

# CUESTIONARIOS DE ESTUDIO PARA EVALUACIONES FINALES 2024

# 110



**Instrucciones:** Estos se deben realizar en hojas examen; 1 hoja por materia; se transcriben y se van desarrollando punto por punto; *este es un documento guía* **NO SE DEBE IMPRIMIR**, para reducir costos. Estos cuestionarios ya resueltos se deben presentar el día jueves 21 de noviembre completos y estudiados en su totalidad; los puntos de las evaluaciones salen de este mismo trabajo. Los estudiantes que están eximidos de sus evaluaciones y que fue informado con anterioridad también debe presentar este cuestionario resuelto; para poder subir la calificación de 5.0 al sistema.



# Calculo

1. PAGINA 25 EJERCICIO 1
2. PAGINA 25 EJERCICIO 4
3. PAGINA 38 EJERCICIO 1
4. PAGINA 38 EJERCICIO 4
5. PAGINA 43 EJERCICIO 1
6. PAGINA 46 EJERCICIO 1A
7. PAGINA 62 EJERCICIO 4A
8. PAGINA 104 EJERCICIO 3C
9. PAGINA 118 EJERCICIO 6A
10. PAGINA 122 EJERCICIO 5A
11. PAGINA 145 EJERCICIO 4
12. PAGINA 161 EJERCICIO 2A
13. PAGINA 168 EJERCICIO 2B

**14.** PAGINA 169 EJERCICIO 3A

**15.** PAGINA 169 EJERCICIO 3C

# Fisica

1. PAGINA 199 EJERCICIO 1
2. PAGINA 199 EJERCICIO 2
3. PAGINA 200 EJERCICIO 4
4. PAGINA 200 EJERCICIO 6
5. PAGINA 208 EJERCICIO 1
6. PAGINA 215 EJERCICIO 5
7. PAGINA 220 EJERCICIO 1
8. PAGINA 225 EJERCICIO 1
9. PAGINA 242 EJERCICIO 1
10. PAGINA 242 EJERCICIO 2
11. PAGINA 259 EJERCICIO 1
12. PAGINA 259 EJERCICIO 3
13. PAGINA 263 EJERCICIO 1

**14.** PAGINA 263 EJERCICIO 3

**15.** PAGINA 266 EJERCICIO 2

# Español

**1.** Imagina que eres un filósofo y líder político de la Antigüedad que busca establecer una forma de gobierno y hacer una expansión territorial. Prueba tus conocimientos sobre historia y geografía para elaborar tu argumentación y responde.

- ✓ Año en el que ubicas tu gobierno
- ✓ ¿Cuál es el tipo de gobierno a implementar? ¿Por qué lo seleccionaste?
- ✓ ¿Qué estrategias utilizarías para convencer a tu pueblo de expandirte e invadir otras civilizaciones? ¿Cuál es el lugar de asentamiento de tu gobierno?
- ✓ ¿Qué nombre le darías a la capital de tu imperio? ¿Por qué?

**2.** Concibe una idea para tu propia novela gráfica, haz un boceto del personaje principal y redacta en una frase la idea central de la historia.

**3.** Resuelve estas preguntas según tu experiencia personal

¿Qué son para ti las emociones?

¿Cómo las expresas?

**4.** Completa la siguiente tabla con los datos de una película que hayas visto recientemente

NOMBRE	
GÉNERO (AVENTURA, TERROR...)	
DIRECTOR O DIRECTORA	
AÑO DE ESTRENO	

Reflexiona sobre la película trabajada en la pregunta anterior y anota un aspecto que te haya gustado y otro que no te haya gustado (por ejemplo, la banda sonora, la historia, las actuaciones, etc.) y explica por qué.

ASPECTO POSITIVO \_\_\_\_\_

ASPECTO NEGATIVO \_\_\_\_\_

Sintetiza la información que tienes sobre la película y las ideas que has expresado sobre ella en un párrafo. Imagina que tu mini reseña será publicada en una revista, utiliza un lenguaje formal y objetivo.

