

# CUESTIONARIOS DE ESTUDIO PARA EVALUACIONES FINALES 2024

# 90



**Instrucciones:** Estos se deben realizar en hojas examen; 1 hoja por materia; se transcriben y se van desarrollando punto por punto; *este es un documento guía NO SE DEBE IMPRIMIR*, para reducir costos. Estos cuestionarios ya resueltos se deben presentar el día jueves 21 de noviembre completos y estudiados en su totalidad; los puntos de las evaluaciones salen de este mismo trabajo. Los estudiantes que están eximidos de sus evaluaciones y que fue informado con anterioridad también debe presentar este cuestionario resuelto; para poder subir la calificación de 5.0 al sistema.



# Matemáticas

1. PAGINA 26 EJERCICIO 1
2. PAGINA 26 EJERCICIO 2A
3. PAGINA 27 EJERCICIO 4
4. PAGINA 27 EJERCICIO 5
5. PAGINA 34 EJERCICIO 2
6. PAGINA 37 EJERCICIO 1
7. PAGINA 41 EJERCICIO 2A
8. PAGINA 44 EJERCICIO 2B
9. PAGINA 56 EJERCICIO 3A
10. PAGINA 60 EJERCICIO 3A
11. PAGINA 67 EJERCICIO 6A
12. PAGINA 86 EJERCICIO 2
13. PAGINA 96 EJERCICIO 1A

**14.** PAGINA 123 EJERCICIO 4A

**15.** PAGINA 139 EJERCICIO 2

# Español

**1.** Reflexiona sobre el papel de la literatura prehispánica en la preservación y difusión de la identidad, la memoria y la diversidad cultural de los pueblos originarios.

- a) ¿Por qué crees que es importante que los jóvenes como tú conozcan y aprecien la herencia cultural de estos pueblos?
- b) ¿Cómo crees que puedes contribuir a su reconocimiento y valoración?

**2.** Clasifica cada ejemplo según el tipo de crónica al que se refiere. Para ello, selecciona la opción correcta en cada caso. Consulta a fondo si lo requieres.

Es un texto que suele aparecer en periódicos o revistas, y que narra los hechos en un orden cronológico, con una descripción minuciosa y los testimonios de los participantes o testigos. Algunos ejemplos son: "La noche que cambió el fútbol colombiano", de Juan Gossaín (El Tiempo, 1989); "La tragedia del Chapecoense: el vuelo que nunca debió despegar", de Juan Pablo Varsky (La Nación, 2016).

- a) La crónica histórica
- b) La crónica periodística
- c) La crónica interpretativa
- d) La crónica literaria

Es un género que se caracteriza por su versatilidad y por incluir elementos ficcionales y recursos literarios para narrar eventos reales. El autor suele tener una mirada personal y subjetiva sobre los hechos, y puede mezclar distintos géneros como la novela, el ensayo o el reportaje. Algunos ejemplos son: "Los niños de la guerra", de Ana María Matute (1983) y "Crónica de una muerte anunciada", de Gabriel García Márquez (1981).

- a) La crónica histórica
- b) La crónica periodística

- c) La crónica interpretativa
- d) La crónica literaria

Es un texto que narra los acontecimientos históricos de forma ordenada y detallada, con el objetivo de informar y documentar lo que ocurrió en el pasado. El autor suele basarse en fuentes primarias o secundarias, y puede incluir análisis o interpretaciones sobre las causas y las consecuencias de los hechos. Este es el caso de las crónicas de Indias como "Crónica del Perú", de Pedro Cieza de León (1553) y "Crónica mexicayotl", por Fernando Alvarado Tezozómoc (1598).

- a) La crónica histórica
- b) La crónica literaria
- c) La crónica interpretativa
- d) La crónica periodística

Es un texto que narra los hechos desde una perspectiva crítica y analítica, con el fin de explicar el contexto y el significado de lo que ocurrió. El autor suele tener una postura ideológica o una visión propia sobre los temas que trata, y puede incluir opiniones o valoraciones personales. Por ejemplo, en "El 11-S y sus consecuencias: una guerra sin fin", de Noam Chomsky (Le Monde Diplomatique, 2011) y "La pandemia del coronavirus: una crisis sanitaria y social", por Naomi Klein (The Intercept, 2020).

