

CUESTIONARIOS DE ESTUDIO PARA EVALUACIONES FINALES 2024

8º



Instrucciones: Estos se deben realizar en hojas examen; 1 hoja por materia; se transcriben y se van desarrollando punto por punto; *este es un documento guía* **NO SE DEBE IMPRIMIR**, para reducir costos. Estos cuestionarios ya resueltos se deben presentar el día jueves 21 de noviembre completos y estudiados en su totalidad; los puntos de las evaluaciones salen de este mismo trabajo. Los estudiantes que están eximidos de sus evaluaciones y que fue informado con anterioridad también debe presentar este cuestionario resuelto; para poder subir la calificación de 5.0 al sistema.



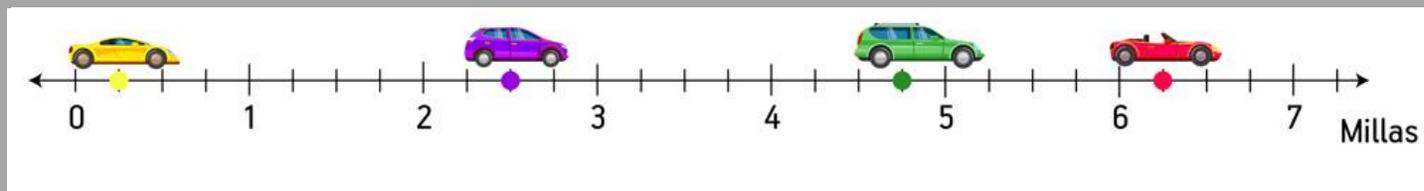
Matemáticas

1. En la siguiente lista se muestra la masa de la Tierra con respecto a la masa de otros cuerpos celestes.

- 0,0583 veces la masa de Neptuno
- 81,3 veces la masa de la Luna
- 0,0105 veces la masa de Saturno
- 0,00315 veces la masa de Júpiter

¿Qué fracciones representan cada una de las masas de la Tierra con respecto a los cuerpos celestes nombrados?

2. Se ha medido la distancia que recorre un grupo de automóviles y se ha ubicado en la recta numérica teniendo en cuenta que cada unidad de la recta equivale a una milla de longitud.



Algunas afirmaciones hechas respecto a la distancia que recorre cada automóvil son:

- i. El automóvil púrpura recorrió 5252 de millas.
- ii. El automóvil verde recorrió 9292 de millas más que el automóvil amarillo.
- iii. Entre el automóvil rojo y el automóvil verde recorrieron 10 millas.
- iv. El automóvil rojo recorre 154154 de millas más que el automóvil púrpura.

¿Cuáles afirmaciones son VERDADERAS?

3. Resuelve los siguientes polinomios aritméticos.

- $8 + \{ [(-4) - (2)] - 7 \}$
- $\{ 21 + 4 \cdot [(-7 \cdot 3) \div (42 \div 2)] \cdot (7 - 3) + 8 \cdot 4 \}$

4. Resuelve las siguientes operaciones de adición y sustracción de números racionales.

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right) + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{4}{5} - \frac{2}{3}$$

5. Resuelve los siguientes polinomios de números racionales

$$\frac{1}{2} - \left\{ -\frac{1}{3} + \left[\frac{1}{5} \times \left(\frac{2}{6} - \frac{1}{6} \right) \right] \right\}$$

$$\frac{5}{4} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right) \div \frac{3}{7} =$$

6. Andrés, Diana y Lorena donaron dinero a una fundación que protege animales en peligro de extinción. Andrés donó una cantidad n de dinero, Diana el doble que Andrés y Lorena el triple de Andrés más \$150.000.

¿Cuáles son las expresiones algebraicas que representan respectivamente el dinero que aporta Diana y Lorena?