**5.** Selecciona la definición más completa de metonimia.

- ✓ **Atribución de acciones o cualidades de los seres humanos a los seres inanimados.**
- ✓ **Figura literaria que se fundamenta en designar algo con el nombre de otra cosa, cambiando el efecto por la causa o viceversa, el oficio por la persona, el autor por las obras, etc.**
- ✓ **Designación de una cosa con el nombre de otra, aplicando el nombre de una de sus partes a la totalidad o viceversa.**

**6.** Las siguientes son características de la literatura del Romanticismo. Une los conceptos con los significados correspondientes.

1.Subjetividad y expresión emocional

a. Mostrar una profunda admiración por la belleza de la naturaleza.

2.Imaginación y fantasía

b. Valorar la expresión y la creatividad.

3.Naturaleza y la belleza de lo salvaje

c. Enfatizar el valor del individuo y sus emociones.

**7.** ¿Cuál es tu meme favorito y por qué te parece tan divertido o relevante?

**8.** Define los siguientes términos con tus palabras. Luego, explica su relación

Arte:\_\_\_\_\_

Artes escénicas:\_\_\_\_\_

Artes vivas:\_\_\_\_\_

**Se relacionan porque?**

**9.** Imagina la tesis central que defenderías en tu ensayo y anótala (por ejemplo, si trata sobre el tema del amor, una tesis podría ser: "el amor eterno no existe"):

Plantea brevemente dos argumentos para defender tu tesis principal:

Argumento 1.

## Argumento 2.

**10.** Identifica el término adecuado para completar de manera correcta las oraciones. Utiliza algunas de las siguientes palabras y expresiones: porque, por el que, porqué, por qué, qué y porqués..

Ella era el motivo \_\_\_\_\_ me despertaba con tanta felicidad.

La filosofía, analiza los \_\_\_\_\_ de la existencia humana y su relación con lo que lo rodea.

La construcción de la casa fue rápida \_\_\_\_\_ los obreros trabajaron eficientemente.

La maestra constantemente me pregunta \_\_\_\_\_ no realizo las tareas.

¿Por \_\_\_\_\_ no vas a comer?

**11.** Menciona cinco películas o series inspiradas en obras literarias del Siglo XXI.

**12.** Inventa tu propio trino. Puedes escribir sobre la pandemia, la vida en el colegio o cualquier otro tema. No olvides firmar con tu arroba.

**13.** Elabora un esquema que describa cómo funciona el gobierno de Colombia.

**14.** Plantea un tema posible para una monografía en una frase. Puedes basarte en temas que has aprendido en el colegio. Propón un índice con tres capítulos, definiendo posibles subtemas que tendrías que abordar en tu monografía.

**15.** Usa las siguientes palabras para completar las oraciones llenando los espacios en blanco.

Conmigo

Inmenso

Inmóvil

Inmuelle

Enmudecí

La noche era tibia como un susurro en primavera, los pájaros volaban bajo, como queriendo besar las olas, yo \_\_\_\_\_ ante tal belleza, con el alma atónita y los ojos temblando.

\_\_\_\_\_, como el universo, es ese brillo en tus ojos cuando me miras, ¡oh, amada mía!, dueña de mis penurias y tormentos.

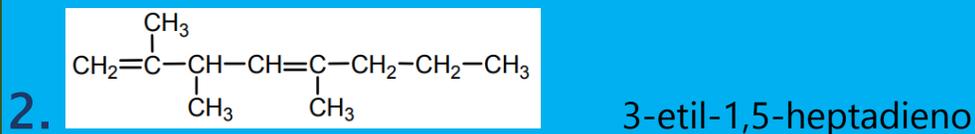
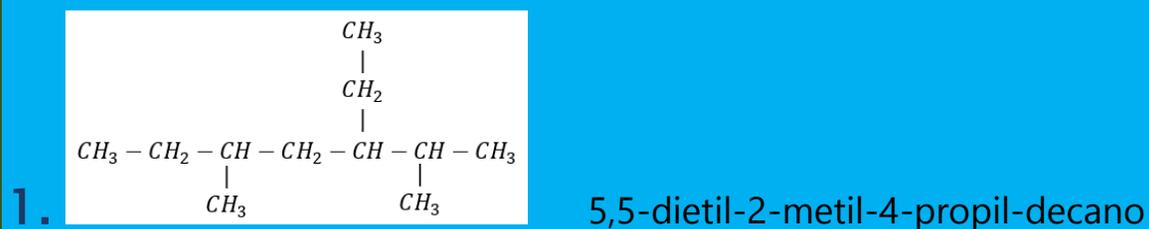
Cuervo de la tempestad, haz \_\_\_\_\_ lo que te apetezca, ven, caminemos juntos en la noche obnubilada.