- a) La crónica histórica
- b) La crónica literaria
- c) La crónica interpretativa
- d) La crónica periodística

### 3. Completa las siguientes oraciones que carecen de sujeto. Para ello, arrastra los siguientes verbos al lugar que les corresponde

Un ejemplo de noticia falsa fue el caso de la supuesta muerte del actor Will Smith en un accidente de avión. Esta noticia se difundió por redes sociales y sitios web de dudosa credibilidad en octubre de 2020, generando confusión y tristeza entre sus seguidores. Sin embargo, se pudo comprobar que se trataba de una mentira, ya que el actor estaba vivo y bien, y había publicado fotos y videos en su cuenta de Instagram el mismo día del supuesto accidente. Además, ningún medio de comunicación serio o fuente oficial había confirmado la noticia. Así, se demostró que se trataba de un bulo o una broma de mal gusto, que buscaba engañar a la gente o generar clics y visitas.

¿Cómo se descubrió que era una noticia falsa?

¿Cuál era el propósito de quien la publicó?

¿Cuáles consecuencias produjo su difusión?

¿Qué enseñanzas te deja esta experiencia como usuario de los medios de comunicación?

**4.** 4. Un diario de viaje es un texto cotidiano que relata las experiencias, impresiones y reflexiones de una persona que viaja por algún lugar. Para evaluarlo, ¿qué tipo de preguntas puedes formular?

**5.** Escribe una conjunción en los espacios en blanco del tipo que se indica frente a cada oración.

**Adversativa**

Leí dos veces \_\_\_\_\_ no entendí el manual de instrucciones.

No estudia \_\_\_\_\_ trabaja.

**Copulativa**

Yo preparo el material \_\_\_\_\_ tú lo cortas.

No entregaron los documentos \_\_\_\_\_ tramitaron las devoluciones.

**Disyuntiva**

¿Quieres ver la película \_\_\_\_\_ prefieres ir al partido?

¿Vendieron los productos \_\_\_\_\_ los donaron?

**6.** Selecciona la opción que mejor describe tu punto de vista.

*Después de conocer los valores, actitudes y comportamientos que se promovían o se cuestionaban en las obras de los autores románticos y realistas, puedes decir que te identificas más con*

Los románticos.

Los realistas.

Ninguno de los dos grupos.

Porque? --- Justifica

**7.** Reflexiona y responde: imagina que te proponen describir un cuadro de costumbres para un grupo de visitantes de un museo. ¿Qué aspectos destacarías y en qué orden los expondrías?

**8.** Selecciona un billete y una moneda de tu país, y un billete y una moneda de otro país (pueden bajar sus imágenes y pegarlas sobre una hoja de papel o el cuaderno).

Describan sus características físicas, su valor nominal, su origen y su uso.

Expliquen qué información se puede obtener de cada billete o moneda, y qué simboliza para la cultura o la historia del país al que pertenece.

DESCRIPCION	BILLETE O MONEDA 1	BILLETE O MONEDA 2
INFORMACION CULTURAL		

**9.** Reflexiona a partir de este interrogante y escribe un párrafo al respecto. ¿En qué forma crees que redactar un manifiesto puede contribuir a mejorar la convivencia en tu colegio o en tu familia?

**10.** Explica por qué los siguientes enunciados tienen problemas de coherencia y propón una manera de corregirlos.

**Enunciado 1:** El profesor de matemáticas hoy trató el tema de la literatura latinoamericana en el siglo XXI.

Explicación del error---

Corrección Propuesta ---

**Enunciado 2:** Aunque te gustó el partido es una lástima que no pudieras verlo.

Explicación del error ---

Corrección Propuesta ---

La literatura latinoamericana del siglo XXI explora temas como la identidad, la memoria, la violencia, el crimen, la migración, el medioambiente, la tecnología y la globalización, entre otros. Es una literatura que experimenta con diferentes formas narrativas, estilos y géneros, que dialoga con otras tradiciones literarias y que se adapta a los nuevos medios y formatos de comunicación.

