántico, pues adquieren sentido en un contexto determinado en función de una actividad, oficio, disciplina, etc.

- Un tecnicismo, como por ejemplo 'tambor', puede ser utilizado en varios contextos teniendo en cuenta que su significado
 - a. está determinado por elementos externos al texto, como el lenguaje verbal utilizado.
 - b. varía según el campo del conocimiento donde se use.
 - c. se mantiene independiente del conocimiento donde se use.

6. Completa correctamente los párrafos con los términos que corresponden.

DIVISIÓN- FORTALECIMIENTO- OBREROS- ELECCIONES- DICTADURA- MONARQUÍA- DÉCADAS

El comienzo del siglo XX español vio surgir, por una parte, el _____ de los movimientos _____ y de izquierdas y, por la otra, la crisis de la _____ y un descontento de los militares con esta. La _____ de la sociedad española se profundizó a lo largo de las primeras _____ del siglo XX, la monarquía fue eventualmente reemplazada por la _____ de Primo de Rivera y esta finalmente por una república tras las _____ de 1931.

GOLPE - MILITARES – EXILIARSE- REPRESIÓN- DICTADURA- HITLER- GUERRA- FACISMO

El clima de profunda división en España llevó finalmente a un _____ de Estado en 1936. _____ españoles, apoyados por el _____ en Italia y por la Alemania de _____, entraron en una guerra civil contra la República. La _____ hizo estragos en la sociedad española y culminó con la instauración de una _____ de derecha en 1939. Muchas personas murieron en la guerra y muchas murieron después, a causa de la _____ de la dictadura. Muchas otras tuvieron que _____.

7. Haz la ficha zoológica de tu animal favorito. Recuerda incluir su nombre científico, clase y localización.

8. Marca los medios que prefieres usar para expresar tus emociones y tu personalidad . Explica el porqué de tu elección.

- ✓ El diario íntimo
- ✓ la ropa
- ✓ la música
- ✓ la ilustración
- ✓ las redes sociales
- ✓ la fotografía

9. Analiza cada una de las siguientes afirmaciones. Luego, selecciona V si es verdadera o F, si es falsa.

Toda medición implica un margen de error, y este margen de error es imposible de calcular.

Verdadero **Falso**

Las unidades de medida son definidas y adoptadas de común acuerdo para facilitar su uso a nivel internacional.

Verdadero **Falso**

El kelvin es la unidad correspondiente a la intensidad de corriente eléctrica y su símbolo es kg.

Verdadero **Falso**

Toda unidad de medida nace en un contexto y busca suplir una necesidad específica.

Verdadero Falso

La precisión es uno de los aspectos más importantes a la hora de hacer mediciones.

Verdadero Falso

El amperio es la unidad correspondiente a la intensidad lumínica y su símbolo es cd.

Verdadero Falso

10. Explica tres grandes eventos culturales de los que España ha sido el país anfitrión en el Siglo XXI y comenta su importancia dentro del mundo de las artes y la cultura de Europa y el mundo.

11. Inventa un eslogan para una marca (de ropa, de artículos deportivos o tecnológicos, etc.) que te guste y escríbelo.

12. Identifica los sonidos que relacionas con el campo y los que relacionas con la ciudad. Puedes relacionar un sonido con los dos espacios.

CANTO DE PÁJAROS

SIRENAS DE AMBULANCIAS

BURBUJEO DE UN ARROYO

LLANTO DE UN NIÑO

CARROS PITANDO

CANTO DEL GALLO

LA MÚSICA DEL CARRITO DE HELADOS

SONIDOS DEL CAMPO

SONIDOS DE LA CIUDAD

13. Ordena las partes del ensayo, qué va primero y qué, después.

1.	Desarrollo de la argumentación.
2.	Donde se sintetiza lo dicho y se refuerza la tesis expuesta.
3.	Exposición de la tesis que se va a defender.
4.	Bibliografía, si es necesario.
5.	Presentación general del tema que se va a abordar.

14. Revisa las siguientes oraciones y marca Correcto para las oraciones que evidencien un uso apropiado de los signos de puntuación, e Incorrecto, para las que no.

- ❖ En todo momento Fernando miraba hacia el suelo y, a la vez pensaba: “¿Qué hago acá? ¿A qué horas me metí en esta?”.

Correcto
Incorrecto

- ❖ Para limpiar la guitarra debes seguir estos sencillos pasos; primero, pasa un paño seco suavemente por toda la guitarra, segundo, pásale un paño previamente humedecido con agua; tercero, pasa de nuevo un paño seco para quitar el exceso de agua.

Correcto
Incorrecto

- ❖ El caballo pastaba plácidamente junto al portal de la hacienda, En la cochera, Sergio alimentaba a las marranas.

Correcto
Incorrecto

- ❖ El formato de una banda de *rock* puede ser muy sencillo: batería; guitarra; y bajo.