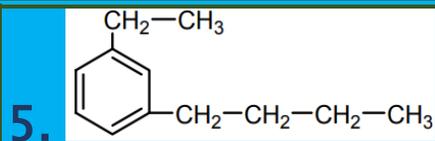
El día, radiante con el sol de las 12:00, parecía \_\_\_\_\_ ante los acontecimientos que sucedían, llenos de amor y desesperación.

En venta, y en muy bajo costo, se encuentra en estos momentos el \_\_\_\_\_ de Manuel, avalado hasta ahora en mucho dinero, gracias a su puerta barroca y su arquitectura renacentista.

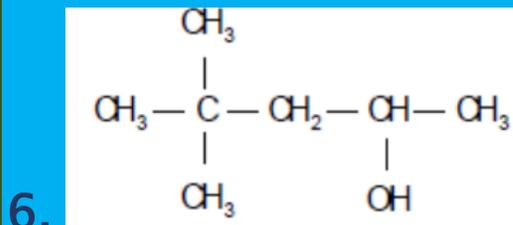
# Química

Indicar la función química orgánica, el grupo funcional, nombrar la estructura, escribir su fórmula estructural e indicar las características y usos de esa función orgánica

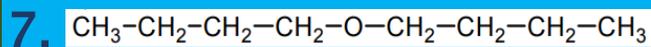




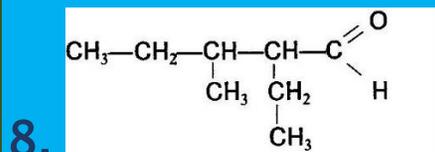
1-etil-2-metilbenceno



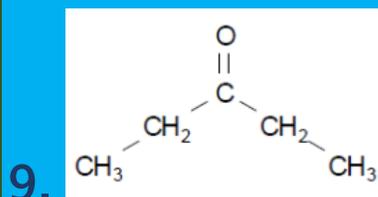
3,5-dimetil-4-heptanol



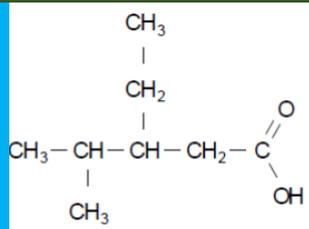
pentiletil eter



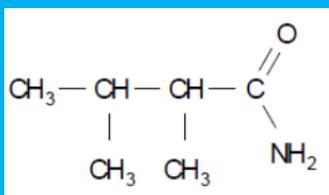
3-ciclopropil-4-pentenal



3,5-dihidroxi-2-pentanona



10. Ácido 2,3,3-trimetilheptanoico



11. 2-metilpropanamida

12.  $\text{CH}_3 - \text{NH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$  N-trimetilamina

13. Defina qué son los carbohidratos, donde se encuentran y como se clasifican

14. Defina que son las proteínas, que funciones cumplen y donde se encuentran

15. Defina que son los ácidos nucleicos, los tipos y características de cada uno; y donde se encuentran

# Economía

1. Elabora un cuadro comparativo entre "ACTIVIDADES/ HECHOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS".
2. Argumenta la importancia de la "BOLSA DE VALORES".
3. Realiza un cuadro comparativo entre "MICRO-MACROECONOMIA.
4. Elabora un texto argumentativo sobre "EL COMBATE Y EL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA".
5. Consulta en qué consistió el "FRENTE NACIONAL".
6. Argumenta como se define el "CRECIMIENTO ECONÓMICO DE UN PAÍS"
7. Escriba en los espacios en blanco las palabras resaltadas enumera correctamente para dar sentido completo al enunciado:

