

CUESTIONARIOS DE ESTUDIO PARA EVALUACIONES FINALES 2024

60



Instrucciones: Estos se deben realizar en hojas examen; 1 hoja por materia; se transcriben y se van desarrollando punto por punto; *este es un documento guía* **NO SE DEBE IMPRIMIR**, para reducir costos. Estos cuestionarios ya resueltos se deben presentar el día jueves 21 de noviembre completos y estudiados en su totalidad; los puntos de las evaluaciones salen de este mismo trabajo. Los estudiantes que están eximidos de sus evaluaciones y que fue informado con anterioridad también debe presentar este cuestionario resuelto; para poder subir la calificación de 5.0 al sistema.



Matemáticas

1. Responde la pregunta de acuerdo con la siguiente información.

En la siguiente tabla se muestran las toneladas de pulpa de fruta que compra al año una empresa que produce bebidas gaseosas en el país.

Fruta	Toneladas
Mango orgánico	1.190
Banano	2.346
Mora	1.643
Maracuyá	2.055
Mango	13.308

¿Cuántas toneladas más de mango compra la empresa respecto a la suma de las toneladas de las otras frutas que adquiere?

2. Lee y responde la pregunta.

- Es un número entre 1 y 100.
- Es múltiplo de 7.
- Si se divide entre 3 o 5 el residuo es 1.

¿Cuál de los siguientes números cumple con las condiciones anteriores?

3. Lee y responde.

Julián compra una bolsa de 50 caramelos por \$6.250. Luego, vende todos los caramelos en su tienda, cada uno a 200 pesos. ¿Cuánto dinero ganó?

4. Lee y responde.

Natalia juega con sus compañeros de trabajo a adivinar la edad de su padre. Para ello les da las siguientes pistas.

- Es múltiplo de dos y de cuatro.
- Es un número mayor que 50 y menor que 60.
- El dígito que representa las unidades es múltiplo de 3.

¿Cuál es la edad del padre de Natalia?

5. Completa el siguiente cuadro, según corresponda.

Potenciación	Radicación	Radicado	Índice	Raíz
$2^5 = 32$	$\sqrt[5]{32} = 2$	32	5	2
		64	2	
	$\sqrt[3]{216} =$			
			5	3
	$\sqrt{144} =$			

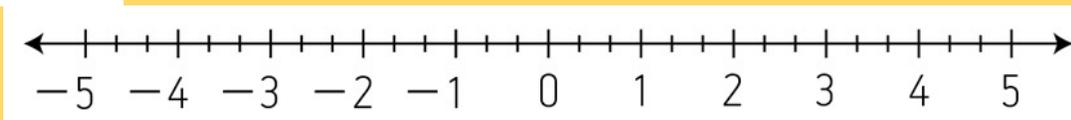
6. Francisco y Juliana están jugando con dos dados de doce caras, uno rojo y uno verde. El juego consiste en lanzar los dos dados y sumar sus puntos, los puntos del dado rojo son negativos y los puntos

del dado verde son positivos. Si Francisco lanza y obtiene 12 en el dado rojo y 9 en el dado verde, ¿cuántos puntos obtiene?

7. Interpreta la siguiente situación y represéntala Utilizando un número positivo o negativo según corresponda. - Los restos del Titanic se encuentran a 3.800 m bajo el nivel del mar.- Al construir un edificio con estructuras inclusivas, un arquitecto quedó con una deuda de \$ 175.000.000 con el banco.

8. Explica con tus propias palabras en que consiste la propiedad conmutativa en la adición de números enteros y escribe un ejemplo.

9. Usa la siguiente recta numérica y escribe la respuesta correcta. ¿Cuál número está a 4 unidades a partir de -1 ?



10. Resuelve

$$-10 + (+6) + (-11) - (+8) =$$

$$5 - (-4 + 12) + 3 =$$

$$-4 - (-10 + (-6)) + 10 =$$

$$3 + (-11 + (-7)) + 7 =$$

11. Resuelve las siguientes ecuaciones:

* $3x - 1 = 2$

* $3x + 5 = 8$

* $x + 4 = -7$

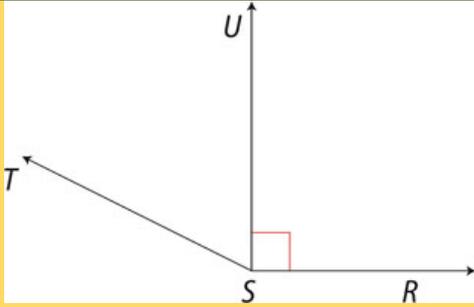
12. Resuelve aplicando las propiedades de la potencia en números enteros.