7. Identifica si la información es verdadera o falsa.

- | | | |
|--|---|---|
| a. $-5x^2y^7$ es un término algebraico | V | F |
| b. La parte literal de $4xy^2$ es 4 | V | F |
| c. Un monomio tiene varios términos | V | F |

8. Determina si las siguientes expresiones algebraicas son monomios, binomios o trinomios. En cada caso, indicar el coeficiente numérico y la parte literal de cada término:

a. $5a^2b - 7ab^2$

b. $-7x^3y^4z$

Expresión	Número de términos	Clasificación	Términos	Coficiente	Parte literal
$5a^2b - 7ab^2$					
$-7x^3y^4z$					

9. Escribe un polinomio que cumpla las condiciones dadas.

- Grado absoluto, con dos variables y trinomio.

10. Resuelve los siguientes ejercicios de suma y resta de polinomios.

- $10x^2y - 24y^3 + 3xy^2 ; x^2y + 4y^3$
- $9x^3y + 12xy^3 + 3x^2y$ Restarle $5xy^3 + x^3y + 9x^2y$

11. Resuelve la siguiente multiplicación y división (aplica el método de RUFFINI) de polinomios.

* $6x^4 - 10x^2y^2 + 11y^3$ por $7x^2y$

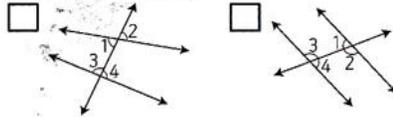
* $\frac{4x^4 - 10x^3 - 52x^2 - 2x + 60}{x - 5}$

12. Escribe 3 ejemplos de productos notables y resuélvelos.

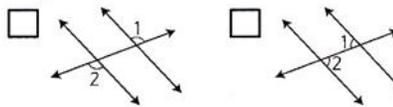
13.

Marca con un la gráfica que representa el tipo de ángulos que se mencionan. Justifica la elección.

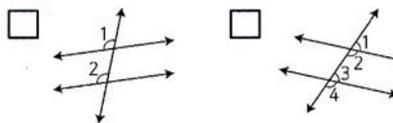
1. Ángulos internos



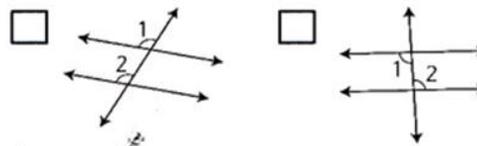
2. Ángulos alternos externos



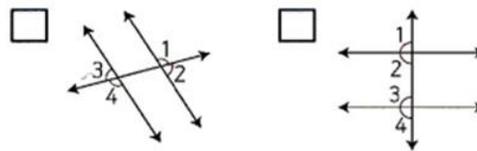
3. Ángulos colaterales



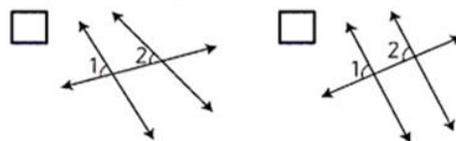
4. Ángulos alternos internos



5. Ángulos externos



6. Ángulos correspondientes



14. Escribe los elementos de un triángulo y sus cuatro propiedades.

15. Escribe la clasificación de los triángulos según sus lados y según sus ángulos.

Español

1. Imagina que eres un indígena precolombino y ves aparecer, por primera vez, un barco español en la costa. Escribe tres frases que dirías para informar este suceso a tu comunidad o pueblo

2. ¿Cuál sería un ejemplo de un texto informativo?

Un cuento de hadas que comienza con "Había una vez..."

Una novela de fantasía sobre dragones y magia.

Avisos de seguridad en la entrada de un edificio de oficinas.

Escribe un breve ejemplo del texto que has seleccionado.

3. Escribe en un párrafo acerca de los gestos y movimientos corporales que te caracterizan y cómo te comunicas con ellos. Si es necesario pregunta a algunas personas que te conocen.

Valora tu lenguaje corporal. Marca las opciones que mejor lo describen

Hay coherencia entre lo que hablo y lo que comunico con mis gestos, mis manos y la postura de mi cuerpo.

A veces comunico con mis gestos y mis manos una cosa diferente de lo que digo con las palabras o de lo que quiero decir.

Utilizo el lenguaje corporal de manera apropiada.