**1 CRECIMIENTO ECONOMICO 2 POLITICA MONETARIA. 3 MEDIOS DE COMUNICACIÓN 4 MERCADO 5 CREDITOS**

- El dinero y la \_\_\_\_\_ el patrón común de pago en la actualidad y no es estable debido a la inflación de precios.
- Los \_\_\_\_\_ son promesas de pago que implica el cambio de riqueza presente por riqueza futura.
- El \_\_\_\_\_ de bienes y servicios es la actividad donde se compran y se venden todo tipo de bienes y servicios a la comunidad

- los \_\_\_\_\_ son instrumentos de información inmediata debido a que solo informan a lo que sucede, ser agente de cambio en esta situación es asumir una actitud crítica frente a la problemática económica
- El \_\_\_\_\_ se mide por el aumento de la producción total de bienes y servicios total de un país de un año a otro.

**8.** Elabora un cuadro comparativo entre el "DESARROLLO Y SUBDESARROLLO EN LATINOAMÉRICA"

**9.** Explica que es la "ECONOMIA CAPITALISTA."

**10.** Realiza un texto argumentativo sobre la "GLOBALIZACIÓN Y PANDEMIA"

**11.** Argumenta sobre la importancia de la "MONEDA INTERNACIONAL".

**12.** Escribe en el recuadro los números correspondientes de las palabras dadas a continuación, para darle sentido al enunciado.

- Es una consecuencia del crecimiento económico y el aumento a largo plazo de la productividad de un país.
- Es el sistema económico propio de las democracias liberales.
- Miden a partir de los factores económicos, demográficos y sociales el desarrollo de un país
- Es un país en vía de desarrollo ya que debe medirse en términos, la carencia de la calidad de vida en todo el orden y no solo en lo económico.
- Se filtran en la economía de un país ya que la televisión y otros medios viven sometidos a influencias extranjeras en lo informático tecnológico y cultural.

**13.** Elabora un cuadro comparativo entre "REVALUACIÓN Y DEVALUACIÓN DE LA MONEDA".

**14.** Argumenta en qué consiste la "DEUDA EXTERNA".

**15.** Realiza un organizador gráfico sobre "LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES DE CRÉDITO Y EL MERCADO DE DIVISAS".

# Filosofía

1. Elabora un organizador gráfico sobre la "FINALIDAD. ORIGEN DE LA FILOSOFÍA".
2. Argumenta que son las" ACTITUDES FILÓSOFICAS".
3. Escribe las palabras resaltadas en los espacios en blanco para dar sentido completo al enunciado.

## **JUCIO ELEMENTOS DEL JUICIO SILOGISMO CIENCIA FACTICA LÓGICA**

- \* Él \_\_\_\_\_ se define como cuando negamos o afirmamos algo que posee cualquier propiedad.
- \* Los \_\_\_\_\_ son el sujeto y el predicado.
- \* La \_\_\_\_\_ es la ciencia formal que estudia la estructura o formas de pensamiento humano como proposiciones conceptos y razonamientos.
- \* Las \_\_\_\_\_ o ciencias empíricas son las que tienen el objeto de comprender los hechos, es decir crear una representación mental o artificial de un hecho.
- \* Él \_\_\_\_\_ es una forma de razonamiento deductivo e inductivo que consta de dos proposiciones como premisas y otra como conclusión.

4. Realiza un cuadro comparativo entre "LÓGICA FILÓSOFICA / LÓGICA ARISTOTÉLICA".
5. Elabora un mapa mental sobre" EL PASO DEL MITO AL LOGO".

6. Explica y realiza cinco ejemplos de "LÓGICA SIMBOLICA".
7. Argumenta la importancia de la "TEORÍA DEL CONOCIMIENTO".
8. Defina que son las "CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS".
9. Elabora un cuadro comparativo entre "OBJETIVISMO/SUBJETIVISMO".
10. Realiza un organizador gráfico sobre la "VERDAD Y LAS CONCEPCIONES DE LA VERDAD".
11. Elabora un cuadro comparativo entre la "VERDAD Y VALIDEZ" Y de cinco ejemplos.
12. Realiza un organizador gráfico sobre la "FILOSOFÍA LATINOAMERICANA".
13. Explica y aporta tres ejemplos las diferentes vertientes de la filosofía latinoamericana.
14. Argumenta cada uno de los "TEMAS CENTRALES DE LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA"

***La emancipación.***

***La dependencia.***

***La liberación.***

***De la libertad a la liberación.***

15. Realiza un Cuadro comparativo entra "COLONIALISMO/ NEOCOLONIALISMO".

# Ingles

Instructions: Choose the correct answer for each question by selecting A, B, C, or D. and translate to spanish all.