**11.** Relaciona la información de las dos columnas para completar los siguientes ejemplos de la literatura latinoamericana en el presente siglo. Para ello, une el título de cada obra y el autor, con la reseña correspondiente.

La noche de la usina - Eduardo Sacheri

Esta novela narra la historia de un joven abogado que se ve involucrado en el violento pasado de Colombia, marcado por el narcotráfico y la guerrilla.

El ruido de las cosas al caer - Juan Gabriel Vásquez

Esta novela cuenta la odisea de un grupo de amigos que intenta recuperar el dinero que les robaron durante el corralito financiero de 2001 en Argentina.

La transmigración de los cuerpos - Yuri Herrera

Esta novela es un relato perturbador sobre la relación entre una madre y su hija, que se ven amenazadas por una misteriosa fuerza que se propaga por el campo.

Distancia de rescate - Samanta Schweblin

Esta novela es una reinención del género policial ambientada en una ciudad azotada por una epidemia y dominada por el crimen organizado

**12.** Responde:

¿Qué beneficios te ofrece un manual de instrucciones?

¿Qué riesgos corres cuando no lees el manual de uso de un producto o el manual de instrucciones para realizar una tarea?

**13.** Diseña un logotipo para tu marca personal.

**14.** Escribe el título de tres películas y tres libros de tu preferencia.

Expresa tu concepto: ¿qué consideras que es más fácil reseñar: una película o un libro? ¿Cuál consideras que es la razón?

**15.** Examina las siguientes palabras y selecciona el país al que pertenecen.

PALABRA	DEFINICIÓN	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
PITILLO	Instrumento para beber líquidos	COLOMBIA	MÉXICO
CRUDA	Malestar ocasionado por beber lico	MÉXICO	ESPAÑA
RAJAR	Irse de algún lugar	COLOMBIA	ARGENTINA
POLOLO	Novio	ARGENTINA	CHILE
PARCE	Amigo	COLOMBIA	HONDURAS
CHIVATO	Delator	ARGENTINA	ESPAÑA

# Biología

1. La definición de genética es:

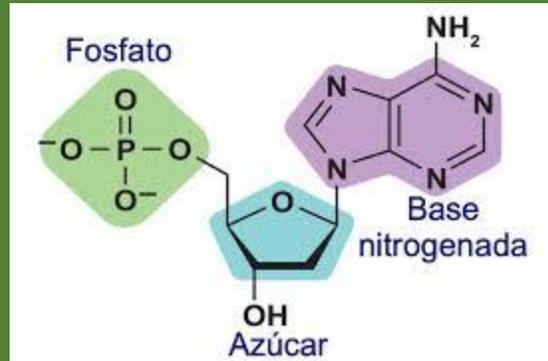
- A. Es el estudio de los cromosomas y de cómo se heredan de generación en generación.
- B. Estudia el ARN, su composición y la manera en que se duplica.
- C. Estudia la herencia y la trasmisión de las características hereditarias de los progenitores a sus hijos.
- D. Se preocupa del comportamiento de los genes en una población y de cómo esto determina la evolución de los organismos.

Lee y responde.

2. El ADN y el ARN son ácidos nucleicos que se encuentran en las células de los seres vivos. Una de las diferencias entre la molécula de ADN y ARN es que

- A. el ADN presenta la base nitrogenada uracilo mientras que el ARN presenta timina.
- B. el ARN está formado por dos cadenas antiparalelas de nucleótidos y el ADN solo por una.
- C. el ARN se encuentra solo en el núcleo mientras que el ADN también está en el citoplasma.
- D. los nucleótidos del ADN tienen desoxirribosa mientras que los del ARN tienen ribosa.

3. La siguiente imagen representa



- A. Un nucleótido
- B. Un cromosoma
- C. Un gen
- D. un alelo

4. Analizando el siguiente Genotipo hh, es correcto afirmar que este es :

- A. Homocigoto recesivo
- B. Heterocigoto dominante
- C. Homocigoto Dominante
- D. Heterocigoto.