Utilizo el lenguaje corporal de manera limitada o inadecuada.

Me comunico de manera clara y efectiva utilizando el lenguaje corporal

Me comunico de manera adecuada la mayor parte del tiempo con el lenguaje corporal.

Me comunico de manera adecuada la mayor parte del tiempo con el lenguaje corporal.

4. Completa las siguientes oraciones que carecen de sujeto. Para ello, arrastra los siguientes verbos al lugar que les corresponde.

SERÁ – HABÍA – BASTA- HACE – NEVÓ – LLOVERÁ – HUBO – HACE - EMPEZARÁ

- ✓ Allá _____ toda la noche.
- ✓ En el corredor de la casa _____ varios cuadros y fotografías familiares.
- ✓ _____ calor esta noche.
- ✓ Aquí, en invierno, _____ mucho frío.
- ✓ La otra semana _____ el otoño.
- ✓ Afortunadamente, no _____ problemas a última hora.
- ✓ Mañana _____ en Alabama.
- ✓ _____ con mirar alrededor.
- ✓ Pasado mañana _____ martes.

5. Marca las siguientes oraciones compuestas como copulativas, disyuntivas o adversativas.

	COPULATIVA	DISYUNTIVA	ADVERSATIVA
Arreglaron las luces del apartamento y cambiaron la tubería de la cocina.			
Tenía vuelo a las diez, pero se presentó una fuerte nevada			
Ni Esteban tostaba el café ni Sebastián lo molía.			
¿Qué quiere beber: jugo o tomar caldo?			
El acusado presentó sus argumentos, más el jurado lo halló culpable.			
Podía llegar a pie o podía tomar el bus en el pueblo.			
Víctor está estudiando en la universidad, sin embargo, Juan no quiere hacer nada.			

6. Imagina que sostienes una conversación con un escritor modernista. En ella, tú le explicas en qué consiste ser moderno según el concepto actual; el autor te hace preguntas al respecto y tú le respondes con varios ejemplos y con base en lo que has aprendido acerca del concepto de lo moderno.

7. Completa la frase con los elementos siguientes:

POSTURA OFICIAL – ANÁLISIS – TOMA DE POSICIÓN – NO FIRMADA

Un editorial es una pieza periodística_____, que hace un_____ y por lo general una respecto a una _____noticia o suceso. Suele representar la_____ de un medio de comunicación.

8. Selecciona la opción de respuesta más apropiada. ¿Qué relación existe entre el cine y la literatura?

- El cine se inspira en la literatura para crear historias, personajes y diálogos, pero también puede aportar elementos propios como la imagen y el sonido.
- El cine es una forma de literatura audiovisual que utiliza un lenguaje específico basado en signos visuales y sonoros.
- El cine y la literatura son dos formas de expresión artística que comparten algunos elementos narrativos, como el punto de vista, el tiempo y el espacio, pero que se diferencian en otros aspectos, como el medio, el público y la recepción.

· El cine es una forma de adaptación de la literatura que intenta reproducir fielmente las obras originales, pero que suele perder parte de su significado y valor.

9. Marca la opción correcta que indique el origen de la palabra dada.

a. ¿Cuál es el origen etimológico de la palabra teléfono?

griego

latín

árabe

francés

b. ¿Cuál es el origen etimológico de la palabra biblioteca?

latín

griego

francés

italiano

c. ¿Cuál es el origen etimológico de la palabra ventana?

latín

árabe

griego

francés

10. Marca la opción correcta para completar la oración utilizando conectores de contraste y oposición.

Pensó llevar las maracas a la fiesta, _____ llevó las guitarras.
no obstante

por otro lado
por tanto
por consiguiente

Dijo que vendría temprano. Pero, _____, llegó media hora tarde.

todo lo contrario
a pesar de todo
por otro lado
de igual forma

No estaba desaparecido; _____, vino a trabajar como siempre.

no obstante
en cambio
por tanto
aunque

11. Marca si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones según tu experiencia con la literatura del presente siglo.