$$\frac{(-8)^3 x (-8^3)}{(-8)^2 x (-8)^2}$$

13. La radicación es una operación inversa a la potencia; escribe cuáles son sus elementos.

14. Observa los ángulos en la siguiente figura. Luego, selecciona la clasificación correspondiente para cada ángulo.

Angulo	Agudo	Recto	Obtuso
--------	-------	-------	--------



TSR			
TSU			
RSU			

15. Usa la siguiente información y dibuja el pentágono en el plano cartesiano.

Pentágono MNPQR con $M (-5,3)$; $N (-5,2)$; $P (-2,2)$; $Q (-2,4)$ y $R (-4,4)$ se traslada dos unidades en dirección horizontal hacia la derecha y cuatro unidades en dirección vertical hacia abajo.

Español

1. Lee el texto y responde la pregunta

LA HISTORIA DE TRISTÁN E ISOLDA

Señores ¿os gustaría oír una bella historia de amor y muerte? Es de
Tristán y la reina Isolda.

Escuchad como con gran alegría y dolor se amaron y luego murieron en
un mismo día, él por ella y ella por él.

¿Cómo debemos considerar el texto?

- A. Como un mito, ya que narra el origen del amor de Tristán e Isolda.
- B. Como un relato fundacional, ya que narra la fundación de un nuevo reino.
- C. Como una epopeya, ya que narra las guerras de Tristán en busca de Isolda.
- D. Como una leyenda, ya que narra las aventuras de dos héroes conocidos.

2. ¿En qué tiempo, persona y número está conjugado el verbo subrayado en la oración Saldré temprano la semana entrante?

- A. Futuro, tercera persona, plural.
- B. Futuro, primera persona, singular.
- C. Presente, segunda persona, singular.
- D. Pasado simple, primera persona, plural.

3. Con base en su significado, ¿cómo se puede clasificar el sustantivo juez?

- A. Compuesto, colectivo, propio.
- B. Plural, contable, simple.
- C. Concreto, común, contable, individual.
- D. Abstracto, propio, no contable, colectivo.

4. Lee el texto y responde las preguntas

¿Cómo nacieron el sol y la luna?

En un principio, la Tierra estaba cubierta por una inmensa noche y sólo la habitaban dos personas: el Cacique de Iraca y el Cacique de Ramiriquì. Ellos, solos y aburridos, decidieron llenarla de seres humanos: hicieron varios muñecos de barro que serían los cuerpos de los hombres. Simultáneamente, formaron otros cuerpos esbeltos y hermosos, hechos de juncos flexibles: los de la mujer. Así nació la raza humana. Pero las tinieblas mantenían al ser humano en la más desesperante oscuridad. Muy triste, el Cacique de Iraca pidió a su sobrino, el Cacique de Ramiriquì, que fuera a las alturas a traer la luz para el mundo. El Cacique subía y subía y, a tal altura llegó, que se convirtió en un astro fulgurante que iluminó la Tierra y la humanidad. El Cacique de Ramiriquì se había convertido en el Sol. La humanidad no había conocido dicha igual, pues además de la luz, recibía calor para abrigarse y veía crecer las plantas para su alimento. Viendo el cacique de Iraca que cuando el sol se ocultaba llegaba el frío y la oscuridad, siguió el camino de su sobrino y se convirtió en un astro, pero menos luminoso: la Luna. Desde entonces, los chibchas adoraron el Sol (Zuè) y la Luna (Chía) y levantaron en su honor templos majestuosos como El templo del Sol, en Sogamoso. Mito de la comunidad indígena Chibcha.

Tomado de Mitos y Leyendas colombianas.

Según los chibchas: ¿Cómo era la tierra al principio?

Según los chibchas: ¿Quiénes Vivían en la tierra?

Según los chibchas: ¿Cómo nació la raza humana?

Según los chibchas: ¿Cómo nació el sol?

Según los chibchas: ¿Cómo nació la luna?

Según los chibchas: ¿Qué nombre le dieron al sol y a la luna?

5. ¿Cuál es la división silábica de la palabra construyendo?