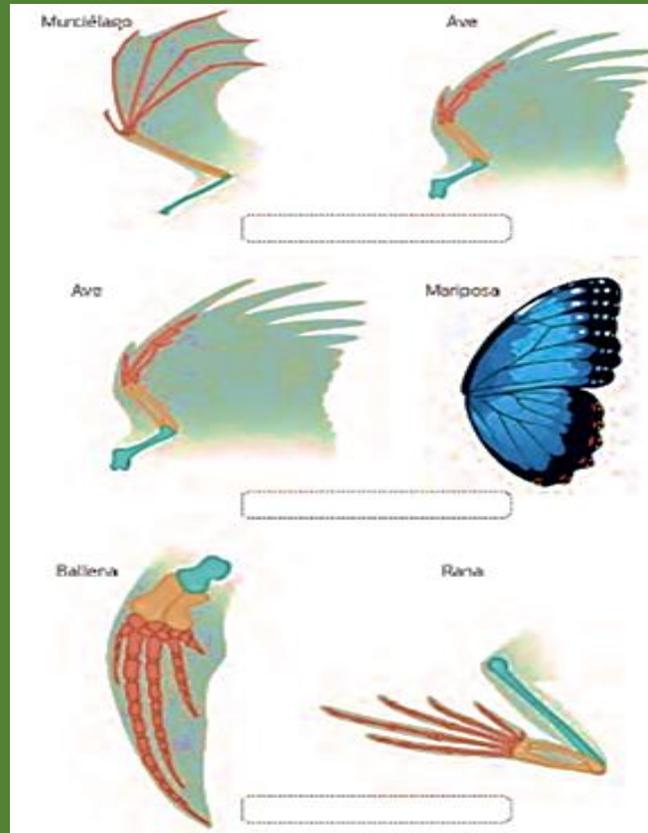
5. Según el cuadro de Punnett, la descendencia de la F1 es del siguiente genotipo



- A. 25% Homocigoto Dominante, 50% Heterocigoto y 25 % Homocigoto Recesivo
- B. 75% Heterocigoto recesivo y 25 % Homocigoto Dominante
- C. 75% verdes y 25 % amarillas
- D. 75% Heterocigoto Dominante y 25 % Homocigoto Dominante

6. ¿Qué diferencia hay entre las estructuras análogas y homologas?

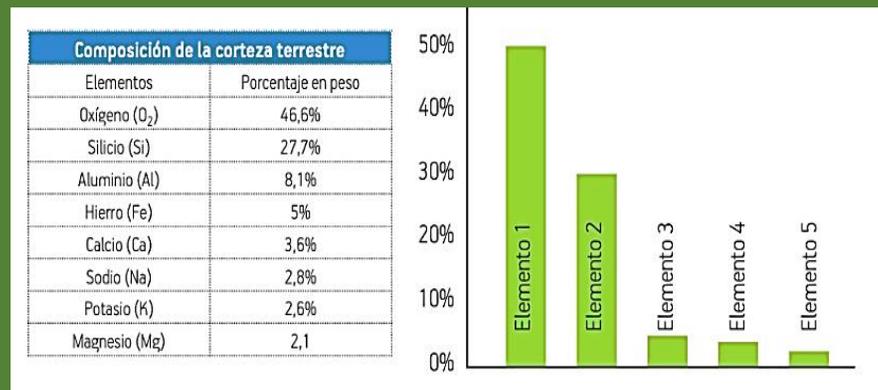
7. Observa las siguientes imágenes y determina, si cada par corresponde a estructuras homólogas o análogas



8. Ordena, de 1 a 4, la secuencia correcta de los eventos que explican la disponibilidad de agua líquida en la Tierra

- El agua que cayó en la superficie se enfrió y se depositó en la superficie terrestre.
- La Tierra se enfrió paulatinamente y el vapor de agua se condensó en espesas nubes.
- Cuerpos estelares que contenían agua colisionaron con la Tierra.
- Los choques de cuerpos celestes contra la superficie terrestre también permitieron la salida del vapor de agua atrapado en el interior de la Tierra.