Correcto
Incorrecto

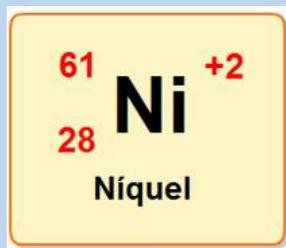
- ❖ Quise llamarle apenas tuve constancia de las pruebas; sin embargo, decidí esperar a que lo llamara la Fiscalía.

Correcto
Incorrecto

Química

1. La circunferencia del sol mide 4300.000.000. En notación científica se escribe
2. La expresión $4,35 \times 10^9$, equivale a
3. El descubrimiento del electrón, partículas con carga negativa y del protón, partículas con carga positiva, sirvió para establecer un nuevo modelo atómico. ¿Qué se demostró con ese nuevo modelo?
 - A. La indivisibilidad del átomo.
 - B. La indivisibilidad de sus partes eternas.
 - C. La variabilidad de la cantidad de cargas positivas y negativas.
 - D. La divisibilidad del átomo, puesto que contienen sub partículas.
4. La configuración electrónica es
 - A. La forma en la que están distribuidos los protones en los orbitales de energía.
 - B. La forma en la que están distribuidos los neutrones en los orbitales de energía.
 - C. La forma en la que están distribuidos los electrones en los orbitales de energía.
 - D. La forma en la que están distribuidos los protones y neutrones en los orbitales de energía.

5. El siguiente átomo presenta



- A. $p=61, e=28, n=89$ y carga +2
- B. $p=28, e=61, n=61$ y carga -2
- C. $p=28, e=28, n=33$ y carga -2
- D. $p=28, e=26, n=33$ y carga +2

6. Resuelve. ¿Cuál es el estado de oxidación de los elementos que constituyen las siguientes especies:

- a. KH
- b. BaF_2
- c. NaHSO_4
- d. HNO_3
- e. S
- f. Sn^{2-}

7. Marca F, si la afirmacion es falsa o V, si es verdadera

- El sistema de nomenclatura Stock emplea prefijos para indicar la cantidad de átomos de cada elemento en el compuesto.
- El prefijo adecuado cuando se tienen 15 átomos para nombrar utilizando el sistema IUPAC es pentadeca-
- La fórmula empírica muestra los electrones de los átomos del compuesto disponibles para un enlace y los que finalmente participan en el mismo.
- La fórmula molecular empírica indica la relación proporcional entre el número de átomos de cada elemento presentes en la molécula, sin que esta relación señale exactamente la cantidad de átomos.
- El sistema de nomenclatura Stock indica entre paréntesis el número de oxidación del oxígeno.

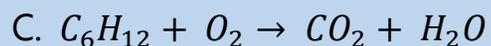
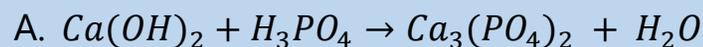
8. Identifica la función química a la que pertenece cada una de las siguientes sustancias

- a. Óxido mercuríco:
- b. Ácido fluorhídrico:
- c. Hidróxido de níquel(II):
- d. Sulfato de bario:
- e. Ácido bórico:
- f. Carbonato de sodio:
- g. Amoníaco:
- h. Agua:
- i. Dióxido de carbono:

9. Escribe los formulas y los nombres de los siguientes compuestos según corresponda

- a. Oxido carbonoso
- b. HCl
- c. Acido sulfurico
- d. $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- e. Sultato de magnesio
- f. KF
- g. Oxido de permanganico

10. Balancee las siguientes ecuaciones por tanteo



11. De la siguiente ecuación



- a. ¿Cuál es el reactivo limite? ¿Cuál es el reativo en exceso?
- b. ¿Cuántos gramos de forman de amoniaco a partir del reactivo limite?

12. Comprueba (calculo estequimetrico) si al reaccionar 80g de Sodio (Na) con suficiente cantidad de cloro (Cl_2), es posible obtener una masa de cloruro de sodio (NaCl) igual a

- 35,45 g
- 15,72 g
- 297 g
- 203 g
- 67,27 g

13. El aluminio reacciona con el oxígeno produciendo óxido de aluminio. Calcula la masa de óxido de aluminio que se produce al reaccionar 15 g de aluminio con oxígeno en exceso. REACCIÓN: $\text{Al} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$

14. Por efecto del calor se descomponen 245 g de clorato potásico (KClO_3). Calcular la masa en gramos de KCl y los moles de oxígeno que se forman.