- A. co-nstru-ye-ndo
- B. co-nstru-yen-do
- C. con-stru-yen-do
- D. cons-tru-yen-do

6. Relaciona cada tipo de sello con la función que le corresponde, coloreándolo del mismo color en cada una de las columnas

SELLO MIGRATORIO	Sirve para llevar registro de los pasos de frontera de cada persona.
SELLO POSTAL	Sirve para evitar que una estampilla (o sello postal) sea arrancado, marcando tanto la estampilla como el papel en el que se pone.
SELLO DE LACRE	Sirve como prueba de que se ha pagado la tarifa en vigor para el envío de una carta o paquete a través del correo postal.

7. Argumenta a favor o en contra de la siguiente información.

El uso de palabras abreviadas (como xfa, tmbn, kls) es un problema para la comunicación en los chats pues su uso puede llevar a que los mensajes sean mal interpretados.

8. Subraya la respuesta correcta ¿Qué es un campo semántico?

Son palabras que presentan significados opuestos.

Son palabras que no se relacionan por su significado y pertenecen a una misma clase.

Son palabras que se relacionan por su significado y pertenecen a una misma clase.

9. ¿Qué palabra no pertenece al campo semántico de los mamíferos?

tortuga

perro

gato

vaca

10. ¿Qué palabra no pertenece al campo semántico de las flores?

margarita

sol

rosa

tulipán

11. Lee el texto y realiza las actividades que tienen los puntos:

COCODRILOS Y TORTUGAS

Los cocodrilos pertenecen a órdenes diferentes dentro de la clase Reptilia. El orden Crocodylia incluye a los cocodrilos, aligátores, caimanes y gaviales. Los cocodrilos son típicamente carnívoros (comedores de carne) y tienen un hocico largo, dientes afilados para agarrar las presas y escamas duras y cuadradas.

Todos los cocodrilos están adaptados para vivir en la tierra y en el agua: tienen cuatro patas fuertes para moverse por la tierra, una cola poderosa para nadar y los ojos y orificios nasales están colocados en la parte de arriba de la cabeza, de manera que sobresalen del agua mientras que el resto del cuerpo está sumergido.

El orden Chelonia incluye a las tortugas marinas, los galápagos y las tortugas de tierra. Los quelonios tienen el cuerpo protegido por un caparazón plano y duro, con unas aberturas por dónde sacan la cabeza, las patas y la cola. Además poseen un pico corneo en lugar de dientes. Se desplazan muy despacio.

Enciclopedia Altea (adaptación)

- Reescribe el anterior texto y reemplaza cada palabra destacada por otra que signifique lo mismo (sinónimos)
- Reescribe el texto anterior y reemplaza cada palabra destacada por otra que signifique lo contrario. (antónimos)

12. Lee los siguientes textos y responde las siguientes preguntas:

¡QUE LLUEVA!

¡Que llueva, que llueva y llueva,
que baje el agua del cielo,
que deje el aire muy limpio
y que empape todo el suelo!

¡Que no deje de llover,
día y noche, noche y día,
que se bañen los gorriones
y que el labrador sonría!

SE HA CAÍDO UNA ESTRELLA

Tendrá muchísimo sueño,
y ella el frío no lo aguanta;
Que le lleven, por favor,
una manta.

Se ha caído una estrella
y andará por ahí perdida;
Estamos todos temiendo
Por su vida.

- a. ¿Qué sentimientos transmite el poema “¡Que llueva!”? Explica.
- b. ¿Qué sentimientos transmite el poema “Se ha caído una estrella”? Explica.
- c. .Colorea las palabras que expresan alegría: reírnos – empeorando – contento – nostalgia.
- d. Colorea las palabras que expresan tristeza: agradable – lloró – contento - cabizbaja

13. Ordena las siguientes partes según la secuencia de una receta de cocina.

1. Tiempo de preparación y de cocción y nivel de complejidad
2. Historia o datos curiosos del plato (no es obligatorio)
3. Nombre del plato
4. Pasos de preparación en orden cronológico
5. Lista de utensilios que se van a usar (si es necesario)
6. Lista de ingredientes

14. Escribe una carta dirigida a la directora de tu colegio, en la que te presentes brevemente.

15. Selecciona la locución interjectiva que podría remplazar a las interjecciones usadas en las siguientes oraciones:

Escúchame - Qué dolor - Lástima - Rayos - Adelante

Urra / _____! Compañeros hay que ganar.

¡Oh / _____! No pudimos alcanzar el vuelo.

¡Hey / _____! Ayer revisaron el trabajo de ciencias.