9. Interpreta la tabla que muestra la composición de la corteza terrestre de cinco elementos. Luego, responde las preguntas



- a) ¿Cuáles son los 5 elementos que aparecen en el gráfico?
- b) ¿Cuál es el elemento más abundante en la corteza terrestre?

## 10. Completa las siguientes afirmaciones

▶ La geología es la ciencia que estudia: .....

.....

.....

▶ Los fósiles son: .....

.....

▶ El tiempo geológico se mide en: .....

.....

▶ Las primeras plantas terrestres aparecieron en el período: .....

.....

11. Identifica el grupo de dinosaurios, según las pistas y luego escribe el número que corresponda

<b>1. Saurópodos</b>	Cuadrúpedos de gran tamaño, de cola y cuello largos.	<b>3. Pterosaurios</b>	Reptiles voladores, carnívoros y con membranas alares.
<b>2. Ceratópsidos</b>	Cuadrúpedos medianos a grandes, protuberancias o cornamenta en la cabeza.	<b>4. Dromeosáuridos</b>	Bípedos medianos a grandes, carnívoros y de extremidades delanteras cortas.

□ □ □ □ □ □ □

12. Ordena los eventos según el periodo de la era Mesozoica a que correspondan.

Triásico (Tr) – Jurásico (Jr) – Cretácico (Cr)	
<input type="checkbox"/>	Diversificación de los grandes dinosaurios saurópodos.
<input type="checkbox"/>	Aparición de las primeras plantas con flor.
<input type="checkbox"/>	Aparición de los tecodontes, ancestros de los dinosaurios.
<input type="checkbox"/>	Surgimiento de los primeros reptiles voladores ( <i>Archaeopteryx</i> ).

13. ¿Cuál evento del mesozoico influyo sobre la diversificación de los polinizadores? ¿Por qué?

14. Marca en cada afirmaciones F si es falsa o V si es verdadera. Corrige aquellas que sean falsas.

- El sistema actual de clasificación de los seres vivos establece tres dominios: Eubacteria, Archaea y Eukarya.
- Según la sistemática filogenética, los únicos grupos que se deben usar en la taxonomía son los monofiléticos.
- El uso de las características de los seres vivos permite encontrar las relaciones evolutivas entre ellos.
- Los caracteres análogos compartidos por dos o más especies permiten establecer un ancestro común.
- Los caracteres homólogos compartidos por dos o más especies muestran similitudes en las condiciones de vida.

**15.** Descifra el piso térmico al cual hace referencia cada una de las descripciones

**a.** Cuando se visitan estos lugares, es necesario llevar ropa ligera y una gorra, pues aunque se quiera permanecer en la playa se requiere precaución con la exposición solar.

---

**b.** En este piso térmico se producen frutos como el café, la papaya, la piña y el aguacate. La temperatura promedio se mantiene alrededor de los 20 °C.

---

**c.** Los frailejones crecen en este piso térmico los cuales son característicos de los ecosistemas de páramo, lugares fríos y en donde se encuentran grandes reservorios de agua.

---

**d.** Este piso térmico está en la parte alta de las montañas más altas de nuestro país, las cuales están cubiertas de nieve.

# Sociales

1. Elabora un cuadro comparativo sobre las ideologías políticas y económicas.
2. Realiza un mapa mental sobre las principales ideologías (Nacionalismo, Comunismo, Socialismo, Imperialismo, fascismo, totalitarismo).
3. Explica en qué consistió el Tratado de Versalles, el Armisticio.
4. Realiza un organizador gráfico sobre los aspectos importantes de la "PRIMERA GUERRA MUNDIAL." (definición, fecha de inicio y terminación, causas y consecuencias, países enfrentados.)
5. Realiza un texto argumentativo escrito sobre la "GUERRA FRIA".
6. Explica en qué consistió los "CAMPOS DE CONCENTRACIÓN".
7. Que son las " GUERRAS DE TRINCHERAS".
8. Realiza un mapa conceptual sobre "LA SEGUDA GUERRA MUNDAL".
9. Argumenta que fue el "HOLOCAUSTO/ PERIODO ENTRE GUERRAS".
10. ¿Cuáles fueron los aliados y las potencias del "EJE".?
11. Describa los datos importantes del "DIARIO DE ANA FRANK".
12. Argumenta las principales características de la "POSMODERNIDAD".