15. Resuelve los siguientes ejercicios

- a. Calcula la molaridad de una solución que contiene 0.5 moles de ácido sulfurico H_2SO_4 en 2 L de solución
- b. Si tienes 25 gr de sal NaCl disueltos en 75 g de agua. ¿cuál es el porcentaje en masa de la sal en la solución?
- c. Si mezclas 30 ml de H_2SO_4 con 70 ml de agua, ¿Cuál es el porcentaje en volumen de H_2SO_4 en la solución resultante.
- d. Determina la Normalidad de una solución de ácido clorhidrico HCl, que contiene 35.5 g de HCl en 1 L de solución

Economía

1. Elabora un organizador gráfico sobre economía y política. Objetivos importancia.
2. Realiza un cuadro comparativo entre "MICROECONOMIA Y MACROECONOMIA".
3. Escribe en el recuadro los números correspondientes de las palabras resaltadas a continuación para dar sentido completo al enunciado.

1-MICROECONOMIA.	2-BIENES DE CONSUMO Y BIENES DE INVERSION.	3-POLÍTICA	4-LA REPÚBLICA DEMÓCRATICA.	5-DERECHOS GARANTIAS Y DEBERES
------------------	--	------------	-----------------------------	--------------------------------

- Son parte de la nueva estructura de la constitución política de Colombia de 1991.
- Es parte de la división de la economía que se refiere al estudio de las acciones de los individuos o de pequeños grupos como las familias.
- Está orientada a la organización de la sociedad y en consecuencia a La búsqueda del Bien común de una población.
- Es una manera de organización del poder político cuyo fundamento son la elección Popular.
- Son bienes que ayudan a satisfacer las necesidades de todas las personas.

4. Escribe en los espacios en blanco las palabras resaltadas para darle sentido correcto al enunciado.

MERCADO	OFERTA	PRODUCCION	DEMANDA	EMPLEO
---------	--------	------------	---------	--------

Él _____ es el trabajo realizado en virtud de un contrato formal.

La fabricación o elaboración de un producto mediante el trabajo es llamado _____.

La _____ es la acción de ofrecer un producto para su venta.

El lugar teórico donde se encuentra la oferta y la demanda es el _____.

Él _____ es la calidad y cantidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos en los diferentes precios del mercado por el consumidor.

5. Realiza un organizador gráfico sobre "LAS MUJERES LATINOAMERICANAS EN LA COLONIA"

6. Elabora un mapa conceptual sobre "LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA POLÍTICA" (Democracia representativa, el movimiento sufragista.)

7. Cuál es la importancia del "DERECHO AL TRABAJO".

8. Realiza un cuadro comparativo entre "LOS DERECHOS POLÍTICOS y CIVILES".

9. Explica que es el "MERCADO LABORAL".

10. Elabora un cuadro comparativo entre el "CONTROL ECONÓMICO Y POLÍTICO".

11. Argumenta la importancia de la política monetaria o financiera.

12. Realiza un mapa conceptual sobre el "DINERO, FUNCIONES Y CLASES DE DINERO"

13. Consulta las funciones e importancia del "BANCO DE LA REPÚBLICA Y BANCO CENTRAL"

14. Describa que es "PLAN DE DESARROLLO".

15. Elabora un organizador gráfico sobre "EL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS, Y CLASES DE COMPETENCIAS".

Filosofía

1. Relacionar

Unir la columna A con la columna B para dar sentido correcto a los enunciados:

COLUMNA A	COLUMNA B
PRESOCRÁTICOS	Los primeros filósofos en la antigua Grecia son reconocidos como
SABIOS	Filósofos con anterioridad a SÓCRATES
AMOR Y SABIDURIA	Definición del concepto de FILOSOFIA

2. en el recuadro los números correspondientes de las palabras dadas a continuación para darle sentido completo al enunciado.

1-LOGO.

2-SOFISTAS.

3-ASOMBRO

4-FILOSOFÍA.

5-FILOSOFÍA ANTIGUA

- Fueron los primeros filósofos de la antigua Grecia fueron reconocidos como sabios y científicos.
- En una necesidad que da origen al estudio de la filosofía y la duda ya que se requiere conocer y saber más sobre todo lo que existe.
- Es el periodo de la historia de la filosofía occidental, comprende la filosofía griega y la filosofía Romana, comienza su desarrollo en el siglo VI a.C. y se divide en periodos y escuelas históricas.
- Es la ciencia que estudia el pensamiento del hombre y tienen su origen griego y busca detalladamente dar respuesta a todas las interrogantes del hombre con la relación a su existencia y al cosmos.
- Termino filosófico relacionado con la actitud racional ante el pensamiento del hombre en el mundo.

3. Realiza un organizador gráfico sobre FILOSOFÍA ANTIGUA.

4. Enumera y describe cuales fueron las principales escuelas de la filosofía antigua.

5. Realiza un texto argumentativo sobre la "FILOSOFÍA MEDIVAL, LA PATRISTICA, LA ESCOLASTICA "y sus representantes.

6. Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras para dar sentido al enunciado.