¡Ay / _____! Me pegué en la rodilla.

¡Ah / _____! Otra vez me dejó la ruta.

16. Escribe los signos de puntuación faltantes en las siguientes oraciones.

- a. De acuerdo _ te llevaré al parque el domingo _
- b. Para la clase de arte necesito pincel _ témperas _ un pliego de papel bond_ papel maché y cinta_
- c. _Qué alegría siento al verte_
- d. Daniel, _ tú entraste a mi cuarto sin permiso _
- f. Mi tía _ la única hermana de mi madre_ ayer regresó de sus vacaciones_

Biología

1. Los tipos de células se diferencian entre sí porque la (1) _____ es más sencilla y primitiva, no tiene núcleo definido y la (2) _____ es más compleja y tiene núcleo definido. Las palabras que deben ir en la línea son:

- A. (1) animal y (2) vegetal
- B. (1) procariota y (2) eucariota
- C. (1) eucariota y (2) procariota
- D. (1) unicelular y (2) pluricelular

2. Lee y responde.

Las células se dividen en dos tipos, las células procariotas y eucariotas, cada grupo se compone de otros tipos de células como las vegetales, animales o de las bacterias, entre otros. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a las células eucariotas?

- A. Carecen de organelos celulares.
- B. Presentan núcleo definido por membranas.
- C. Su material genético se encuentra en el citoplasma.
- D. Son propias de las bacterias y las cianobacterias.

3. Lee y responde.

Las células vegetales presentan características que permiten un funcionamiento correcto, pero al mismo tiempo complejo. ¿Cuál de las siguientes características es exclusiva de las células vegetales?

- A. Las paredes celulares están hechas de quitina.
- B. Presentan cloroplastos, leucoplastos y cromoplastos.
- C. Presenta mitocondrias, lisosomas y vacuolas.
- D. Presentan núcleo definido por membranas.

4. De los siguientes tejidos ¿Cuál es un tejido animal?

- A. Sostén
- B. Nervioso
- C. Meristemático
- D. Xilema

5. Organelo presente en las células vegetales y encargado de realizar la fotosíntesis:

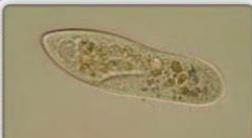
- A. Pared Celular
- B. Cloroplasto
- C. Núcleo
- D. Membrana plasmática

6. Clasifica en la siguiente tabla, según criterios naturales o artificiales, los animales que se mencionan a continuación.

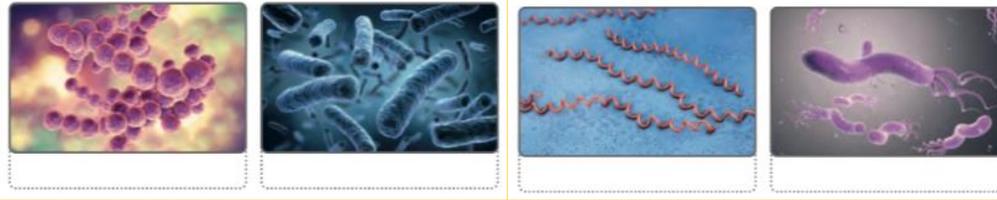
vaca - pollo - ternero - pato - perro - gato -
cerdo - pavo - gallina - perdiz - caballo

Grupos	Sistemas de clasificación		
	Natural		Artificial
	Aves	Mamíferos	Animales del campo
Animales			

7. Observa las fotografías. Luego, subraya una de las dos características que describen a cada organismo

	
Ciliado	Alga multicelular
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Procariota / eucariota ✦ Autótrofo / heterótrofo ✦ Con/sin movilidad propia 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Procariota / eucariota ✦ Autótrofo / heterótrofo ✦ Con/sin movilidad propia

8. Observa las siguientes imágenes de diferentes bacterias y escribe en el recuadro el tipo al que pertenece cada una, según su forma



9. Lee la información y luego responde la pregunta

La polinización es el mecanismo por el cual el polen es transportado de una flor a otra de la misma especie. En las angiospermas este proceso es realizado por aves, insectos o murciélagos. Algunas plantas de las zonas tropicales dependen exclusivamente de los murciélagos para su polinización y estos, a su vez, se alimentan únicamente de esas plantas. En la actualidad, los mitos relacionados con los murciélagos incitan a que sean erradicados de su hábitat.