1. International Phonetic Alphabet (IPA) --- What is a key purpose of the International Phonetic Alphabet (IPA)?

- A) To create symbols for sounds in all languages
- B) To improve vocabulary skills
- C) To learn verb tenses
- D) To help people speak different languages fluently

2. Vocabulary - Job Interviews --- What does "resume" mean in a job interview context?

- A) A test you take for a job
- B) A document listing your work experience and skills
- C) A list of questions to ask during an interview
- D) A person who recommends you for a job

**3.** Past Perfect --- Choose the correct sentence:

- A) She left before I had arrived.
- B) She left after I had arrived.
- C) She had left before I arrived.
- D) She had leave before I arrived.

**4.** Word Stress --- Why is word stress important in English pronunciation?

- A) It helps to indicate tense changes.
- B) It can change the meaning of words and improve understanding.
- C) It is necessary for writing in complete sentences.
- D) It separates words into syllables for spelling.

**5.** Past Perfect Continuous --- Choose the correct sentence:

- A) He had been waiting for an hour before she arrived.
- B) He has been waiting for an hour before she arrived.
- C) He had wait for an hour before she arrives.
- D) He had been wait for an hour before she arrives.

**6.** First Conditional --- Choose the correct first conditional sentence:

- A) If I studied, I pass the exam.
- B) If I study, I will pass the exam.
- C) If I study, I passed the exam.
- D) If I studied, I will pass the exam.

**7.** Second Conditional --- Choose the correct second conditional sentence:

- A) If she will study, she would pass the test.
- B) If she studied, she would pass the test.
- C) If she study, she would pass the test.
- D) If she studied, she will pass the test.

**8.** Third Conditional --- Choose the correct third conditional sentence:

- A) If I had studied, I would have passed the exam.
- B) If I studied, I would passed the exam.
- C) If I had studied, I will pass the exam.
- D) If I studied, I will have passed the exam.

**9.** Reported Speech --- How would you report this sentence: "I am going to the meeting"?

- A) She said she is going to the meeting.
- B) She said she will go to the meeting.
- C) She said she was going to the meeting.
- D) She says she was going to the meeting.

**10.** Vocabulary - Job Interviews --- What does "qualification" mean in a job interview context?

- A) A previous job you've held
- B) A skill or experience that makes you suitable for a job
- C) A question you ask the interviewer
- D) A personal reference

**11.** Past Perfect --- Choose the correct answer: By the time we got to the theater, the movie \_\_\_\_.

- A) had started
- B) started
- C) starts
- D) has started

**12.** Past Perfect Continuous --- Choose the correct sentence:

- A) They had been discussing the project for an hour when the manager arrived.
- B) They had discussing the project for an hour when the manager arrived.
- C) They discuss the project for an hour when the manager arrived.
- D) They have been discussing the project for an hour when the manager arrived.

**13.** Word Stress--- What is one effect of stressing the wrong syllable in English?

- A) It makes words easier to spell.
- B) It helps native speakers understand you more clearly.
- C) It can make the word harder to understand or change its meaning.
- D) It has no impact on communication.

**14.** Second Conditional--- Complete the sentence: If I \_\_\_\_ (have) more time, I would learn another language.

- A) have
- B) had
- C) has
- D) having

15. Reported Speech -- How would you report this sentence: "I finished the project yesterday"?

- A) She said she finishes the project yesterday.
- B) She said she has finished the project yesterday.
- C) She said she had finished the project the day before.
- D) She said she finished the project the day before.

*Feliz Navidad y  
Bendecido 2025—*

*Muchos éxitos en sus vidas Estimados*

*Estudiantes;* no nos olviden que nosotros NO LOS

*OLVIDAREMOS*