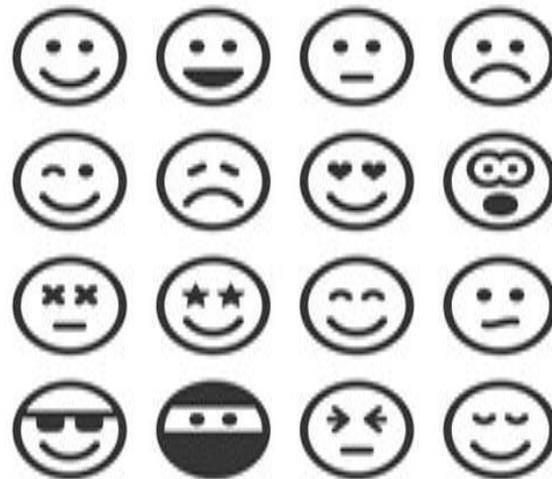
LA LITERATURA COLOMBIANA DEL SIGLO XXI	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
Se nutre de las tradiciones locales.		
Se basa en lo universal y políticamente correcto.		
Se atreve a experimentar con las formas, los géneros, los lenguajes y los medios.		
Reivindica los valores tradicionales y familiares.		
Cuestiona la singularidad y la autonomía.		

12. Busca un anuncio publicitario que hayas visto recientemente y que consideres un buen ejemplo de buena publicidad. Graba un audio al respecto.

En qué contexto puedes encontrar más frecuentemente la propaganda?

- A. En las novelas y películas de ciencia ficción.
- B. En los medios políticos y sociales.
- C. En las tiendas de comestibles y supermercado

13. Detalla cómo los símbolos afectan la interpretación de los anuncios. ¿Qué emociones o ideas transmiten? ¿A quién se dirigen?



14. Propón una lengua de origen para los siguientes extranjerismos utilizados en español y luego consulta en Internet la lengua de origen real.

	EXTRAJERISMO	LENGUA DE ORIGEN PROPUESTA	LENGUA DE ORIGEN
	DEBUT		
	COMPLIT		
	FASHION		
	ZAPPING		
	AZAFRÁN		

15. Marca si los siguientes son ejemplos de siglas, acrónimos o abreviaturas.

EJEMPLO	OPCIONES		
DVD	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA
DAMA	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA
Atto.	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA
Colfútbol	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA
Aux	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA
UNICEF	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA
IVA	SIGLA	ACRÓNIMO	ABREVIATURA

Biología

1. La función de la reproducción es

- A. Preservar la especie
- B. Disminuir la especie
- C. Aniquilar la especie
- D. Dominara la especie

2. ¿Cuál es el tipo de reproducción asexual que consiste en la formación de una yema en el progenitor que luego se separa para formar un nuevo individuo?

- A. Regeneración
- B. Fragmentación
- C. Gemación.
- D. Fisión binaria

3. La reproducción asexual se realiza generalmente por multiplicación vegetativa o por esporulación. La multiplicación vegetativa puede ser natural o artificial. ¿Cuál de estos tipos de reproducción asexual es artificial?

- A. Rizomas.
- B. Tubérculos.

- C. Estaca.
- D. Bulbo.

4. La polinización de las flores puede ser directa o cruzada y los mecanismos que se utilizan para ello son tres. El mecanismo que utiliza el viento como transporte del polen se llama

- A. Entomofilo
- B. Ornitofilo
- C. Anemofilo
- D. Hidrofilo

5. La unión del óvulo con el espermatozoide en el interior de la hembra se conoce como copulación o

- A. Espermatogénesis
- B. Ovogénesis
- C. Fecundación Externa
- D. Fecundación Interna