- a) Explique lo que sucedería con las plantas que dependen de los murciélagos si estos llegan a desaparecer

10. Revisa la información y responde las preguntas.

Los micólogos o especialistas en hongos y los chefs aparentemente no tienen nada en común, pero desde hace un tiempo se han aliado por una misma causa: la conservación. Esto debido a que el número y la diversidad de los hongos está disminuyendo.

La pregunta en la que trabajan es: ¿Por qué desaparecen los hongos? No se debe a la recolección excesiva de hongos comestibles, pues las formas silvestres también están padeciendo esta reducción, así como los hongos asociados a micorrizas. La pérdida es evidente en todo tipo de bosques, lo cual elimina como causas prácticas específicas de utilización de ciertos bosques.

¿Cómo afecta a los seres humanos la reducción de hongos comestibles?
¿Cuáles pueden ser algunas causas de su reducción?

11. Escribe falso o verdadero según corresponda

___ en un ecosistema se observan las interacciones entre diferentes individuos y de estos con el medioambiente

___ los factores abióticos son los seres vivos presentes en un ecosistema

___ el suelo es la capa más superficial de la Tierra en la que se desarrolla la vida

___ La mayor proporción del agua en la tierra es apta para el consumo humano

12. Define los siguientes conceptos

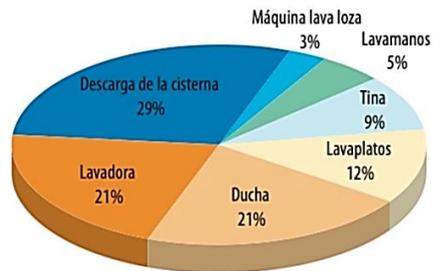
- Factor abiótico
- Factor biótico
- Individuo
- Población
- Comunidad
- Ecosistema

13. Relaciona las columnas de los biomas con la descripción correspondiente



14. Responde de acuerdo con la información de la grafica

La gráfica representa el porcentaje de consumo de agua en diversas actividades domésticas.



a. ¿Cuáles son las actividades domésticas en las que más se consume agua?

.....

b. De las actividades señaladas, ¿cuáles son las que más se realizan en su casa?

.....

c. ¿Por qué creen que es importante utilizar racionalmente el agua?

15. Defina los movimientos de la tierra: rotación y traslación

Sociales

1. Explica en que consiste el proceso de hominización.
2. Durante la evaluación cultural de la paleo historia, ¿la palabra "paleolítico" que significa?
3. Explica y grafica como está conformada la vía láctea.
4. Durante el periodo neolítico, los grupos humanos paso de ser un cazador de vida nómada a un productor agrícola sedentario, realiza un cuadro comparativo ente nómada y sedentario.
5. Explica cuáles fueron los principales aportes de las ciencias de la civilización egipcia.
6. Realiza un mapa conceptual sobre la religiosidad de la India.
7. ¿Qué significa el "nirvana" en el budismo?
8. Realiza un texto argumentativo sobre la ubicación de la cultura Mesopotamia.

- 9.** ¿Dónde se encontraba ubicada la civilización maya?
- 10.** Explica la importancia de las prácticas religiosas de los mayas.
- 11.** Explica como inicio el poblamiento del país.
- 12.** ¿Qué significa "hordas nómadas" en las comunidades indígenas?
- 13.** Realiza un mapa conceptual sobre la formación de los cacicazgos.
- 14.** Explica cuáles fueron las familias lingüísticas más importantes.
- 15.** Cuáles fueron las principales comunidades que conformaron la familia del caribe.

Ingles

1. PAGINA 13 EJERCICIO 4 2GB
2. PAGINA 15 EJERCICIO 4
3. PAGINA 19 EJERCICIO 6 2GB
4. PAGINA 21 EJERCICIO 4 GB
5. PAGINA 31 EJERCICIO 4 GB
6. PAGINA 36 EJERCICIO 2 GB
7. PAGINA 39 EJERCICIO 6 GB
8. PAGINA 49 EJERCICIO 6 GB
9. PAGINA 55 EJERCICIO 6 GB
10. PAGINA 57 EJERCICIO 6 GB
11. PAGINA 67 EJERCICIO 2 GB
12. PAGINA 68 EJERCICIO 4
13. PAGINA 73 EJERCICIO 5 GB

14. PAGINA 78 EJERCICIO 1

15. PAGINA 82 EJERCICIO 3 GB

*Feliz Navidad y
Bendecido 2025
Querido Estudiante*