- 13.** Explica cuáles fueron los dos eventos que marcaron a nuestro país en el siglo XX.
- 14.** Realiza un mapa conceptual sobre “DESARROLLO INDUSTRIAL”.
- 15.** Elabora un organizador grafico sobre “MOVIMIENTOS SOCIALES, OBREROS E INDIGENAS”.

# Ingles

Instructions: Choose the correct answer for each question by selecting A, B, C, or D. and translate to spanish all.

**1.** International Phonetic Alphabet (IPA) -- What is the purpose of the International Phonetic Alphabet (IPA)?

- A) To help people learn grammar rules
- B) To represent sounds of speech in writing
- C) To replace all languages with one universal language
- D) To translate words between languages

**2.** Vocabulary – Restaurants What does "menu" mean in a restaurant?

- A) The food that has been ordered
- B) A list of available food and drinks
- C) A place to sit in the restaurant
- D) A special type of drink

**3.** Past Simple --Choose the correct sentence:

- A) I have go to the store yesterday.
- B) I went to the store yesterday.

- C) I goes to the store yesterday.
- D) I was go to the store yesterday.

4. Past Continuous---Which sentence is correct?

- A) She studying when he called.
- B) She was study when he called.
- C) She was studying when he called.
- D) She studied when he was calling.

5. Direct Speech--- Choose the sentence that is in direct speech:

- A) He asked me if I liked the movie.
- B) She said she was tired.
- C) "I am happy to see you," she said.
- D) They mentioned that they had completed the work.

6. Reported Speech-- How do you report this sentence: "I will call you tomorrow"?

- A) She said she would call me the next day.
- B) She says she would call me tomorrow.
- C) She told she will call me tomorrow.
- D) She will call me the next day.

7. Past Perfect--- Choose the correct sentence:

- A) By the time we arrived, he had already left.
- B) By the time we arrive, he had already leave.

- C) By the time we arrived, he has left.
- D) By the time we arrive, he already had leave.

**8.** Zero Conditional-- Choose the correct option:

- A) If it rains, the ground got wet.
- B) If it rains, the ground will get wet.
- C) If it rains, the ground gets wet.
- D) If it rains, the ground would get wet.

**9.** First Conditional-- Choose the correct sentence:

- A) If I had money, I will buy a car.
- B) If I have money, I will buy a car.
- C) If I have money, I would buy a car.
- D) If I have money, I would bought a car.

**10.** Second Conditional--- Choose the correct sentence:

- A) If I were you, I would take the job.
- B) If I was you, I would taken the job.
- C) If I was you, I would takes the job.
- D) If I were you, I will take the job.

**11.** Tag Questions-- Finish the sentence with the correct tag: "She's coming to the party, \_\_\_?"

- A) isn't she
- B) hasn't she

- C) wasn't she
- D) doesn't she

**12.** Vocabulary – Restaurants-- Which phrase would you use to ask for the bill in a restaurant?

- A) Can I have the recipe, please?
- B) Can I have the menu, please?
- C) Can I have the check, please?
- D) Can I have the tip, please?

**13.** Past Continuous vs. Past Simple-- Choose the correct sentence:

- A) I was reading a book when she called.
- B) I read a book when she was calling.
- C) I reading a book when she called.
- D) I was read a book when she called.

**14.** Direct to Reported Speech--How do you report this sentence: "I'm going to the store"?

- A) She said she is going to the store.
- B) She says she went to the store.
- C) She said she was going to the store.
- D) She said she had gone to the store.

**15.** Second Conditional-- Choose the correct answer: If he \_\_\_\_ (be) taller, he would play basketball.

- A) was
- B) is

- C) are
- D) were

*Feliz Navidad y  
Bendecido 2025  
Querido Estudiante*