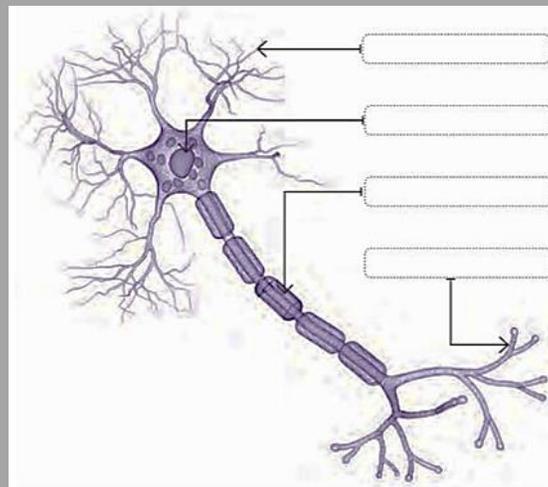
6. Escribe la diferencia entre los nociceptores y los fotorreceptores

7. Formula una hipótesis acerca de lo que se ocurriría a tu cuerpo si no tuviera nociceptores.

8. Indica el sentido y órgano sensorial que capta cada uno de estos estímulos.

Estímulo	Proceso
El aroma de mi comida preferida.	
El saborear una pizza.	
La fotografía de tu artista favorito.	
El acariciar a tu mascota	
Tu canción favorita.	

9. Nombra cada una de las estructuras señaladas en la imagen



10. Clasifica cada situación y escribe, si se trata de un ejemplo de quimiorreceptores, termorreceptores o fotorreceptores.

a. Los caimanes detectan cambios sutiles de temperatura en el agua y en el aire, lo cual les ayuda a ubicar a sus presas.

b. Las antenas de los insectos les permiten detectar rápidamente el olor que emiten los alimentos.

c. Las serpientes pueden detectar a gran distancia las feromonas que sus presas producen y la radiación infrarroja que estas emiten.

d. Las mariposas son atraídas por las flores de diversos colores y, al alimentarse del néctar, transportan el polen a otras plantas.

11. Nombra, en las siguientes imágenes, el tipo de hueso que representa. Para ello considera las palabras claves de la derecha



Hueso largo

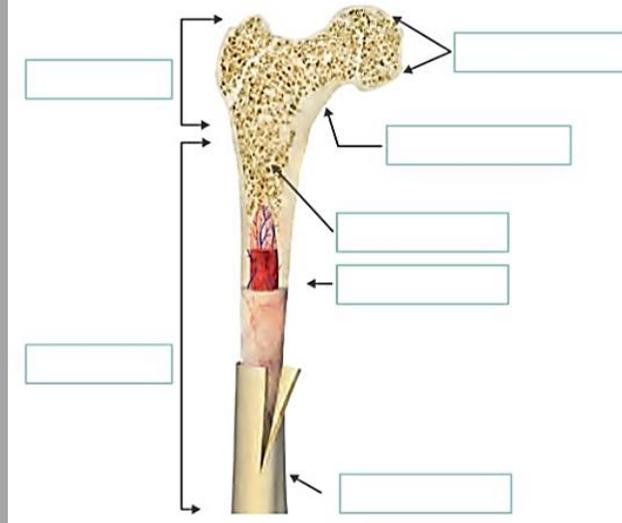
Hueso corto

Hueso plano

Hueso apendicular

12. Nombra las estructuras que se señalan en la imagen. Utiliza las palabras claves

Palabras clave: Diáfisis, Cartílago articular, Epífisis, Médula, Hueso compacto, Hueso esponjoso, Periostio.

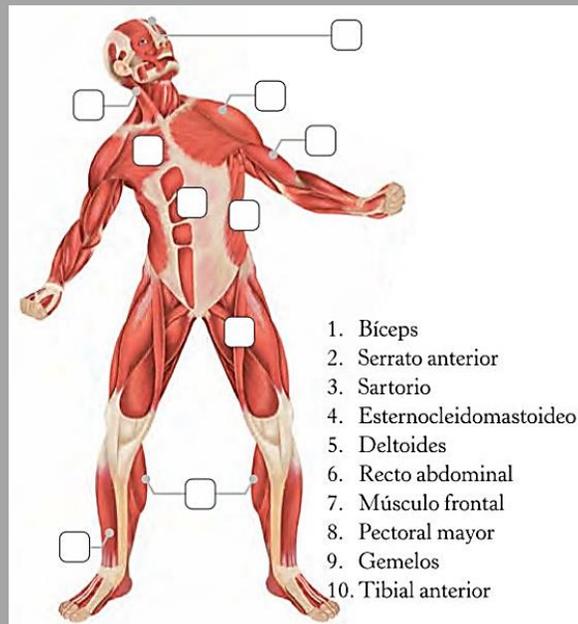


13. Completa los enunciados con las palabras que aparecen en el recuadro

músculos pronadores / excitabilidad /
contracción / músculos estriados /
elasticidad / músculo cardíaco