RACIONALISMO **POSITIVISMO** **EMPIRISMO** **IDEALISMO**

Él _____ es el pensamiento científico que afirma que el conocimiento autentico es el conocimiento científico y que tal conocimiento solamente puede surgir de la afirmación de las hipótesis a través del método científico.

Fue una corriente filosófica que se desarrolló en Europa durante los siglos XVII y XVIII formulada por René Descartes este pensamiento filosófico es: _____.

Él _____ es una teoría filosófica que se enfatiza el papel de la experiencia.

EL _____ se designa al conjunto de los sistemas filosóficos según los cuales, la idea es el principio y fundamento del ser y del conocimiento.

7. Realiza un cuadro comparativo sobre el conocimiento (pensamiento critico propio de la edad antigua y el pensamiento actual) de las siguientes palabras:

PENSAMIENTO MITICO	PENSAMIENTO RACIONAL SIGLO XXI.
VIDA	VIDA

DIOS	DIOS
RELIGIÓN	RELIGIN

8. Defina las características "FILOSOFÍA MODERNA.
9. Realiza un organizador gráfico sobre "LAS ÚLTIMAS CORRIENTES MODERNAS" (Materialismo naturalista, histórico, dialectico positivismo, utilitarismo, irracionalismo).
10. ¿Qué es el criticismo KANTIANO?
11. Realiza un mapa conceptual sobre la "FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA"
12. Realiza un mapa mental sobre la "FILOSOFÍA DE LOS VALORES.
13. Argumenta cual es el objetivo, la importancia de la "ÉTICA, Y LA ESTÉTICA "en la acción humana.

14. Argumenta que es la "FELICIDAD" basados en la moral."

15. Cuáles son las cuestiones de la "MORAL" entre lo bueno y lo malo.

Ingles

Instructions: Choose the correct answer for each question by selecting A, B, C, or D. and translate to spanish all.

1. International Phonetic Alphabet (IPA) -- What is one main use of the International Phonetic Alphabet (IPA)?

- A) To help people speak faster
- B) To show the pronunciation of words
- C) To create new grammar rules
- D) To teach word meanings

2. Vocabulary - Travel Agency --- What does "itinerary" mean in a travel context?

- A) A type of map
- B) A schedule of planned travel activities
- C) A travel document
- D) A travel agency worker

3. Present Perfect --- Choose the correct sentence:

- A) She has visited Paris last year.
- B) She visited Paris last year.
- C) She has visit Paris.
- D) She has visited Paris.

4. Used To ---Which sentence is correct?

- A) He used to play soccer every Saturday.
- B) He use to play soccer every Saturday.
- C) He is used play soccer every Saturday.
- D) He uses to play soccer every Saturday.

5. Comparatives --- Choose the correct comparative form:

- A) Sarah is more tall than Jenny.
- B) Sarah is tall than Jenny.
- C) Sarah is taller than Jenny.
- D) Sarah is tallest than Jenny.

6. Superlatives --- Choose the correct superlative:

- A) This is the more beautiful painting.
- B) This is the beautifulest painting.
- C) This is the most beautiful painting.
- D) This is the beautiful painting.

7. Word Stress --- In which word is the first syllable stressed?

- A) Hotel
- B) Relax
- C) Holiday
- D) Enjoy

8. Zero Conditional --- Choose the correct zero conditional sentence:

- A) If you heat water, it boils.
- B) If you heat water, it will boil.
- C) If you heat water, it would boil.
- D) If you heated water, it boils.

9. First Conditional --- Choose the correct first conditional sentence:

- A) If she studies, she passes the test.
- B) If she studies, she will pass the test.
- C) If she studies, she would pass the test.
- D) If she studied, she will pass the test.

10. Vocabulary - Travel Agency --- What does "flight" mean in a travel context?

- A) A hotel reservation
- B) A journey by airplane
- C) A train schedule
- D) A place to buy souvenirs
- E) An extra ticket for luggage

11. Too / Enough --- Choose the correct option: "This bag is ___ heavy for me to carry."

- A) too
- B) enough
- C) very
- D) more

12. Comparatives --- Which sentence is correct?

- A) This book is more interesting than that one.
- B) This book is most interesting than that one.
- C) This book is more interesting from that one.
- D) This book is interestinger than that one.

13. Present Perfect --- Choose the correct sentence:

- A) I never have seen a movie this good.
- B) I have never seen a movie this good.
- C) I has never seen a movie this good.
- D) I am never seeing a movie this good.

14. Word Stress --- In which word is the second syllable stressed?

- A) Family
- B) Hotel
- C) Interesting
- D) Travel

15. Too / Enough ---Choose the correct answer: "She isn't tall ____ to reach the shelf."

- A) too
- B) enough
- C) very
- D) much

*Feliz Navidad y
Bendecido 2025
Querido Estudiante*