- ▶ El se encuentra exclusiva-
mente en el corazón.
- ▶ La ocurre cuando los
músculos se acortan.
- ▶ La le permite a los múscu-
los responder a diferentes estímulos.
- ▶ Los estriados realizan mo-
vimientos voluntarios.
- ▶ Los posibilitan el giro de
extremidades hacia abajo.
- ▶ Cuando realizas ejercicio, la es
la propiedad que le facilita a los músculos volver a su
longitud y forma original.

14. Escribe el numero que indica cada musculo, según el lugar en el que se ubica



15. Observa las imágenes y explica el tipo de distribución espacial que se representa en cada una



La imagen muestra una distribución que se caracteriza porque
.....
.....



La imagen representa una distribución que se caracteriza por
.....
.....



La imagen expone una distribución que se caracteriza por
.....
.....

Sociales

1. Explica el orden por extensión de todos los continentes del planeta.
2. Realiza un organizador gráfico sobre las generalidades del continente europeo (ubicación, hidrografía, países, relieve).
3. Argumenta las características y aspectos importantes de la REVOLUCIÓN FRANCESA.
4. Explica en qué consistió "EL PERIODO NAPOLEÓNICO."
5. Realiza un mapa conceptual sobre los aspectos importantes de "REVOLUCIÓN INDUSTRIAL".
6. Argumenta las generalidades y aspectos más importantes sobre "TRECE COLONIAS".
7. Realiza un organizador gráfico sobre "LA ILUSTRACIÓN" y pensadores ilustrados.
8. Argumenta en qué consistió las "MONARQUÍAS ABSOLUTAS".

9. Describa las fechas y Batallas de la independencia definitiva de los siguientes países (NUEVO REINO DE GRANADA, VENEZUELA, ECUADOR, ARGENTINA, CHILE).
10. Realiza un texto argumentativo sobre "LOS CAUDILLOS Y LA POLITICA COTIDIANA".
11. Realizar un texto argumentativo sobre los aspectos importantes del "RESPETO POR LA MULTUCULTICULTURALIDAD".
12. Realiza un cuadro comparativo sobre las características de "LA DEMOCRACIA/ DICTADURA".
13. Realiza un organizador grafico sobre los "ESTADOS UNIDOS DE COLOMBIA Y LA CRISIS DEL RADICALISMO, LA CONSTITUCION DE 1886".
14. Describa las características del "DESARROLLO ECONÓMICO DESDE 1850".
15. Elabora una línea de tiempo donde especifica la importancia de la "SOCIEDAD DECIMONÓNICA".

Ingles

1. PAGINA 13 EJERCICIO 4 GB
2. PAGINA 14 EJERCICIO 4
3. PAGINA 19 EJERCICIO 7 2GB
4. PAGINA 21 EJERCICIO 4 GB
5. PAGINA 29 EJERCICIO 6 GB
6. PAGINA 37 EJERCICIO 7 GB
7. PAGINA 39 EJERCICIO 6 GB
8. PAGINA 47 EJERCICIO 3
9. PAGINA 52 EJERCICIO 1
10. PAGINA 55 EJERCICIO 5 GB
11. PAGINA 57 EJERCICIO 8 GB
12. PAGINA 65 EJERCICIO 7 GB
13. PAGINA 67 EJERCICIO 5

14. PAGINA 75 EJERCICIO 7 GB

15. PAGINA 79 EJERCICIO 4

16. PAGINA 83 EJERCICIO 8

*Feliz Navidad y
Bendecido 2025
Querido Estudiante*